



CUENTA PÚBLICA 2021

COLEGIO TALCAHUANO

MARZO DE 2022



INTRODUCCIÓN

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 19.523 / 97, que solicita a todos los establecimientos educacionales, que den cuenta públicamente a la comunidad escolar, sobre su gestión educativa realizada durante el año lectivo.

Este informe anual que se entrega a la comunidad escolar, denominada Cuenta Pública, permite entregar una estructurada visión de las diversas acciones realizadas para la mejora y el avance institucional, hacia una educación integral de los educandos, más inclusiva y participativa, como protagonistas del proceso educativo, atendiendo los tiempos de la dinámica sociedad actual.

PRESENTACIÓN

El Colegio Talcahuano, es una Unidad Educativa mixta, de carácter laico, de Enseñanza Pre-Básica, Básica y Media al servicio de la comunidad, cuyo objetivo institucional ha sido consolidar la prestación educacional a la comuna de Talcahuano, en conformidad con los principios Educativos del Gobierno de Chile y la normativa vigente, basada en los valores expresados en la Misión y Visión de nuestra institución, haciendo énfasis además en los Sellos Educativos.

Misión

- La misión del Colegio Talcahuano es formar personas integrales con especial distinción en los aspectos artístico musicales, capaces de desarrollar aprendizajes de calidad con énfasis en la sana convivencia y el buen trato, comprometidos con valores como el respeto, la tolerancia y la libertad, de manera que respondan a las necesidades de una sociedad diversa y dinámica.

Visión

- La visión del Colegio Talcahuano es ser la mejor institución educativa de la comuna que forma estudiantes de alta calidad académica y humana, con una destacada formación artístico-musical, respetuosos de la diversidad y que se insertan propositivamente en la sociedad.

Sellos educativos

Una formación integral en un ambiente de sana convivencia, respeto, armonía y confianza entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Una formación integral que estimule el desarrollo de la creatividad de los estudiantes con énfasis en lo artístico musical.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La dirección y el Equipo de Gestión del Colegio Talcahuano, ha dado especial énfasis en su organigrama y la orientación de cada estamento, permitiendo detallar a cada uno de sus componentes en las diferentes áreas de la organización y las funciones de cada integrante dentro de la comunidad educativa.

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO TALCAHUANO
REPRESENTANTE LEGAL	<ul style="list-style-type: none">Manuel Alfredo Rodríguez González
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none">Avenida Cristóbal Colón N° 2910
COMUNA	<ul style="list-style-type: none">Talcahuano
PROVINCIA	<ul style="list-style-type: none">Concepción
REGION	<ul style="list-style-type: none">Bio-Bío
ROL BASE DE DATOS	<ul style="list-style-type: none">4778-3
RAZÓN SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">Fundación Educacional Talcahuano
DEPENDENCIA	<ul style="list-style-type: none">Subvencionada
NIVELES DE ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">Pre- Básica
	<ul style="list-style-type: none">Básica
	<ul style="list-style-type: none">Media
MATRÍCULA	<ul style="list-style-type: none">648

EQUIPO DIRECTIVO

FUNCION	NOMBRE
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none">Erwin Guzman Cifuentes
INSPECTORIA GENERAL	
	<ul style="list-style-type: none">Érica Moraga Bello (Tarde)
UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA	<ul style="list-style-type: none">Enzio Giampaoli Ubilla (Mañana)
	<ul style="list-style-type: none">Paulina Larenas Caro (Tarde)

CONSEJO ESCOLAR

FUNCIÓN	NOMBRE
DIRECTOR	<ul style="list-style-type: none">Erwin Guzman Cifuentes
REPRESENTANTE LEGAL FUNDACION EDUCACIONAL TALCAHUANO	<ul style="list-style-type: none">Manuel Alfredo Rodríguez González
PRESIDENTE CENTRO GENERAL DE PADRES	<ul style="list-style-type: none">Marisol Aránguiz Martínez
REPRESENTANTE PROFESORES	<ul style="list-style-type: none">Igor Puentes Henríquez
REPRESENTANTE ASISTENTES DE LA EDUCACION	<ul style="list-style-type: none">Paola Flores Azzalini
PRESIDENTE CENTRO DE ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none">Renato Lagos Jimenes

EQUIPO DE GESTIÓN

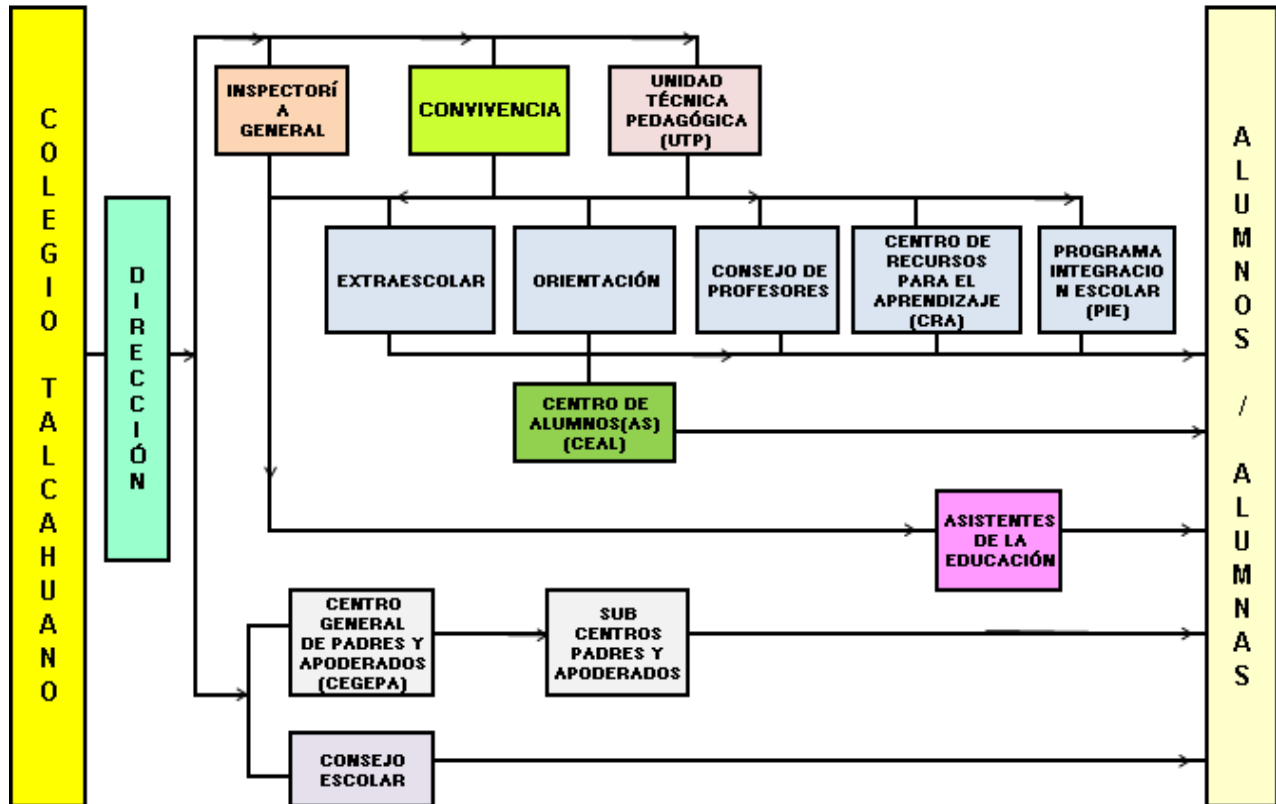
FUNCION	NOMBRE
DIRECCIÓN	• Erwin Guzmán Cifuentes
INSPECTORIA GENERAL	
UNIDAD TECNICO PEDAGÓGICA	• Érica Moraga Bello
	• Enzo Giampaoli Ubilla (jefe de UTP)
	• María José Romero Placencia
	• Paulina Larenas Caro
ORIENTACIÓN	• Tania Martínez Tizka
PSICÓLOGO	• Ignacio Rojas Molina
COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR	• Jorge Pérez Fernández (Mañana)
	• Marcela Muñoz Canales (Tarde)
COORDINACIÓN PROGRAMA PIE	• Igor Puentes Henríquez

RECURSOS HUMANOS

DOCENTES DIRECTIVOS	
DIRECTOR	1
INSPECTOR GENERAL	1
JEFE UNIDAD TÉCNICA	1
COORDINADORAS DE CICLO	2
ORIENTADOR	1
PSICÓLOGO	1
COORDINADOR PROGRAMA INTEGRACIÓN	1
COORDINADOR ÁREA EXTRAESCOLAR	2

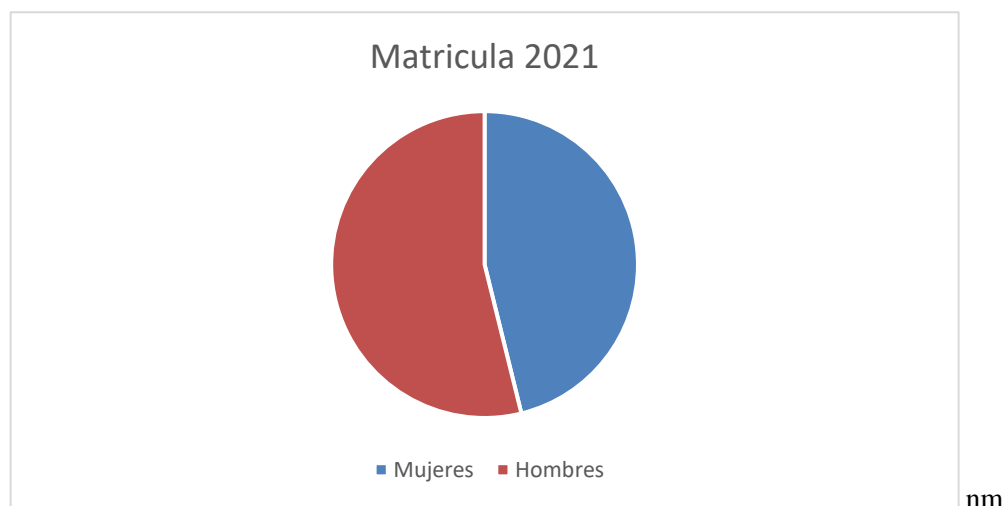
DOCENTES	N°	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	N°
EDUCADORAS DE PÁRVULOS	2	JEFE ADMINISTRATIVO	1
EDUCADORAS DIFERENCIALES	7	ASISTENTES DE PÁRVULOS	2
ORIENTADORA	1	ASISTENTES DE AULA	3
DOCENTES ÁREA EXTRAESCOLAR	4	INSPECTOR DE PATIO	5
DOCENTES JORNADA BASICA	10	SECRETARIAS	3
DOCENTES JORNADA MEDIA	14	ENCARGADO BIBLIOTECA	1
INSPECTOR GENERAL	2	PSICÓLOGO	1
COORDINADOR CRA	1	FONOAUDIÓLOGO	1
		CENTRAL DE APUNTES	1
		INSTRUCTORES DE BANDA	2
		AUXILIARES	7

ORGANIGRAMA COLEGIO TALCAHUANO



MATRÍCULA

Durante el año 2021 se matricularon en total 648 alumnos y alumnas, 349 alumnos correspondiente al 53,8 % y 299 alumnas correspondiente al 46,2 %, lo que se expresan gráficamente de la siguiente forma:



GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio Particular Talcahuano fundamenta su acción pedagógica considerando las Bases Curriculares, los Planes y Programas de Estudio establecidos por el Ministerio de Educación desde Pre - Kínder hasta Cuarto Medio. La labor docente de nuestro Colegio se desarrolla en plena concordancia con los valores de respeto, tolerancia y responsabilidad contenidos en el PEI institucional, por lo tanto, cada uno de nuestros alumnos no tan solo adquiere un desarrollo cognitivo, sino también una sólida formación valórica que le permite enfrentar los diversos desafíos que le impone la sociedad actual.

La Gestión Académica de nuestra institución durante el año 2021 se caracterizó por haberse adecuado producto de la pandemia mundial Covid -19 a la Priorización Curricular propuesta por el Ministerio de educación, esta proposición ministerial buscaba desarrollar objetivos de aprendizajes que son esenciales para los estudiantes.

Los objetivos de aprendizajes que consideró el Ministerio en la priorización están en tres niveles:

Nivel 1: un primer nivel de objetivos, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes.

Nivel 2: Aquellos **objetivos integradores y significativos**; se propone a las escuelas avanzar con aquellos objetivos que les permitan a los estudiantes relacionar conocimientos con otras asignaturas o con otros ejes al interior de la misma.

Nivel 3: Los **objetivos no priorizados** que son parte del curriculum vigente y se retomarán a partir del año 2022.

El rol profesor es asegurar el dominio de los OA del nivel 1 y luego pasar a los OA del nivel 2. Siempre el foco central deben ser las habilidades. Para eso debe evaluar formativamente en forma sistemática.

El proceso de priorización se extendió por el año 2021, con el propósito de recuperar y reforzar los aprendizajes fundamentales para que se transite desde la Priorización Curricular hacia el Currículum vigente el que será retomado a partir de marzo del año 2022.

Frente al escenario de problema sanitario Covid-19, nuestro colegio implementó las clases híbridas impartidas a través de aplicaciones como Meet, Zoom y la plataforma adquirida y adecuada a las necesidades de la institución, aun así, se realizó el mayor esfuerzo para desarrollar iniciativas que mejoraran los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes entre las cuales se cuenta:

- A. Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) y socioemocional.
- B. Diagnósticos en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Historia y Ciencias Naturales.
- C. Unidad de reforzamiento y nivelación en cada asignatura del plan de estudio.
y física
- D. Consejo de profesores en algunos cursos buscando estrategias para la mejora de su trabajo pedagógico.
- E. Aplicación de nuevo Plan Diferenciado de 3° Medio.
- F. Apoyo al trabajo de los profesores jefes y de asignatura
- G. Reuniones de apoderados por medio de plataforma zoom

Indudablemente cada actividad fue diseñada para que nuestros alumnos en conjunto con sus profesores pudiesen consolidar el conocimiento, a través de la modalidad híbrida

RENDIMIENTO POR CURSO

EDUCACIÓN PRE BÁSICA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS		RETIRADOS	
PRE-KÍNDER	28	-	28	100	0		1	
KÍNDER	30	-	30	100	0		1	
TOTAL	58	-			0		2	

EDUCACIÓN BÁSICA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS		RETIRADOS	
1º AÑO BÁSICO "A"	34	68	34	100	0		2	
2º AÑO BÁSICO "A"	31	69	31	100	0		2	
3º AÑO BÁSICO "A"	35	67	35	100	0		3	
4º AÑO BÁSICO "A"	37	66	37	100	0		3	
5º AÑO BÁSICO "A"	29	65	29	100	0		3	
5º AÑO BÁSICO "B"	31	66	31	100	0		1	
6º AÑO BÁSICO "A"	34	63	34	100	0		0	
7º AÑO BÁSICO "A"	30	62	30	100	0		0	
7º AÑO BÁSICO "B"	27	63	27	100	0		0	
8º AÑO BÁSICO "A"	35	59	35	100	0		1	
TOTAL	323				0		15	

EDUCACIÓN MEDIA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS		RETIRADOS	
1º AÑO MEDIO "A"	37	63	37	100	0		1	
1º AÑO MEDIO "B"	33	58	31	94	2		0	
2º AÑO MEDIO "A"	32	61	31	97	1		2	
2º AÑO MEDIO "B"	35	61	34	97	1		1	
3º AÑO MEDIO "A"	39	62	39	100	0		0	
3º AÑO MEDIO "B"	38	61	38	100	0		1	
4º AÑO MEDIO "A"	26	64	26	100	0		1	
4º AÑO MEDIO "B"	27	62	27	100	0		0	
TOTAL	267				4		6	
TOTAL GENERAL	648			99			23	

RESULTADOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio contó con una matrícula final de Pre-Básica, Básica y Media de 648 alumnas y alumnos distribuidos en 20 cursos: 2 de Pre-Básica, 10 de E. Básica y 8 de la E. Media.

La asistencia media fue de un 99 %. En el transcurso del año se retiraron **23** alumnos (as) lo que corresponde 3.5 %. Repitieron cuatro estudiantes, es decir un 0,6 %.

SISTEMA DE ADMISIÓN A LA EDUCACION SUPERIOR 2021

Los estudiantes de Cuarto Medio de nuestro colegio finalizaron su proceso educativo, enfrentando una nueva prueba de ingreso a la Educación Superior denominada Prueba de Transición Universitaria 2021 – 2022 que reduce preguntas, ajusta temarios e incorpora medición de competencias y no sólo conocimientos.

La prueba rendida por los estudiantes en el mes de enero de 2021, dio inicio a una nueva etapa en el ingreso a la Educación Superior en nuestro país.

RESULTADOS OBTENIDOS EN PTU DE ENERO 2021

Prueba de transición electiva de ciencias

PUNTAJE E STÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	5	11,90
400 - 449	2	4,76
450 - 499	8	19,05
500 - 549	10	23,81
550 - 599	13	30,95
600 - 649	3	7,14
650 - 699	1	2,38
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	42	100,00
PROMEDIO	523,9	
MEDIANA	539	
DESV. ESTÁNDAR	78,85	

Promedio de pruebas de transición obligatorias

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	5	9,09
350 - 399	4	7,27
400 - 449	5	9,09
450 - 499	9	16,36
500 - 549	16	29,09
550 - 599	8	14,55
600 - 649	7	12,73
650 - 699	1	1,82
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	55	100,00
PROMEDIO	500,7	
MEDIANA	509,5	
DESV. ESTÁNDAR	90,2	

Prueba de transición electiva de historia y ciencias sociales

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	5,26
400 - 449	3	15,79
450 - 499	6	31,58
500 - 549	4	21,05
550 - 599	2	10,53
600 - 649	2	10,53
650 - 699	1	5,26
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	19	100,00
PROMEDIO	512,9	
MEDIANA	485	
DESV. ESTÁNDAR	78,01	

Puntaje NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	1,69
400 - 449	2	3,39
450 - 499	4	6,78
500 - 549	15	25,42
550 - 599	7	11,86
600 - 649	8	13,56
650 - 699	11	18,64
700 - 749	7	11,86
750 - 799	3	5,08
800 - 850	1	1,69
TOTAL	59	100,00
PROMEDIO	605,3	
MEDIANA	620	
DESV. ESTÁNDAR	98,38	

Puntaje ranking

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	1,69
400 - 449	2	3,39
450 - 499	4	6,78
500 - 549	11	18,64
550 - 599	10	16,95
600 - 649	3	5,08
650 - 699	9	15,25
700 - 749	8	13,56
750 - 799	5	8,47
800 - 850	6	10,17
TOTAL	59	100,00
PROMEDIO	631	
MEDIANA	649	
DESV. ESTÁNDAR	119,81	

Convivencia Escolar 2021

La Convivencia Escolar es uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes, por lo tanto es un aspecto trascendental dentro del Plan de Mejora Escolar de nuestra institución, cada acción planificada por el área de Convivencia Escolar se ajusta a las directrices que permiten generar un clima de relaciones cordiales basadas en los valores que sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional, buscando que todos los integrantes de la comunidad educativa se sientan acogidos. Este año 2021 hemos fortalecido nuestro trabajo de contención y apoyo a los estudiantes con una instancia de análisis socio-emocional que nos permitió llegar a la mayor cantidad de estudiantes afectados en su salud física y emocional.

EQUIPO DE CONVIVENCIA

N°	FUNCIÓN	NOMBRE
1	COORDINADOR DE CONVIVENCIA	Ignacio Rojas Molina
2	ORIENTADORA	Tania Martínez Tizka
3	INSPECTORA GENERAL	Érica Moraga Bello

El Colegio Talcahuano a través de su equipo de convivencia ha desarrollado las siguientes estrategias con el objetivo de apoyo, contención y contribuir a la sana convivencia escolar:

- Implementación de un diagnóstico emocional en marzo con el fin de detectar de manera oportuna estudiantes con síntomas ansiosos y depresivos.
- Trabajo coordinado con profesores jefes para el seguimiento de estudiantes con síntomas de ansiedad y/o depresivos.
- Atenciones individuales y seguimiento para estudiantes que presentasen alguna dificultad emocional. A partir del diagnóstico emocional, derivación de profesores o a partir de la solicitud de apoderados. Con la finalidad de proporcionar contención emocional a los estudiantes e identificar posibles urgencias psiquiátricas para realizar las derivaciones correspondientes.
- Consejería familiar a través del contacto telefónico y presencial con familias a partir de la solicitud de profesores jefes o por solicitud de apoderados.
- En enseñanza pre-básica, actividades de expresión emocional y promoción de valores como el respeto, empatía, escucha activa y amistad.
- Prevención del Bullying y hostigamiento, a partir de actividades de orientación que incluyen la revisión del reglamento escolar, expresión de experiencias y foro de conversación entre cursos de Ed. Básica con estudiantes del Ed. Media. Desarrollándose una consejería entre estudiantes.
- Intervención y consejerías en relación a la buena administración de conflictos y la prevención de situaciones de acoso escolar, con el objetivo de proporcionar orientación a los estudiantes para la administración de conflictos de manera pacífica y dialogada.



ÁREA EXTRAESCOLAR

El área extraescolar del Colegio Talcahuano imparte actividades extraprogramáticas, como un medio para propiciar una enseñanza abierta a nuestro entorno, inserta en lo cotidiano, no limitada al espacio-aula y que permite abordar aspectos educativos que no pueden ser suficientemente tratados en el régimen ordinario de clase.

El año 2021 debido a la contingencia sanitaria se realizaron solo los talleres de música en el primer semestre en modalidad online, y el segundo semestre en modalidad presencial.

OBJETIVOS DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

1. Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales fomentando su autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y de ocio.
2. Desarrollar las habilidades sociales: acercamiento a diferentes realidades sociales, actuales o históricas, o la valoración de las diferentes culturas.
3. Inculcar los valores característicos de nuestro perfil como colegio que son el respeto, tolerancia y libertad.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS AÑO 2021

El área extraescolar del Colegio Talcahuano durante el año 2021, desarrolló las siguientes actividades.

Día Internacional de la Actividad Física, 06 de abril

Los profesores de educación física realizan rutina de acondicionamiento físico desde el colegio, en modalidad online.



Celebración día del libro, 23 de abril.

Las profesoras de lenguaje conmemoran este día, realizando diferentes trabajos con los alumnos los cuales son presentados mediante el Instagram.



Celebración día del alumno. 14 de mayo

Se conmemora el día del estudiante a través de un video realizado por los profesores del colegio, saludando a todos los estudiantes del Colegio Talcahuano.



Celebración Fiestas Patrias, 10 de septiembre.

Se conmemora estas fechas con la realización de diferentes concursos, y realizando el cierre de esta actividad en modalidad híbrida.



Semana artística, del 11 al 13 de octubre.

Las profesoras del área artística de nuestro colegio, realizaron diferentes actividades en modalidad online, subiendo fotos y videos de los alumnos participantes.



Día del profesor, 15 de octubre

El Colegio Talcahuano en conjunto con el centro general de padres y centro de estudiantes envía un afectuoso saludo en conmemoración de este día.

Se festeja de manera presencial a profesores y asistente de la educación.



JORNADA MAÑANA



JORNADA TARDE

Día del apoderado, 18 de noviembre

Esta actividad se realizó de manera presencial invitando a dos apoderados por curso, junto con la directiva del centro de padres, a un compartir en las dependencias del colegio.



Celebración aniversario del Colegio Talcahuano, 19 de noviembre

El área extraescolar en conjuntos con la comunidad educativa celebra aniversario número 38. A través de actividades en modalidad híbrida.



Licenciatura cuartos medios y kínder, 17 de diciembre

Colegio Talcahuano realiza ceremonias de licenciatura para los estudiantes egresados de cuarto medio y para los estudiantes de kínder, cumpliendo con todos los protocolos sanitarios de acuerdo a lo que dicta el ministerio de salud, los cursos fueron divididos en grupos respetando el aforo permitido.



Taller de formación musical

Los monitores del taller, realizaron clases online, con modalidad teórica práctica, los días lunes y martes de 15:00 a 16:00 horas y los días viernes de 16:00 a 17:00 horas.

Lo monitores del taller de formación musical realizaron un cierre de actividades en conjunto con los estudiantes participantes, reconociendo su participación y compromiso con el taller de formación musical, la actividad fue realizada el día 18 de diciembre del año 2021.



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)



El Programa de Integración Escolar (PIE), es una estrategia educativa con enfoque inclusivo, en la medida en que su propósito es favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje del estudiantado, aportando recursos y equiparando las oportunidades educativas, especialmente para quienes presentan mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes. De este modo, el PIE se constituye en un conjunto de recursos y apoyos para los centros educativos, que en el aula se traducen en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados, capacitación para docentes y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los(as) estudiantes.

Las actividades más relevantes realizadas por el PIE el 2021 fueron las siguientes:

- ✓ Capacitación interna del Coordinador PIE Igor Puentes Henríquez acerca del “Diseño Universal para el Aprendizaje”, “Plan de Mejoramiento Educativo” y “Evaluación Docente”.
- ✓ Capacitación interna a Equipo PIE sobre: “Atención y Concentración”, “Protocolos fonoaudiológicos”, “Protocolos psicológicos”, “Resolución de conflictos” y “Batería Evalúa versión chilena 4.0”
- ✓ Compra de baterías Evalúa versión chilena 4.0.
- ✓ Un total de 7 profesoras diferenciales apoyaron a estudiantes en todos los niveles tanto en el aula común como en el aula de recursos de modo on line el primer semestre y de forma presencial el segundo semestre en las asignaturas de lenguaje y matemáticas. Además, en conjunto con docentes de aula de lenguaje y matemáticas trabajaron en codocencia una hora pedagógica a la semana. Por último, mantuvieron durante todo el año comunicación permanente con apoderados(as) a través de distintos medios remotos. El total de horas de contrato semanal de las profesoras diferenciales el presente año fue de 289. Además, se contrató por 44 horas desde el mes de septiembre a diciembre a una profesora adicional para realizar evaluación psicopedagógica de estudiantes de distintos niveles adscritos en el PIE y que requerían evaluación estándar de acuerdo con las disposiciones del Decreto 170.

- ✓ El fonoaudiólogo apoyó a estudiantes con Trastorno Específico del Lenguaje y otras Necesidades Educativas Especiales Permanentes con un total de 33 horas de contrato semanal.
- ✓ El psicólogo apoyó a estudiantes con Funcionamiento Intelectual Límite y con Necesidades Educativas Especiales Permanentes con un total de 22 horas de contrato semanal.
- ✓ 3 asistentes diferenciales apoyaron a los estudiantes en el aula común en los cursos primer año básico, tercer año básico y quinto año básico con un contrato de 30 horas semanales cada una.
- ✓ El equipo PIE participó activamente en actividades tales como el aniversario, el día del docente y asistente de la educación, el día del estudiante, etc.; siendo el Coordinador PIE Igor Puentes Henríquez el profesor asesor del centro de estudiantes CEAL 2021, el representante de los docentes en el consejo escolar y parte del equipo de convivencia escolar.
- ✓ La médico familiar Ingrid Barra Monsalve y la pediatra Leslie Días Galleguillos, evaluaron el estado de salud de los estudiantes requeridos por el Ministerio el presente año para el ingreso y reingreso a PIE. En total, 42 estudiantes fueron evaluados por dichas profesionales.
- ✓ El presente año hubo 121 estudiantes adscritos a PIE desde pre kínder a cuarto medio. Además, 2 estudiantes fueron adscritos al PIE como excepciones, tras la autorización de la Seremi de Educación. A continuación, se remite el desglose por diagnóstico:

ESTUDIANTES ADSCRITOS EN PIE		
	Adscritos	Excepciones
Trastorno Específico del Lenguaje	21	
Dificultades Específicas de Aprendizaje	66	
Trastorno Déficit Atencional	9	
Funcionamiento Intelectual Límite	2	
Trastorno Espectro Autista	14	1
Asperger	2	
Discapacidad Intelectual	3	1
Discapacidad Motora Moderada	1	
Discapacidad Auditiva Moderada	1	
	119	2
TOTAL, CONSIDERANDO EXCEPCIONALIDADES		121

- ✓ El proceso de reevaluación de Necesidades Educativas Especiales Transitorias concluyó en el mes de diciembre con el siguiente número de estudiantes egresados(as):

ESTUDIANTES QUE EGRESAN DE PIE	
	Egresados
Trastorno Específico del Lenguaje	1
Dificultades Específicas de Aprendizaje	10
Trastorno Déficit Atencional	1
Funcionamiento Intelectual Límite	2
TOTAL EGRESOS	14

ACTIVIDADES ÁREA INFORMÁTICA 2021

Dada la pandemia que afectó el país durante el 2020, lo que repercutió directamente en el área educación, al iniciar el periodo escolar 2021, nuestro colegio debió abordar la continuidad de sus clases de forma híbrida, y en conjunto con la unidad de UTP y administración, se evaluaron diferentes alternativas para equipar las salas con tecnología que permitieran cumplir con esta modalidad. Adquiriéndose así:

- 10 computadores HP, modelo 205 G3 AIO
- 10 trípodes para soporte de cámaras web
- 10 cámaras web Genius
- 10 cables HDMI de 20 m.
- 10 puntos de red para otorgar internet a las salas de clases
- 10 parlantes USB genéricos
- 10 set de micrófonos inalámbricos.

Las clases híbridas se efectuaron utilizando las plataformas Zoom y Google Meet, adquiridas por el colegio, se continuo con el uso de la plataforma Educativa CT- Webclass, Apoyando con esta tecnología a los alumnos que por aforo debían permanecer en su casa.

Nuestra plataforma está alojada en un VPS a través de un hosting internacional, la que se encuentra separada del sitio web oficial del colegio, que está alojado en un servidor nacional.

Esta plataforma permite que los alumnos puedan trabajar con el material que los docentes suben para cada asignatura, participando también la unidad del PIE con material de reforzamiento y propio (psicología, fonoaudiología y educación diferencial).



SISTEMAS DE GESTIÓN Y ACADÉMICO

Dado que las clases se impartieron en forma híbrida, fue necesario migrar los sistemas internos a la nube. Con esto, la información estaba disponible 100% online para todos los funcionarios (docentes y administrativos) que lo requirieran según su perfil de usuario.



INTRANET



No hubo mayores cambios en esta plataforma, salvo la habilitación de un formulario para que los apoderados pudieran actualizar sus datos de contacto.

SITIO WEB INSTITUCIONAL

Antes de la puesta en marcha de la plataforma educativa, se fue subiendo material cada 15 días en este medio, con ello, se mantenía la continuidad en la entrega de material para el aprendizaje, el cual era abordado y profundizado por el docente en la clase online respectiva.

Material de Apoyo
Pre Kinder
Kinder
1° Básico
2° Básico
3° Básico
4° Básico
5° Básico
6° Básico
7° Básico
8° Básico
1° Medio
2° Medio
3° Medio
4° Medio

Padres y Apoderados: Adjuntamos correos electrónicos de cada curso del colegio para que puedan realizar consultas al profesor jefe.

GESTIÓN RECURSOS

Se informa la gestión de recursos de la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para potenciar las actividades de enseñanza, los resultados institucionales y los aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

INFORME FINANCIERO 2021

INGRESOS		EGRESOS	
Subvención Fiscal	M\$ 613.566.-	Remuneraciones	M\$ 908.748.-
Subvención de Mantención	M\$ 5.522.-	Honorarios	M\$ 3.985.-
FICOM	M\$ 349.197.-	Mantención y construcción de Infraestructura	M\$ 15.756.-
Programa de Integración Escolar	M\$ 148.021.-	Otros gastos de personal	M\$ 56.699.-
		Asesoría Técnica especializada	M\$ 590.-
		Gastos en recursos de aprendizajes	M\$ 3.835.-
		Equipamiento material para el apoyo pedagógico	M\$ 15.337.-
		Gastos operacionales	M\$ 131.013.-
		Gastos básicos y generales	M\$ 12.709.-
		Bienestar alumnos y equipo pedagogicos	M\$ 16.151.-

Conscientes de los logros alcanzados y los desafíos futuros, agradecemos a nuestra Comunidad por darnos la oportunidad de realizar nuestra tarea educativa, en un ambiente fraterno y colaborativo.

**ERWIN GUZMAN CIFUENTES
DIRECTOR**