



**CUENTA PÚBLICA 2022**

**COLEGIO TALCAHUANO**

**MARZO DE 2023**



## INTRODUCCIÓN

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 19.523 / 97, que solicita a todos los establecimientos educacionales, que den cuenta públicamente a la comunidad escolar, sobre su gestión educativa realizada durante el año lectivo.

Este informe anual que se entrega a la comunidad escolar, denominada Cuenta Pública, permite entregar una estructurada visión de las diversas acciones realizadas para la mejora y el avance institucional, hacia una educación integral de los educandos, más inclusiva y participativa, como protagonistas del proceso educativo, atendiendo los tiempos de la dinámica sociedad actual.

## **PRESENTACIÓN**

El Colegio Talcahuano, es una Unidad Educativa mixta, de carácter laico, de Enseñanza Pre-Básica, Básica y Media al servicio de la comunidad, cuyo objetivo institucional ha sido consolidar la prestación educacional a la comuna de Talcahuano, en conformidad con los principios Educativos del Gobierno de Chile y la normativa vigente, basada en los valores expresados en la Misión y Visión de nuestra institución, haciendo énfasis además en los Sellos Educativos.

### **Misión**

- La misión del Colegio Talcahuano es formar personas integrales con especial distinción en los aspectos artístico musicales, capaces de desarrollar aprendizajes de calidad con énfasis en la sana convivencia y el buen trato, comprometidos con valores como el respeto, la tolerancia y la libertad, de manera que respondan a las necesidades de una sociedad diversa y dinámica.

### **Visión**

- La visión del Colegio Talcahuano es ser la mejor institución educativa de la comuna que forma estudiantes de alta calidad académica y humana, con una destacada formación artístico-musical, respetuosos de la diversidad y que se insertan propositivamente en la sociedad.

### **Sellos educativos**

Una formación integral en un ambiente de sana convivencia, respeto, armonía y confianza entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Una formación integral que estimule el desarrollo de la creatividad de los estudiantes con énfasis en lo artístico musical.

## **ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL**

La dirección y el Equipo de Gestión del Colegio Talcahuano, ha dado especial énfasis en su organigrama y la orientación de cada estamento, permitiendo detallar a cada uno de sus componentes en las diferentes áreas de la organización y las funciones de cada integrante dentro de la comunidad educativa.

## IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</b>	<b>COLEGIO TALCAHUANO</b>
REPRESENTANTE LEGAL	<ul style="list-style-type: none"><li>Manuel Alfredo Rodríguez González</li></ul>
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>Avenida Cristóbal Colón N° 2910</li></ul>
COMUNA	<ul style="list-style-type: none"><li>Talcahuano</li></ul>
PROVINCIA	<ul style="list-style-type: none"><li>Concepción</li></ul>
REGION	<ul style="list-style-type: none"><li>Bio-Bío</li></ul>
ROL BASE DE DATOS	<ul style="list-style-type: none"><li>4778-3</li></ul>
RAZÓN SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>Fundación Educacional Talcahuano</li></ul>
DEPENDENCIA	<ul style="list-style-type: none"><li>Subvencionada</li></ul>
NIVELES DE ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"><li>Pre- Básica</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Básica</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Media</li></ul>
MATRÍCULA	<ul style="list-style-type: none"><li>655</li></ul>

## EQUIPO DIRECTIVO

<b>FUNCION</b>	<b>NOMBRE</b>
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>Erwin Guzmán Cifuentes</li></ul>
INSPECTORIA GENERAL	<ul style="list-style-type: none"><li>Rocío Macho Castro (mañana)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Erica Moraga Bello (Tarde)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Enzio Giampaoli Ubilla (jefe UTP)</li></ul>
UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA	<ul style="list-style-type: none"><li>Paulina Larenas Caro</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>M. José Romero Placencia</li></ul>

## CONSEJO ESCOLAR

<b>FUNCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>
DIRECTOR	<ul style="list-style-type: none"><li>Erwin Guzmán Cifuentes</li></ul>
REPRESENTANTE LEGAL FUNDACION EDUCACIONAL TALCAHUANO	<ul style="list-style-type: none"><li>Manuel Alfredo Rodríguez González</li></ul>
PRESIDENTE CENTRO GENERAL DE PADRES	<ul style="list-style-type: none"><li>Carla Oyarzun Diaz</li></ul>
REPRESENTANTE PROFESORES	<ul style="list-style-type: none"><li>Igor Puentes Henríquez</li></ul>
REPRESENTANTE ASISTENTES DE LA EDUCACION	<ul style="list-style-type: none"><li>Paola Flores Azzalini</li></ul>
PRESIDENTE CENTRO DE ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none"><li>Vicente Arriagada Rivas</li></ul>

## EQUIPO DE GESTIÓN

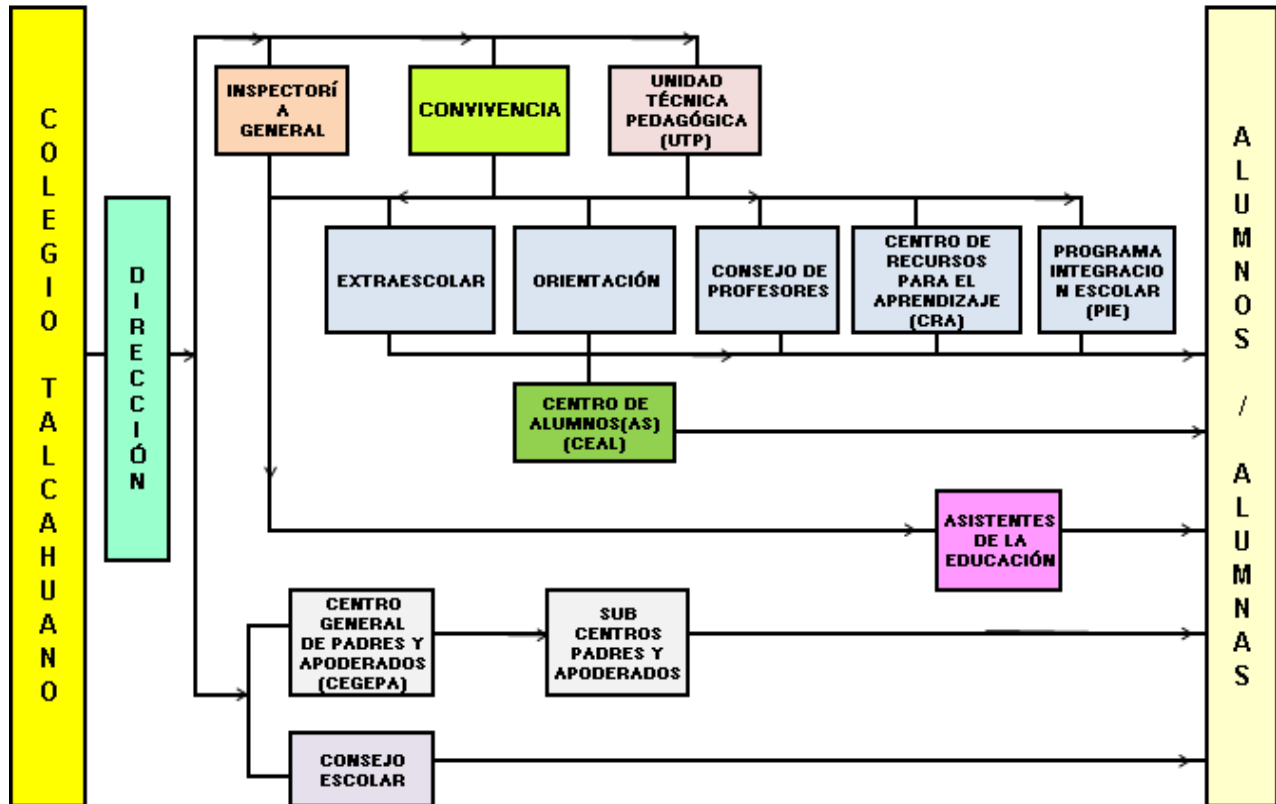
FUNCION	NOMBRE
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwin Guzmán Cifuentes</li> </ul>
INSPECTORIA GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rocío Macho Castro (Jornada mañana)</li> <li>• Érica Moraga Bello (Jornada tarde)</li> </ul>
UNIDAD TECNICO PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enzo Giampaoli Ubilla (jefe de UTP)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María José Romero Placencia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paulina Larenas Caro</li> </ul>
ORIENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tania Martínez Tizka</li> </ul>
PSICÓLOGO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ignacio Rojas Molina</li> </ul>
COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jorge Pérez Fernández (Mañana)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcela Muñoz Canales (Tarde)</li> </ul>
COORDINACIÓN PROGRAMA PIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igor Puentes Henríquez</li> </ul>

## RECURSOS HUMANOS

DOCENTES DIRECTIVOS	
DIRECTOR	1
INSPECTOR GENERAL	2
JEFE UNIDAD TÉCNICA	1
COORDINADORAS DE CICLO	2
ORIENTADOR	1
PSICÓLOGO	1
COORDINADOR PROGRAMA INTEGRACIÓN	1
COORDINADOR ÁREA EXTRAESCOLAR	2

DOCENTES	N°	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	N°
EDUCADORAS DE PÁRVULOS	2	JEFE ADMINISTRATIVO	1
EDUCADORAS DIFERENCIALES	7	ASISTENTES DE PÁRVULOS	2
ORIENTADORA	1	ASISTENTES DE AULA	3
DOCENTES ÁREA EXTRAESCOLAR	4	INSPECTOR DE PATIO	5
DOCENTES JORNADA BASICA	10	SECRETARIAS	3
DOCENTES JORNADA MEDIA	14	ENCARGADO BIBLIOTECA	1
INSPECTOR GENERAL	2	PSICÓLOGO	1
COORDINADOR CRA	1	FONOAUDIÓLOGO	1
		CENTRAL DE APUNTES	1
		INSTRUCTORES DE BANDA	2
		AUXILIARES	7

# ORGANIGRAMA COLEGIO TALCAHUANO



## MATRÍCULA

Durante el año 2022 se matricularon en total 655 alumnos y alumnas, 349 alumnos correspondiente al 53 % y 306 alumnas correspondiente al 47 %, lo que se expresan gráficamente de la siguiente forma:



## GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio Particular Talcahuano fundamenta su acción pedagógica considerando las Bases Curriculares, los Planes y Programas de Estudio establecidos por el Ministerio de Educación desde Pre - Kínder hasta Cuarto Medio. La labor docente de nuestro Colegio se desarrolla en plena concordancia con los valores de respeto, tolerancia y responsabilidad contenidos en el PEI institucional, por lo tanto, cada uno de nuestros alumnos no tan solo adquiere un desarrollo cognitivo, sino también una sólida formación valórica que le permite enfrentar los diversos desafíos que le impone la sociedad actual.

La Gestión Académica de nuestra institución durante el año 2022 se caracterizó por haberse adecuado a la Priorización Curricular propuesta por el Ministerio de educación, esta proposición ministerial buscaba desarrollar objetivos de aprendizajes que son esenciales para los estudiantes.

Los objetivos de aprendizajes que consideró el Ministerio en la priorización están en tres niveles:

**Nivel 1:** un primer nivel de objetivos, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes.

**Nivel 2:** Aquellos **objetivos integradores y significativos**; se propone a las escuelas avanzar con aquellos objetivos que les permitan a los estudiantes relacionar conocimientos con otras asignaturas o con otros ejes al interior de la misma.

**Nivel 3:** Los **objetivos no priorizados** que son parte del currículum vigente y se retomarán a partir del año 2022.

**El rol profesor es asegurar el dominio de los OA del nivel 1** y luego pasar a los OA del nivel 2. Siempre el foco central deben ser las habilidades. Para eso debe evaluar formativamente en forma sistemática.

El proceso de priorización se extendió por el año 2022, con el propósito de recuperar y reforzar los aprendizajes fundamentales para que se transite desde la Priorización Curricular hacia el Currículum vigente el que será retomado a partir de marzo del año 2023.

### ACCIONES UTP 2022

- Organización pedagógica año 2022
- Implementación de la priorización curricular 2022.
- Implementación y aplicación del Programa Escuelas Arriba
- Seguimiento de la práctica docente en los cursos y asignaturas a través de:
  - a.- Visitas al aula
  - b.- Revisión de planificaciones.
  - c.- Revisión libro de clases en notas y contenidos.
  - d.- Revisión de Pruebas confeccionadas por los profesores.
- Implementación de Evaluación Diagnóstica Integral de Aprendizaje y evaluaciones diagnósticas propias en las asignaturas Lenguaje, Matemática, Inglés, Historia y Ciencias Naturales
- Apoyo y fortalecimiento del rol del profesor a través de:
  - a. Orientación hacia el uso de metodologías adecuadas para el desarrollo de objetivos de aprendizajes en las diferentes asignaturas.
  - b. Organización e implementación de Talleres de Evaluación Formativa y de habilidades
  - c. Aplicación y supervisión de evaluación Formativa
  - d. Implementación de talleres que presenten estrategias diversas que enriquecen el proceso enseñanza aprendizaje
  - e. Implementación de estrategias que fortalecen el clima de la clase.
  - f. Construcción de material pedagógico para el estudiante para que use adecuadamente el tiempo de la clase.
  - g. Revisión de material pedagógico elaborado por los profesores para que el estudiante use eficientemente el tiempo de la clase.
  - h. Detección temprana a través de alumnos que presentan cualquier tipo de necesidad educativa.
  - i. Elaboración de estrategias y recursos pedagógicos que usan los docentes que dan cuenta de la diversidad de alumnos de cada curso.
  - j. Entrevista a estudiantes y profesores para conocer el estado de aprendizaje de los cursos.

Indudablemente cada actividad fue diseñada para que nuestros alumnos en conjunto con sus profesores pudiesen consolidar el conocimiento, a través de la modalidad híbrida



## RENDIMIENTO POR CURSO

EDUCACIÓN PRE BÁSICA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS		RETIRADOS	
PRE-KÍNDER	24	-	24	100	0		6	
KÍNDER	27	-	27	100	0		4	
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>-</b>			<b>0</b>		<b>10</b>	

EDUCACIÓN BÁSICA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%	RETIRADOS	
1º AÑO BÁSICO "A"	33	6.8	33	100	0	0	0	
1º AÑO BÁSICO "B"	32	6.9	32	100	0	0	4	
2º AÑO BÁSICO "A"	32	6.5	31	97	1	3	3	
3º AÑO BÁSICO "A"	34	6.6	34	100	0	0	3	
4º AÑO BÁSICO "A"	36	6.4	36	100	0	0	2	
5º AÑO BÁSICO "A"	38	6.4	38	100	0	0	0	
6º AÑO BÁSICO "A"	29	6.4	29	100	0	0	3	
6º AÑO BÁSICO "B"	33	6.3	33	100	0	0	0	
7º AÑO BÁSICO "A"	35	5.7	34	97	1	3	2	
8º AÑO BÁSICO "A"	30	6.0	29	97	1	3	1	
8º AÑO BÁSICO "B"	27	6.1	26	96	1	4	1	
<b>TOTAL</b>	<b>359</b>		<b>356</b>	<b>99</b>	<b>4</b>		<b>19</b>	

EDUCACIÓN MEDIA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%	RETIRADOS	
1º AÑO MEDIO "A"	40	5.6	39	98	1	2	0	
2º AÑO MEDIO "A"	37	6.3	37	100	0	0	1	
2º AÑO MEDIO "B"	32	5.8	32	100	0	0	1	
3º AÑO MEDIO "A"	31	6.0	31	100	0	0	0	
3º AÑO MEDIO "B"	32	5.7	32	100	0	0	1	
4º AÑO MEDIO "A"	37	6.2	37	100	0	0	2	
4º AÑO MEDIO "B"	36	6.2	36	100	0	0	1	
<b>TOTAL</b>	<b>245</b>		<b>244</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>655</b>						<b>25</b>	

## RESULTADOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio contó con una matrícula final de Pre-Básica, Básica y Media de 648 alumnas y alumnos distribuidos en 20 cursos: 2 de Pre-Básica, 10 de E. Básica y 8 de la E. Media.

La asistencia media fue de un 99 %. En el transcurso del año se retiraron **23** alumnos (as) lo que corresponde 3.5 %. Repitieron cuatro estudiantes, es decir un 0,6 %.

### SISTEMA DE ADMISIÓN A LA EDUCACION SUPERIOR 2022

Los estudiantes de Cuarto Medio de nuestro colegio finalizaron su proceso educativo, enfrentando una nueva prueba de ingreso a la Educación Superior denominada Prueba de Transición Universitaria 2021 – 2022 que reduce preguntas, ajusta temarios e incorpora medición de competencias y no sólo conocimientos.

La prueba rendida por los estudiantes en el mes de enero de 2021, dio inicio a una nueva etapa en el ingreso a la Educación Superior en nuestro país.

### RESULTADOS OBTENIDOS EN PTU DE ENERO 2022

#### Prueba de transición electiva de ciencias

PUNTAJE E STÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	5	11,90
400 - 449	2	4,76
450 - 499	8	19,05
500 - 549	10	23,81
550 - 599	13	30,95
600 - 649	3	7,14
650 - 699	1	2,38
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>523,9</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>539</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>78,85</b>	

### Promedio de pruebas de transición obligatorias

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	5	9,09
350 - 399	4	7,27
400 - 449	5	9,09
450 - 499	9	16,36
500 - 549	16	29,09
550 - 599	8	14,55
600 - 649	7	12,73
650 - 699	1	1,82
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>500,7</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>509,5</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>90,2</b>	

### Prueba de transición electiva de historia y ciencias sociales

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	5,26
400 - 449	3	15,79
450 - 499	6	31,58
500 - 549	4	21,05
550 - 599	2	10,53
600 - 649	2	10,53
650 - 699	1	5,26
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>512,9</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>485</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>78,01</b>	

### Puntaje NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	1,69
400 - 449	2	3,39
450 - 499	4	6,78
500 - 549	15	25,42
550 - 599	7	11,86
600 - 649	8	13,56
650 - 699	11	18,64
700 - 749	7	11,86
750 - 799	3	5,08
800 - 850	1	1,69
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>605,3</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>620</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>98,38</b>	

### Puntaje ranking

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	1,69
400 - 449	2	3,39
450 - 499	4	6,78
500 - 549	11	18,64
550 - 599	10	16,95
600 - 649	3	5,08
650 - 699	9	15,25
700 - 749	8	13,56
750 - 799	5	8,47
800 - 850	6	10,17
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>631</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>649</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>119,81</b>	

## CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

La Convivencia Escolar es uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes, por lo tanto es un aspecto trascendental dentro del Plan de Mejora Escolar de nuestra institución, cada acción planificada por el área de Convivencia Escolar se ajusta a las directrices que permiten generar un clima de relaciones cordiales basadas en los valores que sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional, buscando que todos los integrantes de la comunidad educativa se sientan acogidos. El año 2022 hemos fortalecido nuestro trabajo de formación valórica y prevención de acoso escolar, sin dejar la constante contención y apoyo a los estudiantes con dificultades socio-emocionales.

### EQUIPO DE CONVIVENCIA

N°	FUNCIÓN	NOMBRE
1	COORDINADOR DE CONVIVENCIA	Ignacio Rojas Molina
2	DIRECTOR	Erwin Guzmán Cifuentes
3	ORIENTADORA	Tania Martínez Tizka
4	INSPECTORA GENERAL	Roció Macho Castro
5	INSPECTORA GENERAL	Érica Moraga Bello

El Colegio Talcahuano a través de su equipo de convivencia ha desarrollado las siguientes estrategias con el objetivo formador, de prevención y de apoyo, a través de la contención, para contribuir a la sana convivencia escolar:

- Se implementó un programa de promoción de los valores declarados en el PEI, como son la Honradez, Respeto y Responsabilidad, así como la empatía, gratitud, tolerancia, compromiso y la generosidad por medio actividades a nivel institucional.
- Se promovió la generación instancias de reflexión en los consejos sobre la discriminación y las necesidades educativas especiales.
- Se implementaron instancias de discusión entre estudiantes de educación media sobre temáticas contingentes relacionas con el abuso y el acoso sexual en el contexto educacional.

- Se impulsó la campaña contra el Bullying llamada “No seas cómplice”, campaña que permaneció activa durante todo el año académico.
- Se realizaron charlas destinadas a la difusión del reglamento de convivencia.
- Se implementó un taller de desarrollo socio-emocional, llamado “Taller de habilidades sociales”, con un enfoque centrado en el desarrollo del autoconocimiento, de la autoestima, la formación valórica y moral, todo dentro un ambiente de empatía y escucha activa entre estudiantes, donde se fortalecen las habilidades para desenvolverse socialmente.
- Trabajo coordinado con profesores jefes para el seguimiento de estudiantes con síntomas de ansiedad y/o depresivos.
- Atenciones individuales y seguimiento para estudiantes que presentasen alguna dificultad emocional. A partir del diagnóstico emocional, derivación de profesores o a partir de la solicitud de apoderados. Con la finalidad de proporcionar contención emocional a los estudiantes e identificar posibles urgencias psiquiátricas para realizar las derivaciones correspondientes.
- Consejería familiar relacionadas con la convivencia a partir de la solicitud de profesores jefes o por solicitud de apoderados.
- Prevención del Bullying y hostigamiento, a partir de actividades de orientación que incluyen la revisión del reglamento escolar, expresión de experiencias y foro de conversación entre cursos de Ed. Básica con estudiantes del Ed. Media. Desarrollándose una consejería entre estudiantes.
- Intervención y consejerías en relación a la buena administración de conflictos y la prevención de situaciones de acoso escolar, con el objetivo de proporcionar orientación a los estudiantes para la administración de conflictos de manera pacífica y dialogada.







## ÁREA EXTRAESCOLAR

Colegio Talcahuano imparte actividades extraprogramáticas, como un medio para propiciar una enseñanza abierta a nuestro entorno, inserta en lo cotidiano, no limitada al espacio- aula y que permite abordar aspectos educativos que no pueden ser suficientemente tratados en el régimen ordinario de clase.

### OBJETIVOS DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

1. Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales fomentando su autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y de ocio.
2. Desarrollar las habilidades sociales: acercamiento a diferentes realidades sociales, actuales o históricas, o la valoración de las diferentes culturas.
3. Inculcar los valores característicos de nuestro perfil como colegio que son el respeto, tolerancia y libertad.

### ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE AÑO 2022

El área extraescolar del Colegio Talcahuano durante el año 2022, desarrolló las siguientes actividades.

- **Día Internacional de la Actividad Física, 06 de abril**

Los alumnos de la jornada de la Mañana, junto con sus profesores, realizan caminata desde el colegio a “LA ROCA”, Valle San Eugenio.



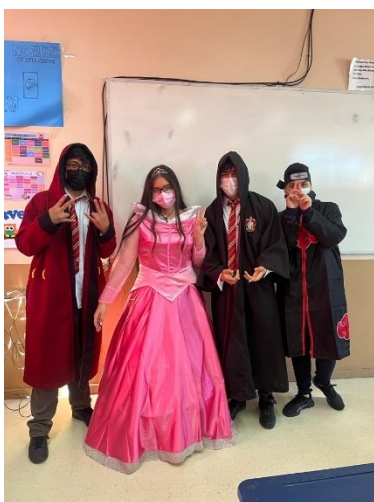


Los alumnos de la jornada de la tarde, junto con sus apoderados y profesores, realizan caminata desde el colegio a Parque “Las Hortensias”



- **Celebración día del libro, 23 de abril.**

Las profesoras de lenguaje conmemoran este día, realizando diferentes trabajos con los alumnos los cuales son presentados mediante el Instagram.



- **Celebración día del Carabinero, 27 de abril.**

El colegio, junto a profesores y alumnos celebraron este día con un desayuno y entrega de arreglo floral a dos carabineras de la Prefectura de Talcahuano.



- **Celebración día del alumno. 11 de mayo**

Se conmemora el día del estudiante a través de show de profesores, se realizarán actividades en diferentes ambientes para cubrir la mayor cantidad de gustos de los estudiantes, y se finaliza con un compartir cada curso en su sala.



- **Celebración aniversario Colegio Talcahuano. 19 de agosto.**

El área extraescolar en conjuntos con la comunidad educativa celebra aniversario número 39, mediante actividades de alianza, cerrando con la coronación de las reinas y una fiesta para los estudiantes.



- **Celebración Fiestas Patrias, 15 de septiembre.**

Se conmemora estas fechas con la realización de stand de comidas típicas de nuestro país, al mismo tiempo se realiza en la jornada de la mañana un campeonato de cueca y en la jornada de la tarde una muestra de nuestro baile nacional.



- **Día del profesor y asistente de la educación, 17 de octubre**

El Colegio Talcahuano en conjunto con el centro general de padres y centro de estudiantes envía un afectuoso saludo en conmemoración de este día.

Se festeja de manera presencial a profesores y asistente de la educación.





- **Día del apoderado, 18 de noviembre**

Esta actividad se realizó invitación a dos apoderados por curso, junto con la directiva del centro de padres, a un compartir en las dependencias del colegio.



- **Semana del párvulo, 22 de noviembre**

Los estudiantes junto a las tías realizaron diferentes actividades durante toda la semana, como juegos inflables, día de cocina, caminata y zumba.



- **Cierre de talleres, 13 de diciembre**

Los talleres extraescolares de banda instrumental, banda de guerra, danza y futbol, realizaron su cierre con una muestra para toda la comunidad educativa.





- **Licenciaturas, 20 de diciembre**

Colegio Talcahuano realiza ceremonias de licenciatura para los estudiantes egresados de cuarto medio, octavo y kínder, en las dependencias del establecimiento.



- **Premiación, 21 y 23 de diciembre.**

Se premia a los estudiantes con mejor rendimiento en la jornada de mañana y tarde, invitando a sus apoderados.



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

En el contexto de una Reforma Educacional que ha puesto en el centro la inclusión, el Programa de Integración Escolar (PIE) que se implementa en los establecimientos educacionales regulares, es una estrategia educativa con enfoque inclusivo, en la medida en que su propósito es favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes, aportando recursos y equiparando las oportunidades educativas especialmente para aquellos que presentan mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes.

De este modo, el PIE se constituye en un conjunto de recursos y apoyos para los centros educativos, que en el aula se traducen en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados, capacitación para los docentes y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los estudiantes. Todos estos apoyos deben estar centrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el marco de las bases curriculares y de la flexibilidad y diversificación de la enseñanza, que algunos estudiantes pudieran requerir durante su trayectoria escolar.



Las actividades más relevantes realizadas por el PIE el 2022 fueron las siguientes:

- ✓ Elaboración por parte del coordinador PIE Igor Puentes del Plan de Inclusión, a partir de las opiniones y sugerencias de funcionarios y estudiantes de prekínder a cuarto año medio.
- ✓ Durante el primer semestre el equipo PIE realizó actividades de sensibilización a la comunidad en: “El día del Síndrome de Down”, el 21 de marzo y “El día del autismo”, el 4 de abril.
- ✓ Durante el mes de octubre se realizó la campaña solidaria Teletón, culminando el 3 de noviembre, día en el que se contó con la presencia de “Teletín”. En esta misma fecha, se celebró “El día de la inclusión”. En total se reunió la suma de \$2.010.530.
- ✓ Capacitación a todos los funcionarios acerca del Trastorno Espectro Autista.
- ✓ Capacitación interna al Equipo PIE realizada por el coordinador PIE Igor Puentes sobre: “El decreto 170”, que incluyó: “Las orientaciones técnicas para programas de integración escolar del año 2013” y “El manual de apoyo a la inclusión escolar en el marco de la reforma educacional del año 2017”.

Capacitación interna al Equipo PIE realizada por el coordinador PIE Igor Puentes acerca de: “El decreto 83”, “Diseño Universal de Aprendizaje”, “Evalúa versión 4.0”, “Burrell y Morgan, 1979”, “Teoría de Urie

- ✓ Bronfenbrenner”, “Modelo de Memoria Operativa de Baddeley, 2000”, “Sistemas de atención de Corbetta & Shulman, 2002”, “Modelo de Sohlberg y Matter, 1989”, “Emociones, según Lazarus, 1991”, “Mapa de afecto básico de Russel, 2003”, “Teoría de la autodeterminación y la facilitación de la motivación intrínseca, el desarrollo social y el bienestar de Ryan y Deci, 2000”, “Teoría de la atribución de Weiner, 1974”.
- ✓ El equipo PIE participó activamente en actividades tales como el aniversario, el día del docente y asistente de la educación, el día del estudiante, etc.
- ✓ Compra de baterías Evalúa versión chilena 4.0.
- ✓ Un total de 7 profesoras diferenciales apoyaron a estudiantes en todos los niveles tanto en el aula común como en el aula de recursos en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, historia, ciencias, tecnología, artes y educación física.
- ✓ Además, en conjunto con docentes de aula de lenguaje y matemáticas, las educadoras diferenciales trabajaron en codocencia una hora pedagógica a la semana.
- ✓ Asimismo, las profesoras diferenciales mantuvieron durante todo el año comunicación con apoderados(as).
- ✓ El total de horas de contrato semanal de las profesoras diferenciales el presente año fue de 300.
- ✓ La fonoaudióloga apoyó a estudiantes con Trastorno Específico del Lenguaje y otras Necesidades Educativas Especiales Permanentes con un total de 42 horas de contrato semanal.
- ✓ El psicólogo apoyó a estudiantes con Funcionamiento Intelectual Limítrofe y con Necesidades Educativas Especiales Permanentes con un total de 20 horas de contrato semanal.
- ✓ 5 asistentes diferenciales apoyaron a los estudiantes en el aula común en los cursos primer año básico A, primer año básico B, segundo año básico A, cuarto año básico A y sexto básico A con un contrato de 30 horas semanales cada una.
- ✓ La médico familiar Gladys Sanhueza Contreras, evaluó el estado de salud de los estudiantes requeridos por el Ministerio el presente año para el ingreso y reingreso a PIE el 29 de marzo. En total, 68 estudiantes fueron evaluados por dicha profesional.
- ✓ Se estableció red de apoyo con Consultorio Los Cerros que atienden a estudiantes que están en el PIE.





- ✓ Se realizó encuestas de satisfacción a los estudiantes adscritos a PIE desde prekínder a cuarto año medio.
- ✓ El presente año hubo 129 estudiantes adscritos a PIE desde prekínder a cuarto medio. De ellos, 100 presentan Necesidades Educativas Especiales Transitorias. A su vez, hay un total de 29 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanente, 5 de ellos fueron adscritos al PIE como excepcionales, tras la autorización de la Seremi de Educación.

A continuación, se remite el desglose por diagnóstico:

<b>ESTUDIANTES ADSCRITOS EN PIE</b>		
	<b>Adscritos</b>	<b>Excepcionales</b>
<b>Necesidades Educativas Especiales Transitorias:</b>		
Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo	13	
Trastorno Específico del Lenguaje Mixto	18	
Dificultades Específicas de Aprendizaje	61	
Trastorno Déficit Atencional	7	
Funcionamiento Intelectual Límite	1	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	
<b>Necesidades Educativas Especiales Permanentes:</b>		
Trastorno Espectro Autista	19	4
Asperger	1	
Discapacidad Intelectual Leve	2	1
Síndrome de Down	1	
Discapacidad Motora Moderada	1	
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL, CONSIDERANDO EXCEPCIONALIDADES</b>		<b>129</b>

- ✓ El proceso de reevaluación de Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET) concluyó en el mes de diciembre con el siguiente número de estudiantes egresados(as):

<b>TIPO DE NEET</b>	<b>Nº de estudiantes con NEET postulados</b>	<b>Nº total de estudiantes con NEET reevaluados</b>	<b>Nº de estudiantes que continúa el próximo año</b>	<b>Nº de estudiantes que egresa</b>
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	31	30	26	4
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	61	61	14	47
Déficit atencional con y sin hiperactividad	7	6	6	0
Funcionamiento intelectual en el rango límite	1	1	0	1
<b>Total de estudiantes</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>52</b>

## ÁREA INFORMÁTICA 2022

En el período escolar 2022, el colegio realizó las siguientes inversiones en el área de informática:

- Migración plataforma de Intranet para multidispositivo.
- Cambio de cables HDMI para proyectores en todas las salas.
- Instalación cables de red UTP RJ-45 y STP RJ-45 para todo el colegio.
- Canalizaciones legrand en cada sala para cableado estructurado.
- Adquisición de un nuevo sistema de cámaras de vigilancia (16 unidades), el que se suma al anterior equipo que contaba con 15 cámaras.
- Cambio de hosting nacional a uno internacional para almacenar toda la información de gestión académica, plataforma educativa y gestión administrativa.
- Adquisición de computador y proyector para sala de enlaces.
- Renovación de equipo computacional, impresora y proyector en sala de prebásica.

### Capturas de pantalla de Intranet Colegio Talcahuano para multidispositivo

Colegio Talcahuano -  
Intranet

Año Académico 2022

Rut Apoderado Titular

Clave

Ingresar

[Descargar Instructivo de Intranet](#)

DISEÑO: DEPTO. DE INFORMÁTICA COLEGIO TALCAHUANO  
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS - FONDO: 323 370 393 - DIRECCIÓN AV. COLON Nº 2910  
- TALCAHUANO - CHILE

Colegio Talcahuano -  
Intranet

Certificados ▾

Registro Académico ▾

Registro Apoderado Titular ▾

Reglamentos Internos ▾

Cerrar Sesión

## GESTIÓN RECURSOS

Se informa la gestión de recursos de la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para potenciar las actividades de enseñanza, los resultados institucionales y los aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

### INFORME FINANCIERO 2022

INGRESOS		EGRESOS	
Subvención Fiscal	M\$ 641.890.-	Remuneraciones	M\$ 916.932.-
Subvención de Mantención	M\$ 5.955.-	Honorarios	M\$ 32.109.-
FICOM	M\$ 398.024.-	Mantención y construcción de Infraestructura	M\$ 15.756.-
		Otros gastos de personal	M\$ 28.896.-
		Asesoría Técnica especializada	M\$ 795.-
		Gastos en recursos de aprendizajes	M\$ 932.-
		Equipamiento material y bienestar alumno para el apoyo pedagógico	M\$ 3.336.-
		Gastos operacionales	M\$ 91.119.-
		Gastos básicos y generales	M\$ 44.773.-

**ERWIN GUZMAN CIFUENTES**  
**DIRECTOR**