



CUENTA PÚBLICA 2020

COLEGIO TALCAHUANO

MARZO DE 2021



INTRODUCCIÓN

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 19.523 / 97, que solicita a todos los establecimientos educacionales, que den cuenta públicamente a la comunidad escolar, sobre su gestión educativa realizada durante el año lectivo.

Este informe anual que se entrega a la comunidad escolar, denominada Cuenta Publica, permite entregar una estructurada visión de las diversas acciones realizadas para la mejora y el avance institucional, hacia una educación integral de los educandos, mas inclusiva y participativa, como protagonistas del proceso educativo, atendiendo los tiempos de la dinámica sociedad actual.

PRESENTACIÓN

El Colegio Talcahuano, es una Unidad Educativa mixta, de carácter laico, de Enseñanza Pre-Básica, Básica y Media al servicio de la comunidad, cuyo objetivo institucional ha sido consolidar la prestación educacional a la comuna de Talcahuano, en conformidad con los principios Educativos del Gobierno de Chile y la normativa vigente, basada en los valores expresados en la Misión y Visión de nuestra institución, haciendo énfasis además en los Sellos Educativos.

Misión

- La misión del colegio particular Talcahuano es formar personas integrales capaces de construir y desarrollar aprendizajes de calidad, con especial distinción en los aspectos musicales y comprometidos con valores como el respeto, la tolerancia y la libertad, de manera que respondan a las necesidades a una sociedad diversa y en permanente cambio.

Visión

- La visión del colegio particular Talcahuano es ser una institución educativa que forma personas integrales de alta calidad académica con una destacada formación artístico-musical y valórica, de manera que se inserten propositivamente a la sociedad actual diversa y dinámica.

Sellos educativos

“Una formación integral centrada en la apropiación de los valores contenidos en el PEI, en el desarrollo de una armónica convivencia escolar y en una forma de vida en equilibrio tanto físico, intelectual y espiritual”.

“Una formación musical que privilegie el razonamiento y la creatividad, con énfasis en el manejo del lenguaje, la comunicación y el pensamiento lógico matemático y que se ocupe también del desarrollo científico, físico y artístico de la persona”.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La dirección y el Equipo de Gestión del Colegio Talcahuano, ha dado especial énfasis en su organigrama y la orientación de cada estamento, permitiendo detallar a cada uno de sus componentes en las diferentes áreas de la organización y las funciones de cada integrante dentro de la comunidad educativa.

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO TALCAHUANO
REPRESENTANTE LEGAL	<ul style="list-style-type: none">Manuel Alfredo Rodríguez González
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none">Avenida Cristóbal Colón N° 2910
COMUNA	<ul style="list-style-type: none">Talcahuano
PROVINCIA	<ul style="list-style-type: none">Concepción
REGION	<ul style="list-style-type: none">Bio-Bío
ROL BASE DE DATOS	<ul style="list-style-type: none">4778-3
RAZÓN SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">Fundación Educacional Talcahuano
DEPENDENCIA	<ul style="list-style-type: none">Subvencionada
NIVELES DE ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">Pre- Básica
	<ul style="list-style-type: none">Básica
	<ul style="list-style-type: none">Media
MATRÍCULA	<ul style="list-style-type: none">650

EQUIPO DIRECTIVO

FUNCION	NOMBRE
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none">Héctor Maldonado Solís
INSPECTORIA GENERAL	<ul style="list-style-type: none">Erwin Guzmán Cifuentes (Mañana)
	<ul style="list-style-type: none">Érica Moraga Bello (Tarde)
UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA	<ul style="list-style-type: none">Enzio Giampaoli Ubilla (Mañana)
	<ul style="list-style-type: none">Paulina Larenas Caro (Tarde)

CONSEJO ESCOLAR

FUNCIÓN	NOMBRE
DIRECTOR	<ul style="list-style-type: none">Héctor Maldonado Solis
REPRESENTANTE LEGAL FUNDACION EDUCACIONAL TALCAHUANO	<ul style="list-style-type: none">Manuel Alfredo Rodríguez González
PRESIDENTE CENTRO GENERAL DE PADRES	<ul style="list-style-type: none">Marisol Aranguiz Martínez
REPRESENTANTE PROFESORES	<ul style="list-style-type: none">Igor Puentes Henríquez
REPRESENTANTE ASISTENTES DE LA EDUCACION	<ul style="list-style-type: none">Paola Flores Azzalini
PRESIDENTE CENTRO DE ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none">Valentina Espinoza Gonzalez

EQUIPO DE GESTIÓN

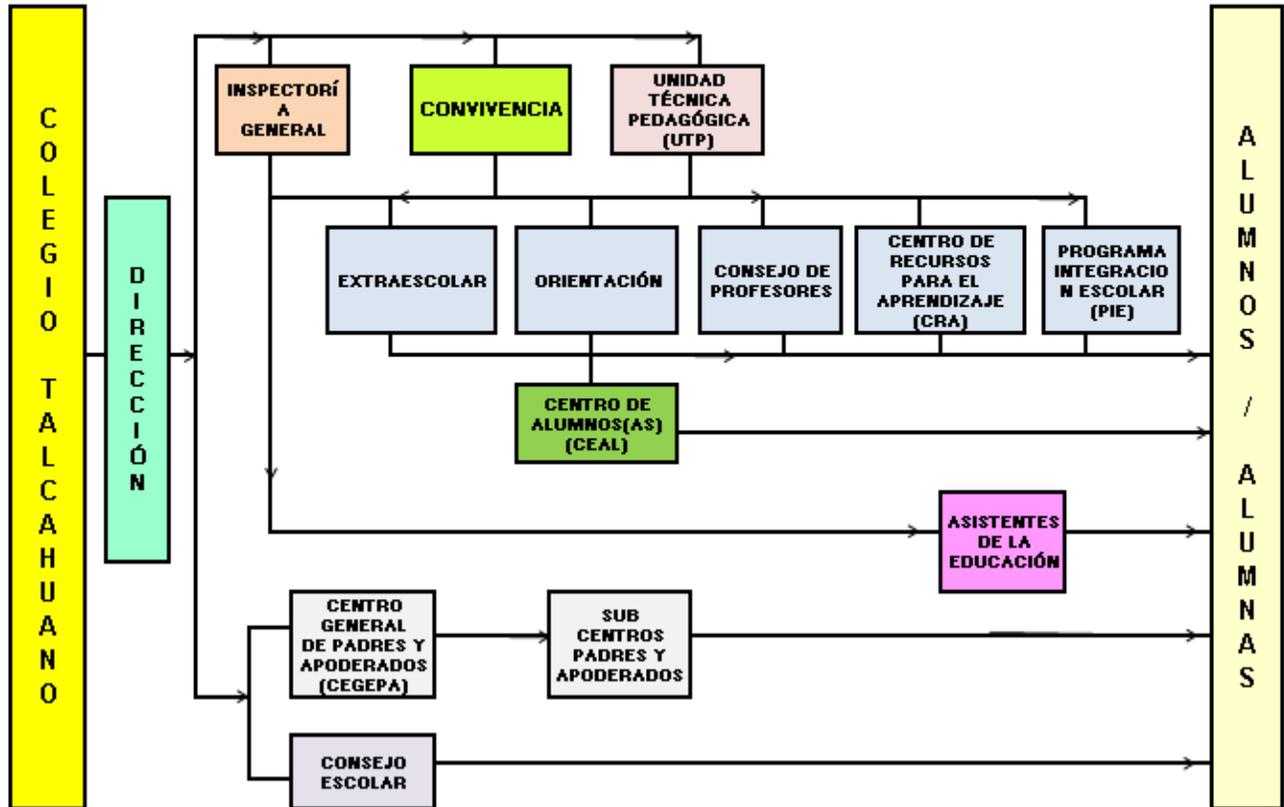
FUNCION	NOMBRE
DIRECCIÓN	• Héctor Maldonado Solís
INSPECTORIA GENERAL	• Erwin Guzmán Cifuentes (Mañana)
	• Érica Moraga Bello (Tarde)
UNIDAD TECNICO PEDAGÓGICA	• Enzo Giampaoli Ubilla (Mañana)
	• Paulina Larenas Caro (Tarde)
ORIENTACIÓN	• Tania Martínez Tizka
PSICÓLOGO	• Ignacio Rojas Molina
COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR	• Jorge Pérez Fernández (Mañana)
	• Marcela Muñoz Canales (Tarde)
COORDINACIÓN PROGRAMA PIE	• Natalia Chamorro González (Tarde)
	• Daniela Cifuentes Henríquez (Mañana)

RECURSOS HUMANOS

DOCENTES DIRECTIVOS	
DIRECTOR	1
INSPECTOR GENERAL	2
JEFE UNIDAD TÉCNICA	1
COORDINADORAS DE CICLO	2
ORIENTADOR	1
PSICÓLOGO	1
COORDINADOR PROGRAMA INTEGRACIÓN	1
COORDINADOR ÁREA EXTRAESCOLAR	2

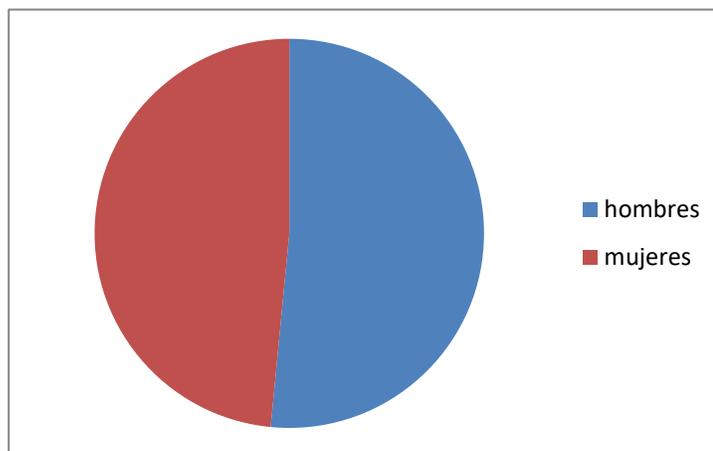
DOCENTES	N°	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	N°
EDUCADORAS DE PÁRVULOS	2	JEFE ADMINISTRATIVO	1
EDUCADORAS DIFERENCIALES	6	ASISTENTES DE PÁRVULOS	2
ORIENTADORA	1	ASISTENTES DE AULA	4
DOCENTES ÁREA EXTRAESCOLAR	4	INSPECTOR DE PATIO	5
DOCENTES JORNADA BASICA	16	SECRETARIAS	3
DOCENTES JORNADA MEDIA	23	ENCARGADO BIBLIOTECA	1
INSPECTOR GENERAL	2	PSICÓLOGO	1
COORDINADOR CRA	1	FONOAUDIÓLOGOS	2
		CENTRAL DE APUNTES	1
		INSTRUCTORES DE BANDA	2
		AUXILIARES	7

ORGANIGRAMA COLEGIO TALCAHUANO



MATRÍCULA

Durante el año 2020 se matricularon en total 654 alumnos y alumnas, 337 alumnos correspondiente al 51,5% y 317 alumnas correspondiente al 48,5% , lo que se expresan gráficamente de la siguiente forma:



GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio Particular Talcahuano fundamenta su acción pedagógica considerando las Bases Curriculares, los Planes y Programas de Estudio establecidos por el Ministerio de Educación desde Pre - Kínder hasta Cuarto Medio. La labor docente de nuestro Colegio se desarrolla en plena concordancia con los valores de respeto, tolerancia y responsabilidad contenidos en el PEI institucional, por lo tanto, cada uno de nuestros alumnos no tan solo adquiere un desarrollo cognitivo, sino también una sólida formación valórica que le permite enfrentar los diversos desafíos que le impone la sociedad actual.

La Gestión Académica de nuestra institución durante el año 2020 se caracterizó por haberse adecuado producto de la pandemia mundial Covid -19 a la Priorización Curricular propuesta por el Ministerio de educación, esta proposición ministerial buscaba desarrollar objetivos de aprendizajes que son esenciales para los estudiantes.

Los objetivos de aprendizajes que consideró el Ministerio en la priorización están en tres niveles:

Nivel 1: un primer nivel de objetivos reducidos que corresponde a los **objetivos imprescindibles**, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes.

Nivel 2: Aquellos **objetivos integradores y significativos**; se propone a las escuelas avanzar con aquellos objetivos que les permitan a los estudiantes generar aprendizajes para desarrollar aprendizajes integradores para transitar por distintas áreas del conocimiento.

Nivel 3: Los **objetivos no priorizados** que son parte del currículum vigente y se retomarán a partir del año 2022.

El rol profesor es asegurar el dominio de los OA del nivel 1 y luego pasar a los OA del nivel 2. Siempre el foco central deben ser las habilidades. Para eso debe evaluar formativamente en forma sistemática.

El proceso de priorización se extenderá por los años 2020 y 2021, con el propósito de recuperar y reforzar los aprendizajes fundamentales para que se transite desde la Priorización Curricular hacia el Currículum vigente el que será retomado a partir de marzo del año 2022.

Frente al escenario de problema sanitario Covid-19 ,nuestro colegio suspendió las clases presenciales, para continuar con clases impartidas a través de aplicaciones como Meet, Zoom y la plataforma adquirida y adecuada a las necesidades de la institución denominada Chamilo, aun así se realizo el mayor esfuerzo para desarrollar iniciativas que mejoraran los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes entre las cuales se cuenta:

- A. Diagnósticos en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Historia y Ciencias Naturales.
- B. Unidad de reforzamiento y nivelación en cada asignatura del plan de estudio. y física
- C. Consejo de profesores en algunos cursos buscando estrategias para la mejora de su trabajo pedagógico.
- D. Aplicación de nuevo Plan Diferenciado de 3° Medio.
- E. Apoyo al trabajo de los profesores jefes y de asignatura
- F. Reuniones de apoderados por medio de plataforma zoom

Indudablemente cada actividad fue diseñada para que nuestros alumnos en conjunto con sus profesores pudiesen consolidar el conocimiento, aun estando en clases virtuales.

RENDIMIENTO POR CURSO

EDUCACIÓN PRE BÁSICA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS		RETIRADOS	
PRE-KÍNDER	25	-	25	100	0		4	
KÍNDER	29	-	29	100	0		1	
TOTAL	54	-			0		5	

EDUCACIÓN BÁSICA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS		RETIRADOS	
1º AÑO BÁSICO "A"	32	69	32	100	0		1	
2º AÑO BÁSICO "A"	39	66	39	100	0		0	
3º AÑO BÁSICO "A"	39	66	39	100	0		3	
4º AÑO BÁSICO "A"	29	64	30	100	0		3	
4º AÑO BÁSICO "B"	33	66	33	100	0		0	
5º AÑO BÁSICO "A"	35	66	35	100	0		1	
6º AÑO BÁSICO "A"	29	62	29	100	0		2	
6º AÑO BÁSICO "B"	29	65	29	100	0		1	
7º AÑO BÁSICO "A"	34	61	34	100	0		1	
8º AÑO BÁSICO "A"	40	64	40	100	0		0	
TOTAL	338				0		12	

EDUCACIÓN MEDIA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS		RETIRADOS	
1º AÑO MEDIO "A"	33	62	33	100	0		1	
1º AÑO MEDIO "B"	34	61	34	100	0		1	
2º AÑO MEDIO "A"	37	63	37	100	0		3	
2º AÑO MEDIO "B"	40	61	40	100	0		1	
3º AÑO MEDIO "A"	29	64	29	100	0		1	
3º AÑO MEDIO "B"	28	61	27	96	1		2	
4º AÑO MEDIO "A"	32	66	32	100	0		0	
4º AÑO MEDIO "B"	29	64	29	100	0		1	
TOTAL	262				1		10	
TOTAL GENERAL	654						27	

RESULTADOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio contó con una matrícula final de Pre-Básica, Básica y Media de 654 alumnas y alumnos distribuidos en 20 cursos: 2 de Pre-Básica, 10 de E. Básica y 8 de la E. Media.

La asistencia media fue de un 98 %. En el transcurso del año se retiraron **27** alumnos (as) lo que corresponde 4.1 %. Repitió una alumna, es decir un 0,1 %.

PRUEBA DE TRANSICION UNIVERSITARIA 2020

NUEVO SISTEMA DE ADMISIÓN A LA EDUCACION SUPERIOR 2021

Los estudiantes de Cuarto Medio de nuestro colegio finalizaron su proceso educativo, enfrentando una nueva prueba de ingreso a la Educación Superior denominada Prueba de Transición Universitaria 2020 – 2021 que reduce preguntas, ajusta temarios e incorpora medición de competencias y no sólo conocimientos.

Esta prueba fue rendida por los estudiantes en el mes de enero de 2021, dando inicio a una nueva etapa en el ingreso a la Educación Superior en nuestro país.

RESULTADOS OBTENIDOS EN PTU

Prueba de transición electiva de ciencias

PUNTAJE E STÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	5	11,90
400 - 449	2	4,76
450 - 499	8	19,05
500 - 549	10	23,81
550 - 599	13	30,95
600 - 649	3	7,14
650 - 699	1	2,38
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	42	100,00
PROMEDIO	523,9	
MEDIANA	539	
DESV. ESTÁNDAR	78,85	

Promedio de pruebas de transición obligatorias

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	5	9,09
350 - 399	4	7,27
400 - 449	5	9,09
450 - 499	9	16,36
500 - 549	16	29,09
550 - 599	8	14,55
600 - 649	7	12,73
650 - 699	1	1,82
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	55	100,00
PROMEDIO	500,7	
MEDIANA	509,5	
DESV. ESTÁNDAR	90,2	

Prueba de transición electiva de historia y ciencias sociales

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	5,26
400 - 449	3	15,79
450 - 499	6	31,58
500 - 549	4	21,05
550 - 599	2	10,53
600 - 649	2	10,53
650 - 699	1	5,26
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	19	100,00
PROMEDIO	512,9	
MEDIANA	485	
DESV. ESTÁNDAR	78,01	

Puntaje NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	1,69
400 - 449	2	3,39
450 - 499	4	6,78
500 - 549	15	25,42
550 - 599	7	11,86
600 - 649	8	13,56
650 - 699	11	18,64
700 - 749	7	11,86
750 - 799	3	5,08
800 - 850	1	1,69
TOTAL	59	100,00
PROMEDIO	605,3	
MEDIANA	620	
DESV. ESTÁNDAR	98,38	

Puntaje ranking

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	1,69
400 - 449	2	3,39
450 - 499	4	6,78
500 - 549	11	18,64
550 - 599	10	16,95
600 - 649	3	5,08
650 - 699	9	15,25
700 - 749	8	13,56
750 - 799	5	8,47
800 - 850	6	10,17
TOTAL	59	100,00
PROMEDIO	631	
MEDIANA	649	
DESV. ESTÁNDAR	119,81	

CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar es uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes por lo tanto es un aspecto trascendental dentro del Plan de Mejora Escolar de nuestra institución, cada acción planificada por el área de Convivencia Escolar se ajusta a las directrices que permiten generar un clima de relaciones cordiales basadas en los valores que sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional, buscando que todos los integrantes de la comunidad educativa se sientan acogidos en sus interior. Este año 2020 ha sido especialmente desafiante para nuestra institución, así como también para nuestros estudiantes y sus apoderados. Hemos afrontado la situación sanitaria apoyada en el fuerte trabajo en equipo entre nuestra institución y el hogar. De esta manera el equipo de convivencia ha buscado llegar a la mayor cantidad de estudiantes afectados en su salud física y emocional.



EQUIPO DE CONVIVENCIA

N°	FUNCIÓN	NOMBRE
1	COORDINADOR DE CONVIVENCIA	Ignacio Rojas Molina
2	ORIENTADORA	Tania Martínez Tizka
3	INSPECTORA GENERAL (J. TARDE)	Érica Moraga Bello
4	INSPECTOR GENERAL (J. MAÑANA)	Erwin Guzmán Cifuentes
5	COORDINADOR PIE	Igor Puentes Henríquez

El Colegio Talcahuano a través de su equipo de convivencia ha desarrollado las siguientes estrategias con el objetivo de favorecer y contribuir a la sana convivencia escolar:

- Trabajo coordinado con profesores jefes para la detección de estudiantes en situación de ansiedad o depresión.
- Atenciones individuales para estudiantes que presentasen alguna dificultad emocional. A partir de la derivación de profesores o a partir de la solicitud de apoderados.
- Consejería familiar a través del contacto telefónico con familias de manera aleatoria con el objetivo de entregar apoyos en el área emocional en caso de presentarse la necesidad.
- En enseñanza básica, actividades de expresión emocional, formación en habilidades de escucha activa y empatía, desarrolladas en la asignatura de orientación.
- Prevención del Bullying y hostigamiento, a partir de actividades de orientación que incluyen la revisión del reglamento escolar, expresión de experiencias y foro de conversación entre cursos de Ed. Básica con estudiantes del Ed. Media. Desarrollándose una consejería entre estudiantes.
- Desarrollo de infografías con temáticas relativas a la situación sanitaria y la salud de los estudiantes.
- Organización de un ciclo de charlas con carácter motivacional y profesional, realizadas por universidades y relatores particulares, dirigidas a estudiantes de cuarto medio
- Promoción de la respetuosa relación y comunicación entre miembros de la comunidad educativa, interviniendo de manera conciliadora cuando correspondió.



ÁREA EXTRAESCOLAR

El área extraescolar del Colegio Talcahuano imparte actividades extraprogramáticas, como un medio para propiciar una enseñanza abierta a nuestro entorno, inserta en lo cotidiano, no limitada al espacio-aula y que permite abordar aspectos educativos que no pueden ser suficientemente tratados en el régimen ordinario de clase.

El año 2020 los talleres extraescolares no se realizaron debido a la contingencia sanitaria, sin embargo hubo un cambio en la modalidad de trabajo, en el cual se pudo desarrollar diversas actividades vía online.

OBJETIVOS DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

1. Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales fomentando su autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y de ocio.
2. Desarrollar las habilidades sociales: acercamiento a diferentes realidades sociales, actuales o históricas, o la valoración de las diferentes culturas.
3. Inculcar los valores característicos de nuestro perfil como colegio que son el respeto, tolerancia y libertad.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS AÑO 2020

El área extraescolar del Colegio Talcahuano durante el año 2020, desarrolló las siguientes actividades.

Bienvenida año escolar, miércoles 4 de Marzo 2020

Se realiza actividad de acto cívico y toma de fotografía por curso, con su respectivo profesor jefe.



Celebración día del alumno. 11 de Mayo 2020

Se conmemora el día del estudiante a través de un video realizado por los profesores del colegio, saludando a todos los estudiantes del Colegio Talcahuano.

Día del profesor, 16 de octubre 2020

El Colegio Talcahuano en conjunto con el centro general de padres y centro de estudiantes envía un afectuoso saludo en conmemoración de este día.

El colegio Talcahuano en reconocimiento de la labor docente en su día, brinda el día libre de actividades laborales.

Día del apoderado, 19 de noviembre 2020

El área extraescolar en conjunto con los docentes y monitores de música del Colegio Talcahuano, realizaron un video saludo para los apoderados.



Celebración aniversario del Colegio Talcahuano, 23 al 27 de noviembre 2020

El área extraescolar en conjuntos con la comunidad educativa celebra aniversario número 37. A través de actividades online vía zoom.

Se realizaron actividades en las cuales los estudiantes participantes fueron premiados con desayunos enviados a sus hogares



Licenciatura cuartos medios, 10 y 11 de diciembre 2020

Colegio Talcahuano realiza ceremonias de licenciatura para los estudiantes egresados de cuarto medio, cumpliendo con todos los protocolos sanitarios de acuerdo a lo que dicta el ministerio de salud, los cursos fueron divididos en grupos respetando el aforo permitido.



Taller de acondicionamiento físico para padres y apoderados

El área extraescolar desarrollo un taller de actividad física para los apoderados, implementado por los profesores de educación física, con el fin de hacer partícipe a la comunidad educativa, el objetivo de este taller es promover hábitos de vida saludable, practica de actividad física.

El taller se realizó los días lunes miércoles y viernes, a las 19 horas.

Taller de formación musical

Los monitores del taller, realizaron clases online, con modalidad teórica práctica, los días lunes y martes de 15:00 a 16:00 horas y los días viernes de 16:00 a 17:00 horas.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)



El Programa de Integración Escolar (PIE), es una estrategia educativa con enfoque inclusivo, en la medida en que su propósito es favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes, aportando recursos y equiparando las oportunidades educativas especialmente para aquellos que presentan mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes. De este modo el PIE se constituye en un conjunto de recursos y apoyos para los centros educativos, que en el aula se traducen en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados, capacitación para los docentes y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los estudiantes.

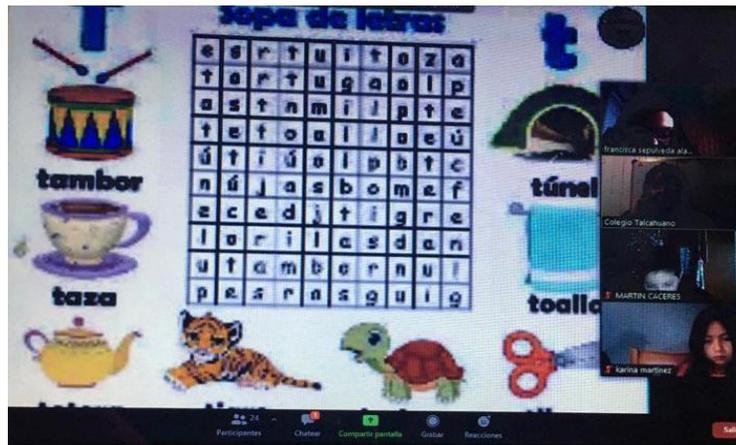
Las actividades más relevantes realizadas por el PIE el 2020 fueron las siguientes:

- ✓ Capacitación a Coordinador PIE Igor Puentes Henríquez: “La Evaluación Psicopedagógica a través de la utilización de Baterías Evalúa 4.0”, con una duración de 60 horas pedagógicas. El curso se realizó en Santiago, desde el 20 de febrero al 18 de marzo en Instituto de Evaluación Psicopedagógica EOS. Esto con la finalidad de diagnosticar Dificultades Específicas de Aprendizaje de la forma más idónea posible, así como lo exige la legislación.
- ✓ Compra de la totalidad de Manuales de la Batería Evalúa versión chilena 4.0, (11 manuales en total). Además, se compró 13 packs de 10 evaluaciones cada uno de Batería Evalúa versión chilena 4.0.
- ✓ Capacitación a Coordinador PIE Igor Puentes Henríquez: “Coordinación PIE; Asesoría en la Implementación, Gestión y Evaluación del PIE”, con una duración de 10 horas pedagógicas

realizado el mes de agosto en C & P Consultores, impartido por Elena Palma Sierra con certificación ATE. Esto con el fin de optimizar los recursos y con objeto de lograr aprendizajes de calidad en los estudiantes.

- ✓ Un total de siete profesoras diferenciales apoyaron a estudiantes en todos los niveles. Ellas apoyaron a los estudiantes en el aula común de forma de remota ingresando a clases de lenguaje y matemáticas y a través de reforzamiento una hora pedagógica semanal por curso y una hora pedagógica semanal a cada estudiante con Necesidades Educativas Permanentes. Asimismo, apoyaron a un número siempre variable de estudiantes que no estaban adscritos a PIE, pero que si en algún momento del año requirieron apoyo. Además, en conjunto con profesores de aula de lenguaje y matemáticas trabajaron en codocencia una hora pedagógica a la semana. Por último, mantuvieron durante todo el año comunicación permanente con los apoderados a través de distintos medios remotos.
- ✓ El fonoaudiólogo apoyó a estudiantes con Trastorno Específico del Lenguaje y otras Necesidades Educativas Especiales Permanentes.
- ✓ El psicólogo apoyó a estudiantes con Funcionamiento Intelectual Limítrofe y con Necesidades Educativas Especiales Permanentes.
- ✓ El equipo PIE no solo participó en actividades tales como aniversario, día del profesor, día del estudiante, etc. sino que también mediante Talleres de Yoga y Lectoescritura y Comprensión Lectora.
- ✓ La médica familiar Ingrid Barra Monsalve, evaluó el estado de salud de los estudiantes requeridos por el Ministerio el presente año. 35 estudiantes en total evaluados de forma remota.
- ✓ El presente año hubo 110 estudiantes adscritos al PIE desde kínder a cuarto medio. Además, 4 estudiantes fueron adscritos al PIE como excepciones, tras la autorización de la Seremi de Educación. A continuación, se remite el desglose por diagnóstico:

ESTUDIANTES ADSCRITOS EN PIE		
	Adscritos	Excepciones
Trastorno Específico del Lenguaje	16	
Dificultades Específicas de Aprendizaje	69	
Trastorno Déficit Atencional	7	
Funcionamiento Intelectual Limítrofe	2	
Trastorno Espectro Autista	10	
Asperger	1	1
Discapacidad Intelectual	3	3
Discapacidad Motora Moderada	1	
Discapacidad Auditiva Moderada	1	
	TOTAL	114



ACTIVIDADES ÁREA INFORMÁTICA 2020

Dada la pandemia que afectó el país durante el 2020, lo que repercutió directamente en el área educación, nuestro colegio debió abordar la continuidad de sus clases de manera online. Para esto, en conjunto con la unidad de UTP y administración, se evaluaron diferentes alternativas que permitieran seguir impartiendo educación a distancia.

Se evaluaron varias opciones tanto nacionales como extranjeras, cuyo proceso dio como resultado que nuestro colegio adquiriera una plataforma española.

El departamento de informática adaptó esta plataforma a la realidad del colegio, según lo propuesto por el área de UTP, quien aportó los “casos de usos”, “diagramas de flujo” y “testing”.

Finalmente, con fecha 27 de abril de 2020, se dio inicio al uso de esta plataforma para la comunidad educativa.

Aviso

Como ingresar por primera vez

Nombre de usuario: Rut del alumno (sin dígito verificador)
Contraseña: 4 últimos números (antes del dígito verificador)

Ej.: Rut: 10.233.455-9
Nombre de usuario: 10233455
Contraseña: 3455



AVISO

Estimada Comunidad Educativa, el siguiente anexo al reglamento de convivencia, tiene como objetivo regular el trabajo en línea que se está realizando, para asegurar a cada estudiante del **Colegio Talcahuano** una educación de calidad, mientras dure esta crisis sanitaria, manteniendo una sana y respetuosa convivencia entre todos los integrantes de nuestro colegio. Las buenas prácticas y el buen comportamiento deben predominar como es costumbre en nuestra unidad educativa. Sin embargo, si se detectara alguna práctica ajena al correcto quehacer escolar, se aplicará el reglamento de convivencia existente para tales efectos.

[Descargar Protocolo Clases Online»](#)

[Descargar Tutorial Plataforma»](#)

• Plataforma Educativa CT-Webclass

Nuestra plataforma está alojada en un VPS a través de un hosting internacional, la que se encuentra separada del sitio web oficial del colegio, que está alojado en un servidor nacional.

Se efectuó capacitación intensiva para los docentes y personal de UTP en el uso y explotación de esta nueva herramienta educativa, entregando los manuales respectivos, tanto de la plataforma como uso de herramientas ofimáticas anexas.

Conjuntamente se desarrollaron manuales para los apoderados/alumnos que se subieron a la página web del colegio, así también como protocolos para la participación en clases online.

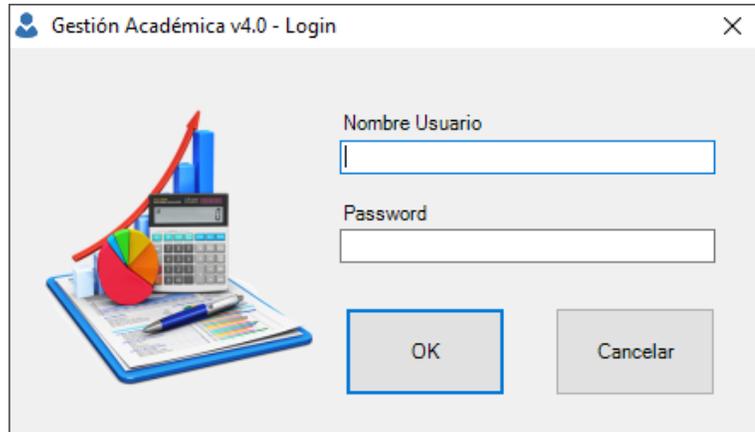
Esta plataforma permite que los alumnos puedan trabajar con el material que los docentes suben para cada asignatura, participando también la unidad del PIE con material de reforzamiento y propio (psicología, fonoaudiología y educación diferencial).

Las clases online se efectuaron utilizando las plataformas Zoom (para lo cual el colegio adquirió las cuentas respectivas) y Google Meet.



SISTEMAS DE GESTIÓN Y ACADÉMICO

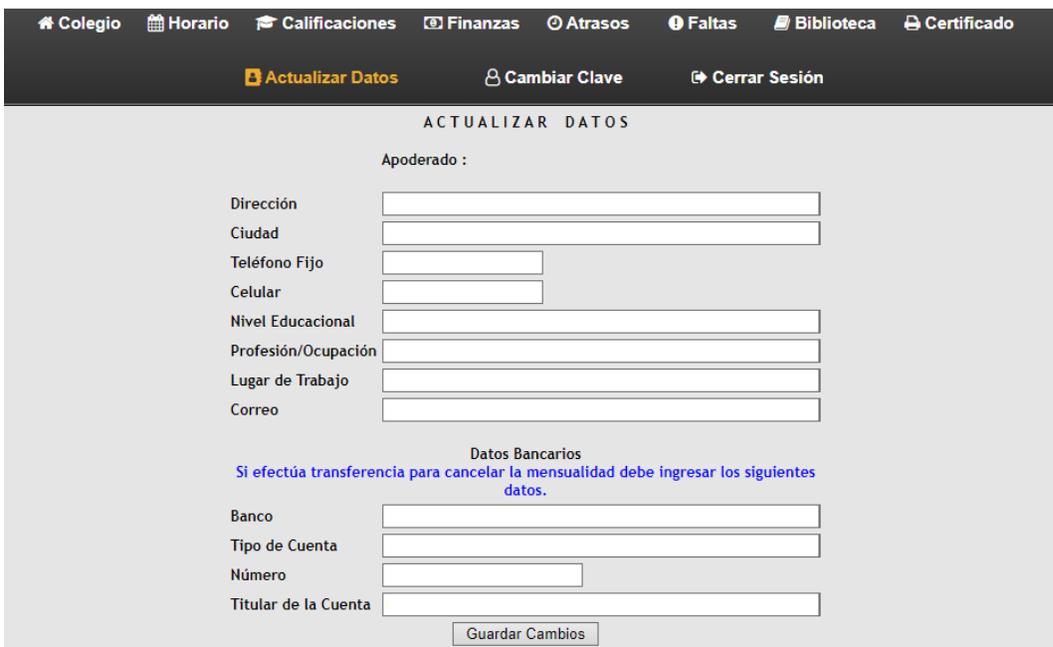
Dado que todo el personal debió permanecer en sus hogares durante la mayor parte del año, fue necesario migrar los sistemas internos a la nube, utilizando la plataforma Microsoft Azure para este fin. Con esto, la información estaba disponible 100% online para todos los funcionarios (docentes y administrativos) que lo requirieran según su perfil de usuario.



INTRANET



No hubo mayores cambios en esta plataforma, salvo la habilitación de un formulario para que los apoderados pudieran actualizar sus datos de contacto.



SITIO WEB INSTITUCIONAL

Antes de la puesta en marcha de la plataforma educativa, se fue subiendo material cada 15 días en este medio, con ello, se mantenía la continuidad en la entrega de material para el aprendizaje, el cual era abordado y profundizado por el docente en la clase online respectiva.

Material de Apoyo	
Pre Kinder	
Kinder	
1° Básico	
2° Básico	
3° Básico	
4° Básico	
5° Básico	
6° Básico	
7° Básico	
8° Básico	
1° Medio	
2° Medio	
3° Medio	
4° Medio	

Padres y Apoderados: Adjuntamos correos electrónicos de cada curso del colegio para que puedan realizar consultas al profesor jefe.

GESTIÓN RECURSOS

Se informa la gestión de recursos de la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para potenciar las actividades de enseñanza, los resultados institucionales y los aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

INFORME FINANCIERO 2020

INGRESOS		EGRESOS	
Subvención Fiscal	M\$ 581.020.-	Remuneraciones	M\$ 841.867.-
Subvención de Mantención	M\$ 5.108.-	Honorarios	M\$ 10.368.-
FICOM	M\$ 249.668.-	Mantención de Infraestructura	M\$ 5.108.-
Programa de Integración Escolar	M\$ 132.823.-	Otros gastos de personal	M\$ 22.898.-
		Asesoría Técnica especializada	M\$ 195.-
		Gastos en recursos de aprendizajes	M\$ 1.352.-
		Equipamiento material para el apoyo pedagógico	M\$ 1.538.-
		Bienestar alumnos	M\$ 525.-

		Gastos operacionales	M\$ 69.466.-
		Gastos básicos	M\$ 5.733.-
		Servicios generales	M\$ 8.972.-
		Gastos mantención y reparación bienes muebles	M\$ 1.268.-
TOTALES	M\$ 968.619.-	TOTALES	M\$ 969.290.-

Conscientes de los logros alcanzados y los desafíos futuros, agradecemos a nuestra Comunidad por darnos la oportunidad de realizar nuestra tarea educativa, en un ambiente fraterno y colaborativo.

Erwin Guzmán Cifuentes
Director