



# CUENTA PÚBLICA 2017

## COLEGIO TALCAHUANO



## Introducción

La cuenta publica es el procedimiento que utiliza toda institución educativa para mantener informada a la comunidad escolar sobre todos los aspectos la gestión educativa.

Este mecanismo permite que los responsables de cada instancia del sistema educativo den cuenta publicamente de los resultados de su gestión durante el año 2017.

Este proceso se desarrollará a través de un informe que el establecimiento educacional entrega a toda comunidad escolar, dando una visión de las diversas acciones de realizadas para mejorar el proceso educativo, haciendo énfasis en la información del ámbito pedagógico que permite fortalecer y potenciar los aprendizajes de los estudiantes.

Los siguientes aspectos serán considerados dentro de la cuenta publica:

- ❖ Estructura organizacional
- ❖ Resultados académicos.
- ❖ Actividades Extracurriculares.
- ❖ Programa de Integración Escolar (PIE).
- ❖ Gestión Pedagógica.
- ❖ Plan de Mejora Escolar (PME)
- ❖ Distribución de los Recursos Financieros.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Héctor Maldonado Solís". The signature is written in a cursive style and is positioned above the printed name.

HÉCTOR MALDONADO SOLÍS  
Director

## Presentación

El Colegio Particular TALCAHUANO es un Establecimiento de Enseñanza Pre-Básica, Básica y Media, al servicio de la Comunidad, cuyo objetivo institucional ha sido prestar un servicio educacional a la comuna de Talcahuano en conformidad con los Principios Educacionales del Gobierno de Chile y la normativa vigente, que regula la labor educacional y docente de los Establecimientos Educacionales dependientes del Ministerio de Educación del país.

## Identificación

<b>Nombre del Establecimiento</b>	<b>COLEGIO PARTICULAR TALCAHUANO</b>
<b>Representante Legal</b>	Manuel Rodríguez González
<b>Dirección</b>	Avenida Cristóbal Colón n° 2910
<b>Comuna</b>	Talcahuano
<b>Provincia</b>	Concepción
<b>Región</b>	Bio - Bio
<b>Rol Base Datos</b>	4778-3
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Nivel de Enseñanza</b>	Pre- Básica, Básica y Media
<b>Matrícula</b>	652

## Sellos educativos

- “Una formación integral centrada en la apropiación de los valores contenidos en el PEI, en el desarrollo de una armónica convivencia escolar y en una forma de vida en equilibrio tanto físico, intelectual y espiritual”.
- “Una formación musical que privilegie el razonamiento y la creatividad, con énfasis en el manejo del lenguaje, la comunicación y el pensamiento lógico matemático y que se ocupe también del desarrollo científico, físico y artístico de la persona”.

## Visión

- La visión del colegio particular Talcahuano es ser una institución educativa que forma personas integrales de alta calidad académica con una destacada formación artístico-musical y valórica, de manera que se inserten propositivamente a la sociedad actual diversa y dinámica.

## Misión

- La misión del colegio particular Talcahuano es formar personas integrales capaces de construir y desarrollar aprendizajes de calidad, con especial distinción en los aspectos musicales y comprometidos con valores como el respeto, la tolerancia y la libertad, de manera que respondan a las necesidades a una sociedad diversa y en permanente cambio.

### Equipo Directivo

FUNCION	NOMBRE
<b>DIRECCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Héctor Maldonado Solís</li> </ul>
<b>INSPECTORIA GENERAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erwin Guzmán Cifuentes (Mañana)</li> <li>Érica Moraga Bello (Tarde)</li> </ul>
<b>UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enzio Giampaoli Ubilla (Mañana)</li> <li>Paulina Larenas Caro (Tarde)</li> </ul>

### Consejo de Gestión

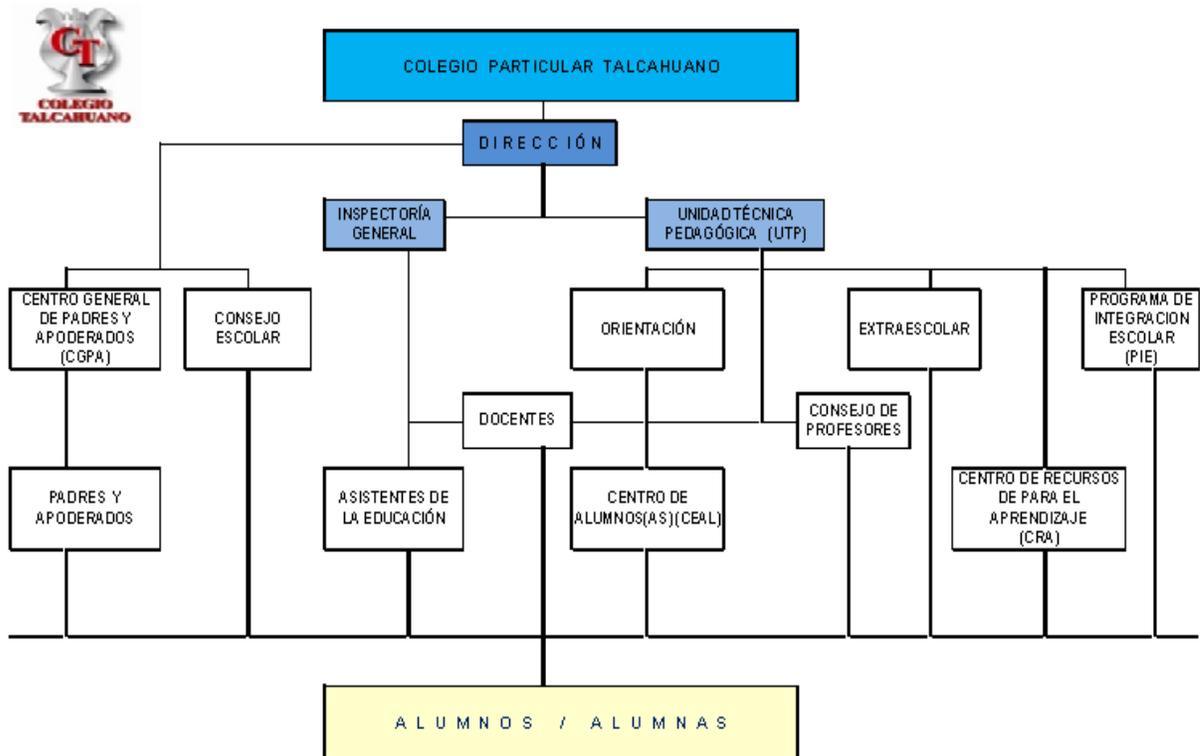
FUNCION	NOMBRE
<b>DIRECCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Héctor Maldonado Solís</li> </ul>
<b>INSPECTORIA GENERAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erwin Guzmán Cifuentes (Mañana)</li> <li>Érica Moraga Bello (Tarde)</li> </ul>
<b>UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enzio Giampaoli Ubilla (Mañana)</li> <li>Paulina Larenas Caro (Tarde)</li> </ul>
<b>ORIENTACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tania Martínez Tizka</li> </ul>
<b>COORDINACION EXTRAESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jorge Pérez Fernández (Mañana)</li> <li>Marcela Muñoz Canales (Tarde)</li> </ul>
<b>COORDINACION PROGRAMA PIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natalia Chamorro González</li> <li>Daniela Cifuentes Henríquez</li> </ul>

### Consejo Escolar

FUNCION	NOMBRE
<b>DIRECTOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Héctor Maldonado Solís</li> </ul>
<b>REPRESENTANTE SOCIEDAD EDUCACIONAL TALCAHUANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel Rodríguez González</li> </ul>
<b>PRESIDENTE CENTRO GENERAL DE PADRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mariano Rivas Gacitúa</li> </ul>
<b>REPRESENTANTE PROFESORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricardo Soto García</li> </ul>
<b>REPRESENTANTE ASISTENTES DE LA EDUCACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Claudia Flores Azzalini</li> </ul>
<b>PRESIDENTE CENTRO DE ALUMNOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marcelo Catepillán Barahona</li> </ul>
<b>ASESOR CENTRO GENERAL DE PADRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enzio Giampaoli Ubilla</li> </ul>



## Organigrama de Colegio Talcahuano



### Recursos Humanos

Docentes Directivos			
Director		1	
Inspector General		2	
Jefes Unidad Técnico Pedagógica		2	
Orientador		1	
Coordinador Programa Integración		1	
Coordinador Área Extraescolar		1	
Docentes		Asistentes de la Educación	
Educadoras de Párvulo	2	Jefes Administrativos	2
Educadores Diferenciales	6	Asistentes de Párvulos	2
Docentes Área Extraescolar	4	Inspectores	4
Docentes Jornada Básica	11	Secretarias	3
Docentes Jornada Media	16	Auxiliares de Servicio	4
<b>TOTAL PERSONAL 2017</b>		<b>62 Personas</b>	

### Distribución de Alumnos por Nivel

EDUCACION PRE - BASICA		
CURSO	ALUMNOS	PROMEDIO ASISTENCIA
Primer Nivel de Transición	22	88
Segundo Nivel de Transición	30	94
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>91</b>

EDUCACION BASICA		
CURSO	ALUMNOS	PROMEDIO ASISTENCIA
1° A	33	94
1° B	29	94
2° A	37	95
3° A	27	94
3° B	24	94
4° A	40	95
5° A	34	96
6° A	32	95
7° A	39	90
8° A	30	93
<b>TOTAL</b>	<b>325</b>	<b>94</b>

EDUCACION MEDIA		
CURSO	ALUMNOS	PROMEDIO ASISTENCIA
1° A	38	94
1° B	38	94
2° A	32	89
2° B	32	92
3° A	39	94
3° B	35	94
4° A	30	91
4° B	31	91
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>92</b>

## Gestión Académica

El Colegio Particular Talcahuano fundamenta su acción pedagógica considerando las Bases Curriculares, los Planes y Programas de Estudio establecidos por el Ministerio de Educación desde Pre - Kinder hasta Cuarto Medio.

La labor docente de nuestro Colegio se desarrolla en plena concordancia con los valores de respeto, responsabilidad y honradez contenidos en el PEI institucional, por lo tanto, cada uno de nuestros alumnos no tan solo adquiere un desarrollo cognitivo, sino también una sólida formación valórica que le permite enfrentar los diversos desafíos que le impone la sociedad actual.

La Gestión Académica de nuestra institución durante el año 2017 se caracterizó por la búsqueda permanente de iniciativas que mejoraran los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes, por consiguiente, cada acción pedagógica desarrollada por los docentes tuvo como eje focalizador la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, considerando lo anterior se desarrollaron actividades que involucraron a toda la comunidad educativa y tuvieron un impacto en el trabajo de los estudiantes. Algunas actividades desarrolladas fueron:

- a. Diagnósticos en las asignaturas de Lenguaje, Inglés, Matemáticas, Historia y Ciencias Naturales.
- b. Unidad de reforzamiento y nivelación en cada asignatura del plan de estudio.
- c. Reforzamiento en la asignatura de Matemáticas.
- d. Trabajo con monitores en la asignatura de Química.
- e. Lectura diaria en todas las asignaturas al inicio de la clase
- f. Participación en Evaluación Progresiva 2º Básico Comprensión Lectora
- g. Apoyo al trabajo de los profesores jefes
- h. Celebración del día del libro
- i. Semana literaria
- j. Semana artística
- k. Celebración del día del Inglés
- l. Cuentos en la Biblioteca



Indudablemente cada actividad fue diseñada para que los alumnos en conjunto con sus profesores pudiesen consolidar conocimiento trabajado en el aula.

También Es importante señalar que en cada una de las actividades no tan solo participaron los estudiantes junto a sus profesores, sino que también padres y apoderados quienes pudieron apreciar y evaluar el desempeño de

sus hijos en clases. Este tipo de actividades no tan solo mejoró los aprendizajes de nuestros alumnos, son que fortalecieron la convivencia de toda la comunidad educativa.

La actividad artística musical es parte del ser institucional que da identidad a nuestra comunidad educativa, por lo tanto, la celebración de la semana artística permitió que los alumnos pudieran expresar y desarrollar sus talentos artísticos tanto plásticos como musicales en diversos tipos de composiciones, ya sea propias como otras creadas, además de destacar la importancia que tiene el desarrollo del arte en la formación de la persona humana



La lectura es un acto fundamental para el desarrollo de nuestros estudiantes, por tanto, variadas actividades tuvieron como eje promover la lectura más allá de la calificación, haciendo de esta un acto de placer y deleite para los estudiantes y sus familias.

## Resultados Académicos

SIMCE 2016				
CURSO	LENGUAJE LECTURA	LENGUAJE ESCRITURA	MATEMATICA	HISTORIA
4º	251		251	
6º	244	49	236	247
2º MEDIO	254		280	

OTROS INDICADORES DE CALIDAD					
			4º	6º	2º MEDIO
Autoestima académica y motivación escolar			68	73	74
Clima de convivencia escolar			72	79	76
Participación y formación ciudadana			71	81	77
Hábitos de vida saludable			68	72	72

## PSU 2017

Lenguaje y Comunicación		
PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL ALUMNOS	%
150 - 199	0	0
200 - 249	0	0
250 - 299	1	1,72
300 - 349	1	1,72
350 - 399	8	13,79
400 - 449	10	17,24
450 - 499	10	17,24
500 - 549	13	22,41
550 - 599	10	17,24
600 - 649	4	6,9
650 - 699	0	0
700 - 749	0	0
750 - 799	1	1,72
800 - 850	0	0
TOTAL	58	100
PROMEDIO	<b>487,9</b>	

Matemática		
PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL ALUMNOS	%
150 - 199	0	0
200 - 249	0	0
250 - 299	0	0
300 - 349	3	5,26
350 - 399	3	5,26
400 - 449	15	26,32
450 - 499	4	7,02
500 - 549	15	26,32
550 - 599	10	17,54
600 - 649	5	8,77
650 - 699	1	1,75
700 - 749	1	1,75
750 - 799	0	0
800 - 850	0	0
TOTAL	57	100
PROMEDIO	502,2	

Promedio PSU		
PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL ALUMNOS	%
150 - 199	0	0
200 - 249	0	0
250 - 299	0	0
300 - 349	1	1,75
350 - 399	5	8,77
400 - 449	11	19,3
450 - 499	13	22,81
500 - 549	12	21,05
550 - 599	10	17,54
600 - 649	4	7,02
650 - 699	0	0
700 - 749	0	0
750 - 799	1	1,75
800 - 850	0	0
TOTAL	57	100
PROMEDIO	495,9	

## Rendimiento por Curso

NIVEL PRE - BASICA						
CURSO	MATRICULA	PROMEDIO	APROBADOS	%	REPROBAD.	%
Prekinder	22	---	22	100	0	0
Kinder	30	----	30	100	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>		<b>52</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

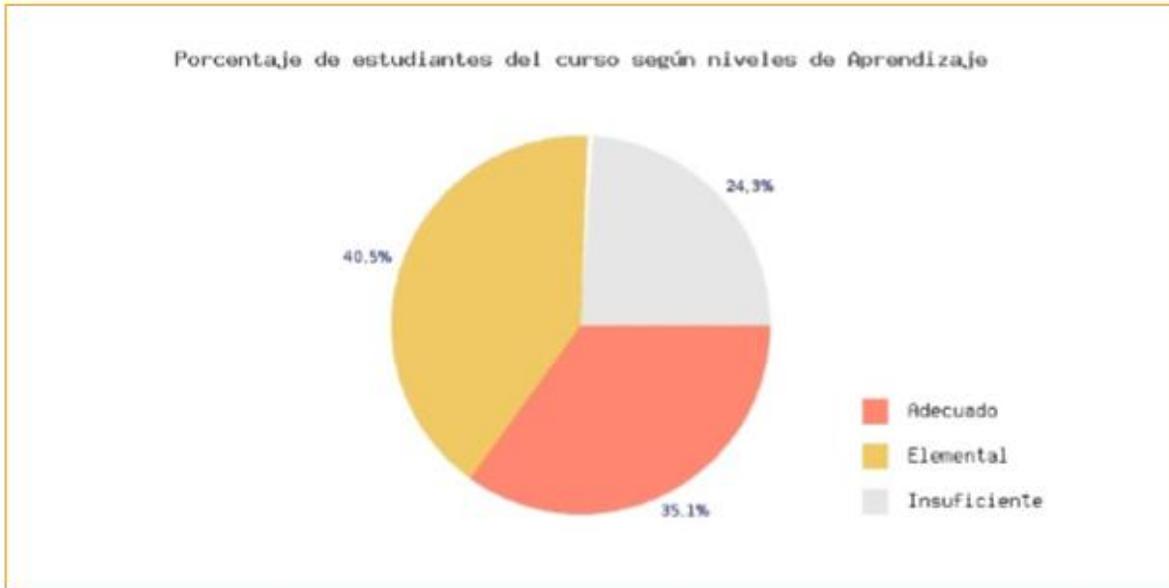
NIVEL ENSEÑANZA BASICA						
CURSO	MATRICULA	PROMEDIO	APROBADOS	%	REPROBAD.	%
1°A	33	6,7	33	100	0	0
1°B	29	6,6	29	100	0	0
2°A	37	6,4	36	97	1	3
3°A	27	6,4	27	100	0	0
3°B	24	6,2	23	96	1	4
4°A	40	6,1	40	100	0	0
5°A	34	6,1	34	100	0	0
6°A	32	6,0	32	100	0	0
7°A	39	5,4	37	95	2	5
8°A	30	5,6	28	93	2	7
<b>TOTAL</b>	<b>325</b>	<b>6,2</b>	<b>319</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

NIVEL ENSEÑANZA MEDIA						
CURSO	MATRICULA	PROMEDIO	APROBADOS	%	REPROBAD.	%
1°A	38	5,5	33	87	5	13
1°B	38	5,4	36	95	2	5
2°A	32	5,4	30	94	2	6
2°B	32	5,4	32	100	0	0
3°A	39	5,4	39	100	0	0
3°B	35	5,5	34	97	1	3
4°A	30	5,5	30	100	0	0
4°B	31	5,7	31	100	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>5,5</b>	<b>265</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

## Resultados Evaluación Progresiva Segundo Básico

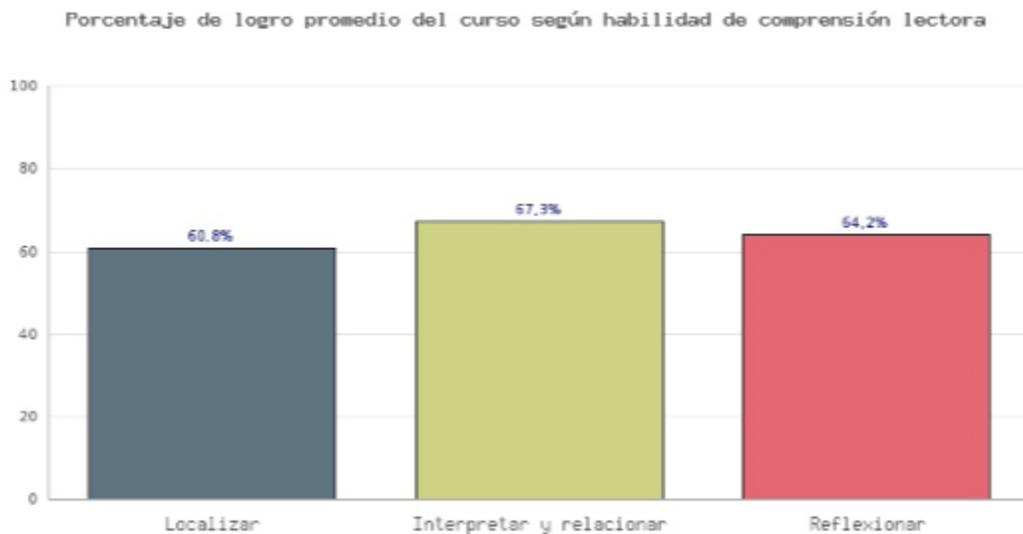
### 1. Resultados según estándares de aprendizaje

El siguiente gráfico muestra los logros de aprendizaje demostrados por los estudiantes del curso en comprensión lectora según los niveles de los Estándares de Aprendizaje:



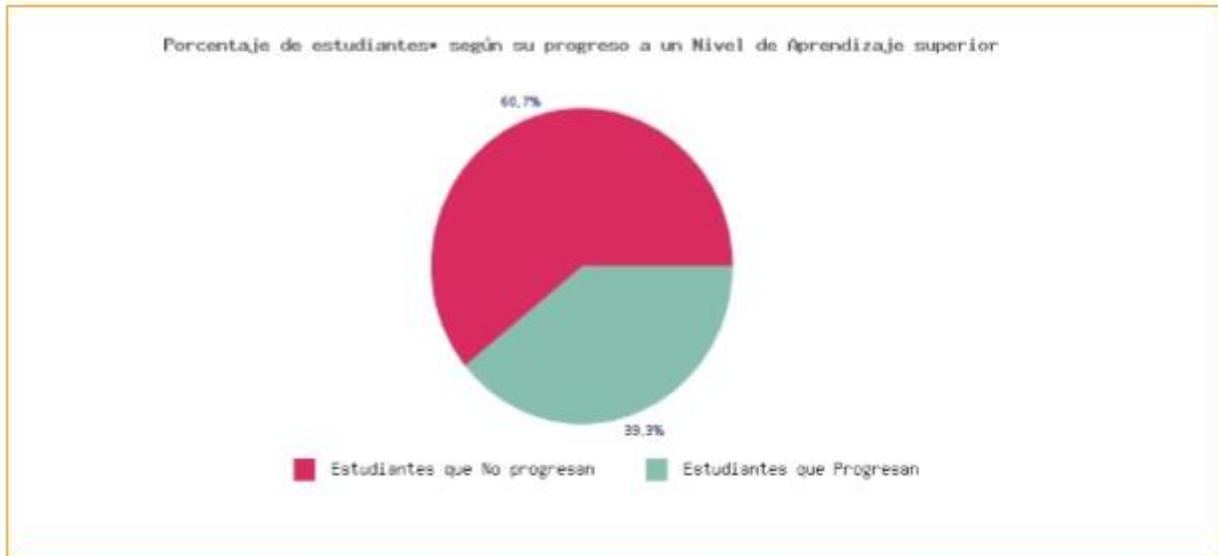
### 2. Resultados según habilidad de comprensión lectora

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de logro promedio del en las habilidades de **Localizar**, **Interpretar y Relacionar** y **Reflexionar** y **Reflexionar**:



## Progreso de los Niveles de Aprendizaje según Estándares en el curso

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que progresaron en al menos un Nivel de Aprendizaje en su desempeño en la prueba de fin de año con respecto al desempeño demostrado en la prueba de mitad de año:



Entre los estudiantes que demostraron un Nivel de Aprendizaje Elemental o Insuficiente en la prueba de mitad de año, el 1000% de ellos progresó en su aprendizaje subiendo uno o dos niveles en los Estándares de Aprendizaje de lectura de 2° básico, mientras que 1000% de ellos no subió su Nivel de Aprendizaje.

Dentro de los estudiantes que mostraron progreso en su Nivel de Aprendizaje, se diferencian tres tipos de progreso. En las siguientes tablas se muestran las proporciones de estudiantes que lograron cada tipo de progreso:

Mitad de año		Final de año
Insuficiente	↗	Elemental

17,9% de estudiantes\*

Mitad de año		Final de año
Insuficiente	↗	Adecuado

0% de estudiantes\*

Mitad de año		Final de año
Elemental	↗	Adecuado

21,4% de estudiantes\*

## Orientación

Las actividades de Orientación se enmarcan en una permanente labor destinada a potenciar a los estudiantes en el ámbito académico como en su proceso de desarrollo como persona, por tanto, cada acción del Departamento de orientación tendrá como finalidad el constante apoyo al estudiante y al trabajo del profesorado. Algunas de las actividades mas desarrolladas durante el año fueron las siguientes:

- Consejería.
- Atención de apoderados.
- Planificación y preparación de material de orientación de 1° básico a 4° medio.
- Vinculación con entidades externas del área de la salud.
- Vinculación de entidades externas de protección a la infancia.
- Coordinación con instituciones externas para charlas vocacionales.
- Coordinación ensayos PSU con instituciones externa.
- Implementación y desarrollo de Programa de Educación Sexual 3° Básico, 8° y 1° Medio.
- Charlas admisión PSU 2018.
- Charlas becas y créditos.
- Escuela para padres.
- Intervención en los cursos que lo requieran.
- Trabajo colaborativo con profesores jefes.

## Extraescolar



Las Actividades del área extraescolar son aquellas de libre elección para todos los estudiantes del establecimiento y que tienen directa relación con aquellos intereses no académicos ya sea artísticos, deportivos, sociales, etc.

Las actividades extraescolares desarrolladas durante el año 2017 fueron las que a continuación se describen:

Talleres 2017	
Futbol	4° Básico a 4° Medio
Futbol damas	8° a 4° Medio
Tenis	1° a 4° Medio
Gimnasia Rítmica	Enseñanza Básica
Flamenco y Danza Latinoamericana	Enseñanza Básica
Danza	Enseñanza Básica y Media
Basquetbol Damas	Enseñanza Básica
Guitarra y Danza Folclórica	Enseñanza Básica
Conjunto Instrumental	Enseñanza Básica y Media
Guitarra	Enseñanza Media
Banda de Guerra	Enseñanza Básica y Media
Debate	Enseñanza Media
Matemática PSU	Enseñanza Media
Ciencias Robótica	Enseñanza Media





### Programa de Integración Escolar

El trabajo del Programa de Integración Escolar esta enfocado a la evaluación e intervención psicopedagógica de los cursos, la que consiste en un plan de acciones que se lleva a cabo para dar respuesta a las necesidades educativas especiales de los diversos estudiantes, también se brindan apoyos específicos a la familia, considerando la intervención desde un enfoque ecológico, además de monitorear el proceso de intervención considerando el área personal, familiar, escolar y comunitario.

Estudiantes atendidos por el Programa

TOTAL ESTUDIANTES	Necesidades Educativas Especiales Transitorias		Necesidades Educativas Especiales Permanentes	
104	100		4	
DIAGNÓSTICOS	Trastornos Especifico del Lenguaje	33 alumnos	Trastorno del Espectro Autista	2 alumnos
	Trastorno Déficit Atencional	4 alumnos		
	Dificultades Especificas del aprendizaje	61 alumnos	Discapacidad Intelectual Síndrome. Down	2 alumnos
	Funcionamiento intelectual limítrofe	2 alumnos		



## Información Plan de Mejora Escolar

El Plan de Mejora Escolar es el instrumento promovido por el Ministerio de Educación para materializar el PEI producir y así producir reales mejoras en los aprendizajes de los estudiantes.



AREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO
GESTION PEDAGOGICA	Desarrollar un sistema eficaz de apoyo técnico pedagógico para producir mejoras consistentes y permanentes de las practicas pedagógicas de los docentes a favor de los aprendizajes de los estudiantes
GESTION LIDERAZGO	Generar un liderazgo con un enfoque técnico pedagógico para una mejora sostenida de los aprendizajes de los estudiantes.
GESTION CONVIVENCIA	Promover un clima de convivencia de relaciones cordiales basada en los valores que sustentan el PEI, para que todos se sientan acogidos al interior de la comunidad educativa.
GESTION DE RECURSOS	Fortalecer el desarrollo profesional mediante el perfeccionamiento, reconocimiento para mejorar y consolidar sus practica pedagógicas



El Plan de Mejora Escolar (PME) iniciado por nuestra Institución ha estado focalizado en potenciar el trabajo docente mediante el apoyo a labor del profesor en el aula, buscando las formas de colaborar con cada profesor del establecimiento.

No obstante, lo anterior los objetivos estratégicos trazados durante el año anterior han sido alcanzados parcialmente por lo que quedan desafíos

que deben ser alcanzados este año, como lograr un 100% de monitoreo al trabajo del profesor en el aula.

## Gestión Recursos

La gestión de recursos materiales y financieros hace referencia a la obtención de recursos y su adecuada administración a fin de potenciar las actividades de enseñanza, los resultados institucionales y los aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

### Ingresos y egresos

Realizando el análisis de los ingresos del Colegio Talcahuano en el año 2017 se recaudó por concepto de subvención fiscal M\$527.293; por subvención de mantención M\$4.836; Matrícula de Enseñanza M\$1.012; FICOM M\$343.498. Esto arrojó un total de M\$876.637.

Respecto a los egresos, el costo en remuneración personal fue M \$537.149 y gratificación M\$49.815.

Mantención general (pintura del colegio, mantención de edificio, reparaciones eléctricas, jardines, sanitarios y mano de obra M\$ 17.268.

Servicios de administración, contabilidad y gestión financiera M\$54.264.

Gastos básicos (luz, agua, gas e internet, seguridad) M\$12.246.

Artículos de laboratorios, computacionales M\$4.179; artículos de oficina, fotocopias, artículos de aseo, M\$7.816;

Capacitación y actividades extraescolares (talleres, actividades calendario escolar) por M\$959.

Sala cuna; gastos patronales, movilización, aportes sindicato M\$; 42.141

Lo que da un resultado de Costos y Gastos asociados al proceso enseñanza/aprendizaje y administración de M\$725.837.

Dentro de las inversiones más significativas, señalamos:

Inversiones 2017	
Estudio Proyecto Camarines	M\$ 4.230
construcción de salas	M\$ 97.248
Terreno	M\$ 25.958
Reposición de mobiliario	M\$ 2.373

En el año 2017, se entregaron 69 becas equivalentes a un monto de M\$4.071  
El valor de la depreciación para el año 2017 es M\$ 7.280.-