



CUENTA PÚBLICA 2018

29 DE MARZO DE 2019



PRESENTACIÓN

El Colegio Talcahuano informa a la comunidad escolar la cuenta pública 2018, de acuerdo a lo dispuesto en la normativa vigente.

A través de este instrumento corporativo, el establecimiento educacional entrega una visión de las diversas acciones realizadas para mejorar el proceso educativo

El Colegio Talcahuano, es un Establecimiento no confesional, de Enseñanza Pre-Básica, Básica y Media al servicio de la comunidad, cuyo objetivo institucional ha sido consolidar la prestación educacional a la comuna de Talcahuano, en conformidad con los principios Educacionales del Gobierno de Chile y la normativa vigente, que regula la labor educacional y docente de los Establecimientos Educacionales dependientes del Ministerio de Educación del país.

Misión

- La misión del colegio particular Talcahuano es formar personas integrales capaces de construir y desarrollar aprendizajes de calidad, con especial distinción en los aspectos musicales y comprometidos con valores como el respeto, la tolerancia y la libertad, de manera que respondan a las necesidades a una sociedad diversa y en permanente cambio.

Visión

- La visión del colegio particular Talcahuano es ser una institución educativa que forma personas integrales de alta calidad académica con una destacada formación artístico-musical y valórica, de manera que se inserten propositivamente a la sociedad actual diversa y dinámica.

Sellos educativos

- “Una formación integral centrada en la apropiación de los valores contenidos en el PEI, en el desarrollo de una armónica convivencia escolar y en una forma de vida en equilibrio tanto físico, intelectual y espiritual”.
- “Una formación musical que privilegie el razonamiento y la creatividad, con énfasis en el manejo del lenguaje, la comunicación y el pensamiento lógico matemático y que se ocupe también del desarrollo científico, físico y artístico de la persona”.



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Respecto al funcionamiento de los diferentes estamentos que dan vida al Colegio Talcahuano, podemos decir que La dirección y el Equipo de Gestión del Colegio Talcahuano, ha dado especial énfasis en la organización y correcto funcionamiento de la institución, dando a conocer un organigrama claro y detallado de las diferentes áreas de organización, dependencias, roles y funciones de cada integrante de la comunidad educativa.

Identificación

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO TALCAHUANO
REPRESENTANTE LEGAL	• Manuel Alfredo Rodríguez González
DIRECCIÓN	• Avenida Cristóbal Colón Nº 2910
COMUNA	• Talcahuano
PROVINCIA	• Concepción
REGION	• Bio-Bío
ROL BASE DE DATOS	• 4778-3
RAZÓN SOCIAL	• Fundación Educacional Talcahuano
DEPENDENCIA	• Subvencionada
NIVEL DE ENSEÑANZA	• Pre- Básica, Básica y Media
MATRÍCULA	• 669

EQUIPO DIRECTIVO

FUNCIÓN	NOMBRE
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Héctor Maldonado Solís
INSPECTORIA GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> Erwin Guzmán Cifuentes (Mañana)
	<ul style="list-style-type: none"> Érica Moraga Bello (Tarde)
UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA	<ul style="list-style-type: none"> Enzio Giampaoli Ubilla (Mañana)
	<ul style="list-style-type: none"> Paulina Larenas Caro (Tarde)

EQUIPO DE GESTIÓN

FUNCIÓN	NOMBRE
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Héctor Maldonado Solís
INSPECTORIA GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> Erwin Guzmán Cifuentes (Mañana)
	<ul style="list-style-type: none"> Érica Moraga Bello (Tarde)
UNIDAD TECNICO PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Enzio Giampaoli Ubilla (Mañana)
	<ul style="list-style-type: none"> Paulina Larenas Caro (Tarde)
ORIENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Tania Martínez Tizka
PSICÓLOGO	<ul style="list-style-type: none"> Ignacio Rojas Molina
COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> Jorge Pérez Fernández (Mañana)
	<ul style="list-style-type: none"> Marcela Muñoz Canales (Tarde)
COORDINACIÓN PROGRAMA PIE	<ul style="list-style-type: none"> Natalia Chamorro González (Tarde)
	<ul style="list-style-type: none"> Daniela Cifuentes Henríquez (Mañana)

CONSEJO ESCOLAR

FUNCIÓN	NOMBRE
DIRECTOR	Héctor Maldonado Solís
REPRESENTANTE FUNDACION EDUCACIONAL TALCAHUANO	Manuel Alfredo Rodríguez González
PRESIDENTE CENTRO GENERAL DE PADRES	Marisol Aranguiz Martínez
REPRESENTANTE PROFESORES	Ricardo Soto García
REPRESENTANTE ASISTENTES DE LA EDUCACION	Paola Flores Azzalini
PRESIDENTE CENTRO DE ALUMNOS	Eduardo Jara Durán



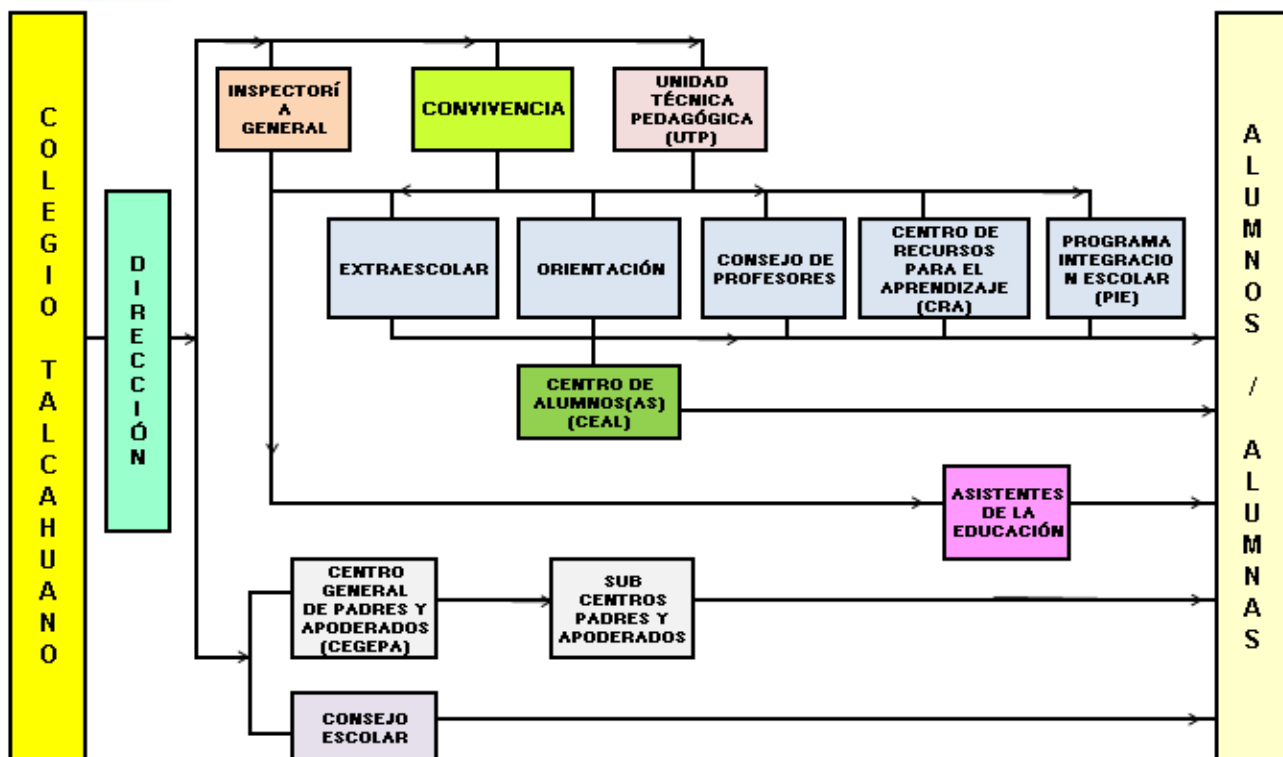
RECURSOS HUMANOS

DOCENTES DIRECTIVOS	
DIRECTOR	1
INSPECTOR GENERAL	2
JEFE UNIDAD TÉCNICA	2
ORIENTADOR	1
PSICÓLOGO	1
CORRDINADOR PROGRAMA INTEGRACIÓN	2
CORDINADOR ÁREA EXTRAESCOLAR	2

DOCENTES	Nº	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Nº
EDUCADORAS DE PÁRVULOS	2	JEFES ADMINISTRATIVOS	2
EDUCADORAS DIFERENCIALES	6	ASISTENTES DE PÁRVULOS	2
FONOAUDIÓLOGOS	2	INSPECTORES	4
DOCENTES ÁREA EXTRAESCOLAR	4	SECRETARIAS	3
DOCENTES JORNADA BASICA	11	AUXILIARES	6
DOCENTES JORNADA MEDIA	16		



ORGANIGRAMA DE COLEGIO TALCAHUANO



METAS INSTITUCIONALES

Nuestra institución, asumiendo el desafío de entregar una educación inclusiva y de calidad se ha planteado metas en las distintas áreas de acción del Colegio, cada una de estas metas quedan reflejadas tanto en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), como en el Plan de Mejora Escolar (PME), elaborados por la comunidad educativa.

Durante el año 2018 y enmarcados en el Plan de Mejoramiento, se implementaron una serie de acciones y estrategias cuyo objetivo es entregar una educación inclusiva y de calidad a cada uno de los alumnos y alumnas de nuestro establecimiento.

- En la Dimensión Académica-Curricular, se implementarán acciones que propendan a mejorar los aprendizajes de los estudiantes, monitoreando constantemente su avance y entregando el apoyo pedagógico y curricular necesario a los alumnos y alumnas que así lo requieren.



- En la Dimensión de la Convivencia Escolar, se ha implementarán acciones y estrategias tanto desde la perspectiva curricular como extraescolar, una cultura de respeto a las diferencias individuales, que promueva un ambiente armónico, fraterno y valórico, que impactará positivamente en el aprendizaje de nuestros estudiantes.



GESTIÓN ACADÉMICA

El trabajo de los docentes del Colegio Talcahuano, está orientado en los valores presentes en la misión y en el PEI institucional, permitiendo que el proceso enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes, adquiera una sólida formación ética y valórica, que les permita ser jóvenes con iniciativa para enfrentar una dinámica y cambiante sociedad.

La gestión académica de nuestra institución está centrada en el quehacer propuesto por el Plan de Mejora Escolar 2018, donde se busca subsanar aquellas prácticas pedagógicas que tienen impacto en el aprendizaje de nuestros estudiantes. Para ello se han propuesto acciones y estrategias que abarcan tanto el liderazgo como la gestión pedagógica, ambas trabajadas desde el ámbito curricular como desde la enseñanza y aprendizaje en el aula.

En esta labor de propuestas académicas, orientadas en mejorar los niveles de aprendizajes de nuestros estudiantes, se generaron y desarrollaron actividades que involucraron a toda la comunidad educativa. Algunas actividades:

- Aplicación de Evaluación Diagnóstico en las asignaturas de lenguaje, matemática, inglés, historia y ciencias naturales.
- Plan de formato lector, cuyo objetivo es desarrollar estrategias de lectura, que permitan a los alumnos(as) y comunidad en general, acercarse a la lectura a través de distintas acciones.



- Sistema de tutorías, el objetivo es reunir a grupos de alumnos(as) de buen rendimiento académico, que desarrollen un trabajo de acompañamiento a aquellos compañeros de curso, que presentan dificultades académicas y desean recibir ayuda para mejorar sus asignaturas deficientes y/o descendidas.
 - Se incorporan asistentes de aula para el 1° y 2° Año Básico, cuya función es la de apoyar el trabajo pedagógico al interior del aula y acompañar a los estudiantes con algún grado de dificultad académica.
- Lectura diaria en todas las asignaturas, al inicio de cada jornada (Básica y Media).
- Apoyo psicosocial a los estudiantes, el Colegio incorpora un Psicólogo a la planta docente y de esta manera responder a las demandas colectivas y particulares generadas en la convivencia escolar y a todas aquellas problemáticas de la vida en comunidad.
- Participación en Evaluación Progresiva para Segundo Básico, Comprensión Lectora.

- El Consejo de Profesores, se reúne semanalmente para tratar temas propios del quehacer docente y de información general, realizando Consejos Administrativos, de Convivencia y Gestión Pedagógica.
- Se realizaron evaluaciones sistemáticas del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, aplicando instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a los resultados, poder aplicar remediales a corto plazo, esperando mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos.
- Los docentes de nuestro Colegio planifican el año escolar de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes del Ministerio de Educación, de esta forma es posible asegurar una completa y adecuada cobertura de todos los Objetivos de Aprendizaje que permitan a los estudiantes adquirir una formación académica de calidad.
- Apoyo permanente al trabajo de los profesores jefes y de asignaturas a través de Talleres técnicos y de planificación.
- Apoyopermanente a proyectos y actividades innovadoras que tuvieron impacto positivamente en nuestros educandos (día del libro, semana literaria y artística, día del inglés, cuenta cuentos, delecteos, feria científica).
- Consejos de evaluaciones y síntesis de lo realizado al fin de cada semestre.
- Jornadas de análisis del Decreto 83, señaladas por el ministerio de educación.



POR OTRA PARTE:

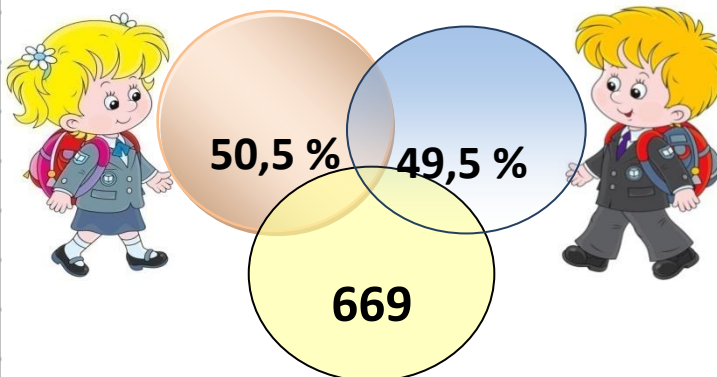
- El Centro de Alumnos realizó actividades recreativas como:
 - Celebración día del Alumno(a)
 - Actividades de Fiestas Patrias
 - Aniversario del Colegio.

RESULTADOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio contó con una matrícula final de Pre-Básica, Básica y Media de 669 alumnas y alumnos distribuidos en 20 cursos: 2 de Pre-Básica, 10 de E. Básica y 8 de la E. Media. La asistencia media fue de un 93 %. En el transcurso del año se retiraron **21** alumnas lo que corresponde **3,1%**. Repitieron **16** alumnos(as), es decir un **2,39 %**.

MATRICULA

MATRICULA AÑO 2018	
CURSO	TOTAL
PRE-KINDER	31
KINDER	30
1º AÑO BÁSICO "A"	40
2º AÑO BÁSICO "A"	33
2º AÑO BÁSICO "B"	33
3º AÑO BÁSICO "A"	38
4º AÑO BÁSICO "A"	24
4º AÑO BÁSICO "B"	28
5º AÑO BÁSICO "A"	36
6º AÑO BÁSICO "A"	37
7º AÑO BÁSICO "A"	34
8º AÑO BÁSICO "A"	40
1º AÑO MEDIO "A"	34
1º AÑO MEDIO "B"	34
2º AÑO MEDIO "A"	38
2º AÑO MEDIO "B"	34
3º AÑO MEDIO "A"	28
3º AÑO MEDIO "B"	28
4º AÑO MEDIO "A"	37
4º AÑO MEDIO "B"	32
TOTAL	669



ASISTENCIA AÑO 2018	
CURSO	%
PRE-KINDER	88%
KINDER	87%
1º AÑO BÁSICO "A"	94%
2º AÑO BÁSICO "A"	94%
2º AÑO BÁSICO "B"	92%
3º AÑO BÁSICO "A"	94%
4º AÑO BÁSICO "A"	94%
4º AÑO BÁSICO "B"	95%
5º AÑO BÁSICO "A"	93%
6º AÑO BÁSICO "A"	95%
7º AÑO BÁSICO "A"	94%
8º AÑO BÁSICO "A"	93%
1º AÑO MEDIO "A"	95%
1º AÑO MEDIO "B"	94%
2º AÑO MEDIO "A"	93%
2º AÑO MEDIO "B"	92%
3º AÑO MEDIO "A"	91%
3º AÑO MEDIO "B"	88%
4º AÑO MEDIO "A"	93%
4º AÑO MEDIO "B"	92%
PROMEDIO	93%

RESULTADOS SIMCE 2018

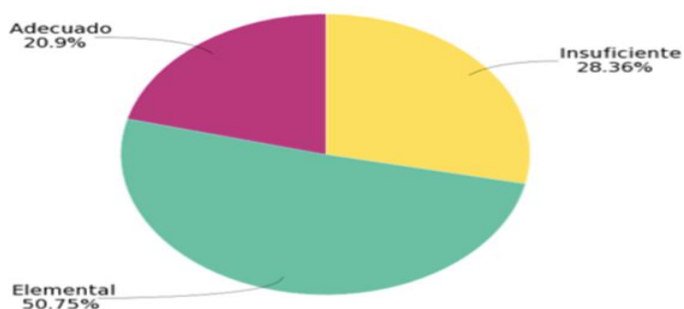
SIMCE 2018				
CURSOS	LENGUAJE LECTURA	LENGUAJE ESCRITURA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES
4° BÁSICO	261	--	246	--
8° BÁSICO	264	--	285	280
2° MEDIO	265	--	278	255

INDICADORES DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			
	4° BÁSICO	8° BÁSICO	2° MEDIO
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	67	70	71
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	69	70	76
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	68	71	74
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	65	66	69

RESULTADOS EVALUACIÓN PROGRESIVA SEGUNDO BÁSICO

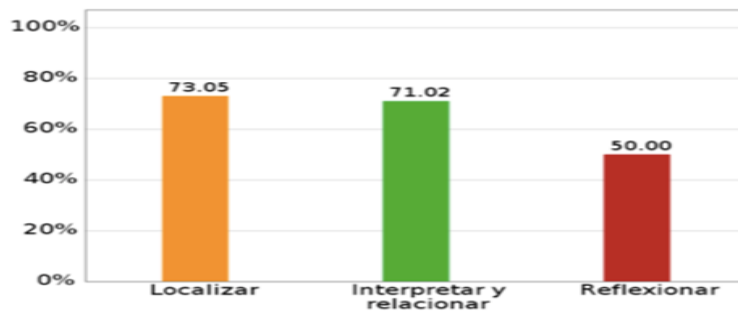
1.- RESULTADOS SEGÚN ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

El Gráfico muestra los logros de aprendizaje demostrados por los estudiantes del curso en comprensión lectora, según los niveles de los **Estándares de Aprendizaje**.



2.- RESULTADOS SEGÚN HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA.

El gráfico muestra el porcentaje de logro promedio de los estudiantes de 2º básico del establecimiento, en las habilidades de **Localizar, interpretar y relacionar y Reflexionar**.



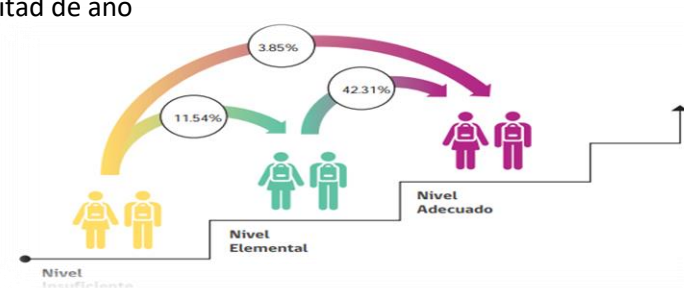
3.- RESULTADOS SEGÚN ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

El Gráfico muestra los logros de aprendizaje en comprensión lectora demostrados por los estudiantes del Segundo Básico, según los niveles de los Estándares de Aprendizaje.



5.- RESULTADOS SEGÚN HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA.

El siguiente Gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que progresaron en al menos un nivel de aprendizaje en su desempeño en la prueba de fin de año con respecto demostrado en la prueba de mitad de año



RESULTADOS PSU 2018

Por ordenes de Ministerio de Educación y basándose en la ley 19.628, sobre la protección de datos de carácter personal, no se tuvo acceso a los resultados obtenidos por los alumnos(as) en la pruebas de selección universitaria permitiendo sólo acceder del DEMRE a la siguientes información

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
PUNTAJE STANDAR	TOTAL ALUMNOS	PORCENTAJE
150 - 199	0	0,00
200 - 249	1	1,47
250 - 299	1	1,47
300 - 349	0	0,00
350 - 399	2	2,94
400 - 449	9	13,24
450 - 499	14	20,59
500 - 549	13	19,12
550 - 599	19	27,94
600 - 649	5	7,35
650 - 699	2	2,94
700 - 749	1	1,47
750 - 799	1	1,47
800 - 850	0	0,00
TOTAL	68	100,00
MATEMATICA		
PUNTAJE STANDAR	TOTAL ALUMNOS	PORCENTAJE
150 - 199	0	0,00
200 - 249	1	1,47
250 - 299	3	4,41
300 - 349	2	2,94
350 - 399	8	11,76
400 - 449	8	11,76
450 - 499	11	16,18
500 - 549	13	19,12
550 - 599	13	19,12
600 - 649	6	8,82
650 - 699	1	1,47
700 - 749	2	2,94
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	68	100,00

PROMEDIO PSU		
PUNTAJE STANDAR	TOTAL ALUMNOS	PORCENTAJE
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	3	4,41
350 - 399	4	5,88
400 - 449	7	10,29
450 - 499	18	26,47
500 - 549	18	26,47
550 - 599	11	16,18
600 - 649	2	2,94
650 - 699	4	5,88
700 - 749	1	1,47
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	68	100,00

RENDIMIENTO POR CURSOS

EDUCACIÓN PRE BÁSICA						
CURSO	MATRÍCULA	PROMEDIO	APROBADOS	%	REPROBADOS	%
PRE-KÍNDER	31		31	100	0	0
KÍNDER	30		30	100	0	0
TOTAL	61		61	100	0	0

EDUCACIÓN BÁSICA						
CURSO	MATRÍCULA	PROMEDIO	APROBADOS	%	REPROBADOS	%
1º AÑO BÁSICO "A"	40	6.7	40	100	0	0
2º AÑO BÁSICO "A"	33	6.5	33	100	0	0
2º AÑO BÁSICO "B"	33	6.5	33	100	0	0
3º AÑO BÁSICO "A"	38	6.1	38	100	0	0
4º AÑO BÁSICO "A"	24	6.2	24	100	0	0
4º AÑO BÁSICO "B"	28	6.2	28	100	0	0
5º AÑO BÁSICO "A"	36	6.0	36	100	0	0
6º AÑO BÁSICO "A"	37	6.2	37	100	0	0
7º AÑO BÁSICO "A"	34	5.6	30	88.2	4	11.8
8º AÑO BÁSICO "A"	40	5.3	32	80	8	20
TOTAL	343	6.1	331	96.7	12	3.3

EDUCACIÓN MEDIA

CURSO	MATRÍCULA	PROMEDIO	APROBADOS	%	REPROBADO S	%
1º AÑO MEDIO "A"	34	5,6	34	100	0	0
1º AÑO MEDIO "B"	34	5,4	32	94%	2	6%
2º AÑO MEDIO "A"	38	5,9	36	95%	2	5%
2º AÑO MEDIO "B"	34	5,7	34	100	0	0
3º AÑO MEDIO "A"	28	5,5	30	100	0	0
3º AÑO MEDIO "B"	28	5,5	28	100	0	0
4º AÑO MEDIO "A"	37	5,6	37	100	0	0
4º AÑO MEDIO "B"	32	5,7	32	100	0	0
TOTAL	274	5,6	270	99%	4	1,4%
TOTAL GENERAL	349	5,9	601	98	16	

CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar es uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes por lo tanto es un aspecto trascendental dentro del Plan de Mejora Escolar de nuestra institución, cada acción planificada por el área de Convivencia Escolar se ajusta a las directrices que permiten generar un clima de relaciones cordiales basadas en los valores que sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional, buscando que todos los integrantes de la comunidad educativa se sientan acogidos en sus interior.

EQUIPO DE CONVIVENCIA

N°	FUNCIÓN	NOMBRE
1	COORDINADOR DE CONVIVENCIA	Ignacio Rojas Molina
2	ORIENTADORA	Tania Martínez Tizka
3	INSPECTORA GENERAL (J. TARDE)	Erica Moraga Bello
4	INSPECTOR GENERAL (J. MAÑANA)	Erwin Guzmán Cifuentes

El equipo de convivencia se propuso durante el período 2018 una serie de dinámicas y prácticas que favorecen y contribuyan en la convivencia escolar en el día a día, como:

- Trabajo grupal en consejo de curso, considerando las siguientes temáticas: hábitos de estudio, auto eficacia y técnicas de estudio, trabajo en equipo, autoestima y vinculo docente-estudiante.
- Intervenciones individuales y consejerías para estudiantes con baja motivación escolar.
- Trabajo y participación en actividades que potencien la sana convivencia escolar
- Promover los derechos de los estudiantes, tomando conocimiento y accionando cuando corresponda en situaciones de posible vulneración.
- Promover la respetuosa relación y comunicación entre miembros de la comunidad educativa, interviniendo de manera conciliadora cuando corresponda.
- Contención y seguimiento a estudiantes con dificultades emocionales.

1.- Salidas Pedagógicas: Durante el año las acciones que se realizaron:

- Visita a casa de estudio de Enseñanza Superior
- Visita a casas abierta de los Cuartos Medios
- Salida de los 3° Medios a ver "Obras Literarias"
- Encuentro de Bandas de Guerra
- Caminatas interactivas con el medio ambiente
- Participación de desfiles en celebración a nuestros **Héroes Navales**



2.- Mejoramiento de los espacios recreativos: reposición de las mesas de ping-pong, espacios de juego, mejoramiento multicancha y de implementos deportivos. Acciones realizadas con el objetivo de mejorar los tiempos de recreación de todos los alumnos y alumnas.

3.- Reconocimiento a los alumnos: el reconocimiento a los logros académicos de aquellos alumnos que cumplieran con el objetivo de la premiación:

- Destacado por su rendimiento
- Premio al esfuerzo.
- Destacados en la actividad denominada “Feria Científica”
- Participantes ganadores en la semana literaria
- Participación en la “Banda de Guerra”

En su oportunidad los alumnos destacados recibieron como estímulo, un diploma y un regalo en un Acto de Premiación ante la comunidad educativa.



4.- Encuentros Familia – Escuela: el encuentro familiar como una manera de acercar a las familias al Colegio y ser parte del proceso educativo de sus hijos e hijas, es necesario crear espacios para la reflexión y el esparcimiento, como:



- Invitación a los actos cívicos.
- Reuniones de Padres y Apoderados
- Celebración Día del Apoderados y premiación a la familia destacada por su compromiso con el Colegio.
 - Elección de la Directiva del Centro General de Padres y Apoderados.
- Participación en el Campeonato de Cueca.
- Ser parte del jurado en la Semana Literaria y Feria Científica.

5.- Formación personal y apoyo a los Aprendizajes de los estudiantes

- El Colegio tiene establecidas políticas referentes al apoyo hacia los estudiantes que presentan diversas dificultades para llevar de manera normal su proceso educativo durante el año (enfermedades prolongadas, etc.). Los procedimientos que se desarrollan: horarios diferenciados de ingreso y/o salida, confección de calendarios de evaluaciones, etc.

6.- Participación Democrática de los estudiantes: la educación cívica es fundamental al momento de formar jóvenes que deberán ejercer su derecho y sus obligaciones en nuestra sociedad. Por ello:

- Realización de actos Cívicos.
- Elección democrática de la Directiva del Centro de Alumnos.
- Organización de los sub grupo de curso (elección de directivas interna).
- Encuentro de Bandas de Guerra

7.- Seguridad y prevención

- Con respecto a la prevención de riesgos y de la seguridad, se establece un Plan Integral de Seguridad, bajo la responsabilidad de Inspectoría General



ORIENTACIÓN



Las actividades de orientación tienen como enfoque apoyar a estudiantes, profesores y apoderados en la labor formativa y académica del alumno. Este enfoque se divide en tres áreas, y cada acción del año 2018 fue planificada dentro de ese marco.

1. Orientación Psicoeducativa

- Asesoramiento educativo a profesores jefe y de asignatura. (capacitación a cuerpo de profesores sobre expectativas docentes, metodologías de enseñanza, con el objetivo de mejorar clima de aula, trato inclusivo y por ende rendimiento académico)
- Acompañamiento a profesores jefe para desarrollo de programa de orientación. (entrega semana a semana las actividades que corresponden a la a signatura de orientación)
- Actividades de orientación y asignaturas, desarrolladas en el marco de los valores del PEI. (la planificación delas actividades enmarcadas en los valores del PEI)
- Escuela para padres. (Tema: el uso de las tecnologías digitales en niños)
- Implementación plan de sexualidad 1º medio

2. Orientación individual y familiar

- Coordinación con profesores jefe respecto a estado y avances de sus alumnos atendidos.
- Entrevistas con apoderados.
- Entrevistas con familias.
- Consejería a los estudiantes.
- Resolución de conflictos entre pares
- Charlas becas y créditos

3. Orientación vocacional

- Charlas becas y créditos
- Coordinación con universidades e institutos profesionales y de formación técnica para la realización de pasantías, charlas vocacionales, visitas.
- Coordinación con la UNAB para la realización de ensayos PSU en el establecimiento.
- Aplicación de test vocacionales, habilidades e intereses 2º y 3º medio
- Aplicación de test de interesases para la electividad (2º medio A y B)
- Unidad de orientación enfocada al autoconocimiento.
- Charlas admisión PSU 2019



ÁREA EXTRAESCOLAR



Es importante destacar que se imparten talleres extra programáticos de libre elección para toda la población de estudiantes, en las diversas áreas ya sea; artísticos, deportivos, sociales, etc., las que contribuyen a fortalecer el desarrollo integral y los intereses no académicos de nuestros educandos.

Las actividades extraprogramáticas, son organizadas en base a encuestas que se efectuaron a los estudiantes durante el año 2017.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2018:

TALLER	PROFESOR	CURSOS
CONJUNTO INSTRUMENTAL	ALFREDO CELIS GALLARDO	ENSEÑANZA BÁSICA
FORMACIÓN MUSICAL, INSTRUMENTAL	MAXIMILIANO GARCIA BARAHONA	6º Y 7º BÁSICO
	PEDRO MANSILLA MANSILLA	8º A 4º MEDIO
GIMNASIA RÍTMICA	MARCELA MUÑOZ CANALES	1º A 7º BÁSICO
FLAMENCO Y DANZA LATINOAMERICANA		1º A 7º BÁSICO
FÚTBOL BÁSICA VARONES	JORGE PEREZ FERNÁNDEZ	3º A 7º BÁSICO
TENIS		5º A 7º BÁSICO
BÁSQUETBOL VARONES- BÁSICA		8º A 4º MEDIO
DANZA MODERNA	MARCELA MUÑOZ CANALES	1º A 7º BÁSICO
BANDA DE GUERRA	JORGE SUAZO ESPINOZA	6º A 4º MEDIO
BÁSQUETBOL DAMAS - MEDIA	MARCELA MUÑOZ CANALES	8º A 4º MEDIO
FÚTBOL DAMAS	JORGE PEREZ FERNÁNDEZ	8º A 4º MEDIO
FORMACIÓN MUSICAL, INSTRUMENTAL	MAXIMILIANO GARCIA BARAHONA	6º Y 4º BÁSICO
	PEDRO MANSILLA MANSILLA	8º A 4º MEDIO
CLUB LITERARIO	VIVIAN BRAVO PAVEZ	1º A 4º MEDIO
DANZA	ALFREDO CELIS GALLARDO	ENSEÑANZA BÁSICA
CONJUNTO FOLKLORICO	ALFREDO CELIS GALLARDO	ENSEÑANZA MEDIA
GUITARRA	ALFREDO CELIS GALLARDO	ENSEÑANZA MEDIA
FORMACIÓN MUSICAL, INSTRUMENTAL	MAXIMILIANO GARCIA BARAHONA	6º Y 7º BÁSICO
	PEDRO MANSILLA MANSILLA	8º A 4º MEDIO
FUTBOL VARONES MEDIA	JORGE PEREZ F.	8º A 4º MEDIO
BANDA DE GUERRA	JORGE SUAZO ESPINOZA	6º A 4º MEDIO
FORMACIÓN MUSICAL, INSTRUMENTAL	MAXIMILIANO GARCIA Y PEDRO MANSILLA	6º A 4º MEDIO



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)



El objetivo del programa de integración escolar, es incorporar profesionales especialista (psicopedagogos, educadoras diferencial, psicólogo, fonoaudiólogas) en las aulas de clases para trabajar en conjunto con el profesor de curso, diversificando las estrategias pedagógicas y así posibilitar el aprendizaje de todos los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales.

Las actividades desarrolladas por el equipo de Integración Escolar (PIE), fueron:

- ✓ 107 estudiantes fueron postulados por el programa de integración escolar el año escolar 2018.
- ✓ 5 profesores de educación especial prestaron sus servicios, completando un total de 198 horas semanales de atención.
- ✓ 2 fonoaudiólogas brindaron apoyo a nivel comunicativo lingüístico a los estudiantes con diagnóstico de trastorno específico del lenguaje y otras necesidades educativas especiales de tipo permanente como trastorno del espectro autista y Síndrome de Down.
- ✓ Además, se contó con la presencia en el contexto de aula común de 2 asistentes técnicos diferencial en cursos de 1° ciclo, debido a las características de los niveles y a las características particulares de los estudiantes que componen el grupo.
- ✓ Respecto las actividades de tipo administrativas que desempeña el equipo PIE, se puede mencionar el trabajo colaborativo que se desarrolló entre los distintos profesionales del establecimiento, con la finalidad de elaborar y llevar a cabo con éxito el plan de apoyo individual propuesto para cada estudiante. Parte importante de este proceso corresponde a la participación de la comunidad educativa, la familia, con el equipo directo del establecimiento y principalmente al trabajo realizado de forma grupal e individual con los propios estudiantes.



El proceso fue monitoreado en su totalidad por la coordinación pie, procurando que los logros de aprendizajes establecidos para cada estudiante con NEE respondan a las metas propuestas al inicio del específico proceso educativo, así mismo, constatar el éxito de las estrategias de atención a la diversidad.



TIPO DE NEE	N° ESTUDIANTES CON NEE POSTULADOS	N° DE ESTUDIANTES REEVALUADOS
TRASTORNO ESPECIFICO DEL LENGUAJE (TEL)	31	28
DIFICULTADES ESPECIFICAS DEL APRENDIZAJE (DEA)	63	61
TRASTORNO DÉCIFIT ATENCIONAL (TDA/H)	2	2
FUNCIONAMIENTO INTELCTUAL LIMÍTROFE (FIL)	3	3
DISCAPACIDAD INTELCTUAL (DIL)	2	2
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)	5	5
DISCAPACIDAD AUDITIVA	1	1
TOTAL	107	102

INTERACCIÓN APODERADOS

La familia es el principal pilar en la construcción basal de nuestros alumnos.

En la construcción de una verdadera comunidad de aprendizaje, es que invitamos a la familia como el principal responsable en la formación de sus hijos a incorporarse y contribuir al mejoramiento de los aprendizajes y en la convivencia de nuestros alumnos(as). En este proceso el involucramiento de los padres y apoderados queda de manifiesto en la asistencia y participación en:

- Las reuniones mensuales calendarizadas por jornadas
- Reuniones extraordinarias.
- Celebración “Día del Apoderado”
- Escuela para padres y apoderados
- Se entrega información vía circular y agenda escolar.
- Participación en actividades:
 - Semana literaria,
 - Actos cívicos
 - Feria científica
 - Gala folclórica.
 - Celebración de Fiestas patrias (Stand y Encuentro de cueca)



SERVICIO ADICIONAL

- Uso del sistema ONLINE www.colegiotalcahuano.cl,
Este medio, nos permite entregar información en tiempo real y un servicio eficiente a nuestros padres y apoderados, tales como: Calendario de evaluaciones, Notas parciales, Calendario de reuniones, Horarios de clases, Atrasos de sus pupilos, Documentos



Colegio Talcahuano - Intranet

🏠 Colegio 📅 Horario 🎓 Calificaciones 💰 Finanzas ⌚ Atrasos 🚫 Faltas 📖 Biblioteca 📄 Certificado

👤 Cambiar Clave 🔒 Cerrar Sesión

- Proyección y Meta año 2019
 - Ampliar la gama de información pertinente a la vida escolar, del quehacer académico y administrativo de nuestro Colegio.

GESTION RECURSOS

La Fundación Educacional está obligada a rendir cuenta pública sobre los ingresos y gastos de los recursos públicos otorgados por el Estado y recursos privados (Ley N°.20.529, artículo 49, letra b), en el año 2018.

La presente información financiera, operativa, de cumplimiento e informática, se presenta en miles de pesos y se ha preparado con revisión y verificación de documentos contables.

Ingresos y egresos

En el año 2018 los ingresos por concepto de subvención fiscal M\$716.834; subvención de mantención M\$4.816; bonos M\$22.704 y FICOM M\$344.021.

Respecto a los egresos, el costo en remuneración personal fue M \$788.964, capacitación M\$ 726 Mantención general (pintura del colegio, mantención de edificio, reparaciones eléctricas, jardines, sanitarios y mano de obra M\$ 4,816,gastos de operación M\$125.528,gastos básicos, (luz, agua, gas e internet, seguridad) M\$9.671, generales M\$ 13.546,actividades extraescolares (talleres, actividades calendario escolar), recursos de aprendizaje apoyo pedagógico, bienestar alumnos por M\$12.922 y gastos en construcción y mantención de Infraestructura, bienes muebles y Adquisición de bienes muebles e inmuebles M\$13.074.

En el año 2018, se entregaron 69 becas equivalentes a un monto de M\$35.880.-

Conscientes de los logros alcanzados y los desafíos futuros, agradecemos a nuestra Comunidad por darnos la oportunidad de realizar nuestra tarea educativa, en un ambiente fraterno y colaborativo.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Héctor Maldonado Solís".

HÉCTOR MALDONADO SOLIS
Director