



CUENTA PÚBLICA 2023

COLEGIO TALCAHUANO

MARZO DE 2024



INTRODUCCIÓN

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 19.523 / 97, que solicita a todos los establecimientos educacionales, que den cuenta públicamente a la comunidad escolar, sobre su gestión educativa realizada durante el año lectivo.

Este informe anual que se entrega a la comunidad escolar, denominada Cuenta Pública, permite entregar una estructurada visión de las diversas acciones realizadas para la mejora y el avance institucional, hacia una educación integral de los educandos, más inclusiva y participativa, como protagonistas del proceso educativo, atendiendo los tiempos de la dinámica sociedad actual.

PRESENTACIÓN

El Colegio Talcahuano, es una Unidad Educativa mixta, de carácter laico, de Enseñanza Pre-Básica, Básica y Media al servicio de la comunidad, cuyo objetivo institucional ha sido consolidar la prestación educacional a la comuna de Talcahuano, en conformidad con los principios Educativos del Gobierno de Chile y la normativa vigente, basada en los valores expresados en la Misión y Visión de nuestra institución, haciendo énfasis además en los Sellos Educativos.

Misión

La misión del Colegio Talcahuano es formar personas integrales con especial distinción en los aspectos artístico musicales, capaces de desarrollar aprendizajes de calidad con énfasis en la sana convivencia y el buen trato, comprometidos con valores como el respeto, la tolerancia y la libertad, de manera que respondan a las necesidades de una sociedad diversa y dinámica.

Visión

- La visión del Colegio Talcahuano es ser la mejor institución educativa de la comuna que forma estudiantes de alta calidad académica y humana, con una destacada formación artístico-musical, respetuosos de la diversidad y que se insertan propositivamente en la sociedad.

Sellos educativos

Una formación integral en un ambiente de sana convivencia, respeto, armonía y confianza entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Una formación integral que estimule el desarrollo de la creatividad de los estudiantes con énfasis en lo artístico musical.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La dirección y el Equipo de Gestión del Colegio Talcahuano, ha dado especial énfasis en su organigrama y la orientación de cada estamento, permitiendo detallar a cada uno de sus componentes en las diferentes áreas de la organización y las funciones de cada integrante dentro de la comunidad educativa.

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO TALCAHUANO
REPRESENTANTE LEGAL	<ul style="list-style-type: none">Manuel Alfredo Rodríguez González
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none">Avenida Cristóbal Colón N° 2910
COMUNA	<ul style="list-style-type: none">Talcahuano
PROVINCIA	<ul style="list-style-type: none">Concepción
REGION	<ul style="list-style-type: none">Bio-Bío
ROL BASE DE DATOS	<ul style="list-style-type: none">4778-3
RAZÓN SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">Fundación Educacional Talcahuano
DEPENDENCIA	<ul style="list-style-type: none">Subvencionada
NIVELES DE ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">Pre- Básica
	<ul style="list-style-type: none">Básica
	<ul style="list-style-type: none">Media
MATRÍCULA	<ul style="list-style-type: none">657

EQUIPO DIRECTIVO

FUNCION	NOMBRE
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none">Erwin Guzmán Cifuentes
INSPECTORIA GENERAL	<ul style="list-style-type: none">Rocío Macho Castro (mañana)Erica Moraga Bello (Tarde)
UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA	<ul style="list-style-type: none">Enzio Giampaoli Ubilla (jefe UTP)Paulina Larenas Caro

CONSEJO ESCOLAR

FUNCIÓN	NOMBRE
DIRECTOR	<ul style="list-style-type: none">Erwin Guzmán Cifuentes
REPRESENTANTE LEGAL FUNDACION EDUCACIONAL TALCAHUANO	<ul style="list-style-type: none">Manuel Alfredo Rodríguez González
PRESIDENTE CENTRO GENERAL DE PADRES	<ul style="list-style-type: none">Carla Oyarzun Diaz
REPRESENTANTE PROFESORES	<ul style="list-style-type: none">Igor Puentes Henríquez
REPRESENTANTE ASISTENTES DE LA EDUCACION	<ul style="list-style-type: none">Paola Flores Azzalini
PRESIDENTE CENTRO DE ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none">Vicente Arriagada Rivas

EQUIPO DE GESTIÓN

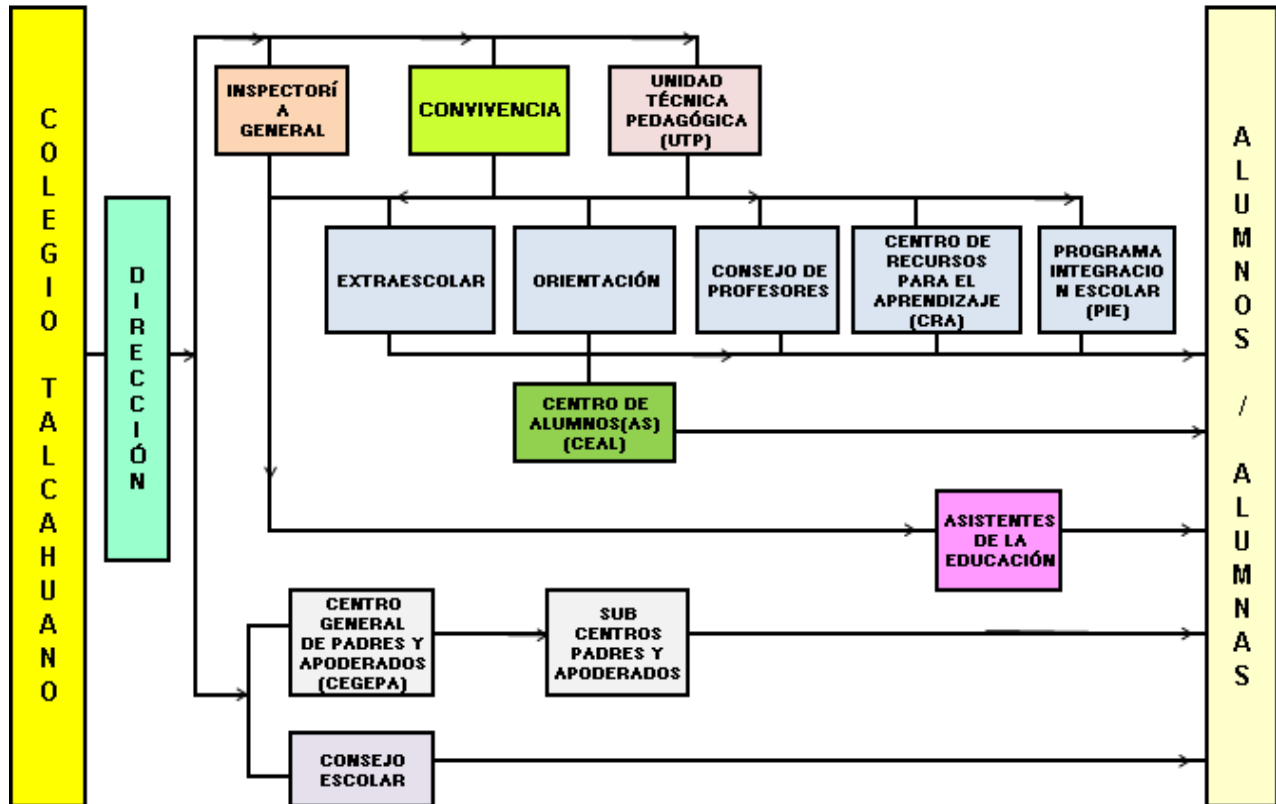
FUNCION	NOMBRE
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Erwin Guzmán Cifuentes
INSPECTORIA GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> Rocío Macho Castro (Jornada mañana) Érica Moraga Bello (Jornada tarde)
UNIDAD TECNICO PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Enzio Giampaoli Ubilla (jefe de UTP) Paulina Larenas Caro
ORIENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Tania Martínez Tizka
PSICÓLOGO	<ul style="list-style-type: none"> Ignacio Rojas Molina
COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> Jorge Pérez Fernández (Mañana) Marcela Muñoz Canales (Tarde)
COORDINACIÓN PROGRAMA PIE	<ul style="list-style-type: none"> Igor Puentes Henríquez

RECURSOS HUMANOS

DOCENTES DIRECTIVOS	
DIRECTOR	1
INSPECTOR GENERAL	2
JEFE UNIDAD TÉCNICA	1
COORDINADORAS DE CICLO	2
ORIENTADOR	1
PSICÓLOGO	1
COORDINADOR PROGRAMA INTEGRACIÓN	1
COORDINADOR ÁREA EXTRAESCOLAR	2

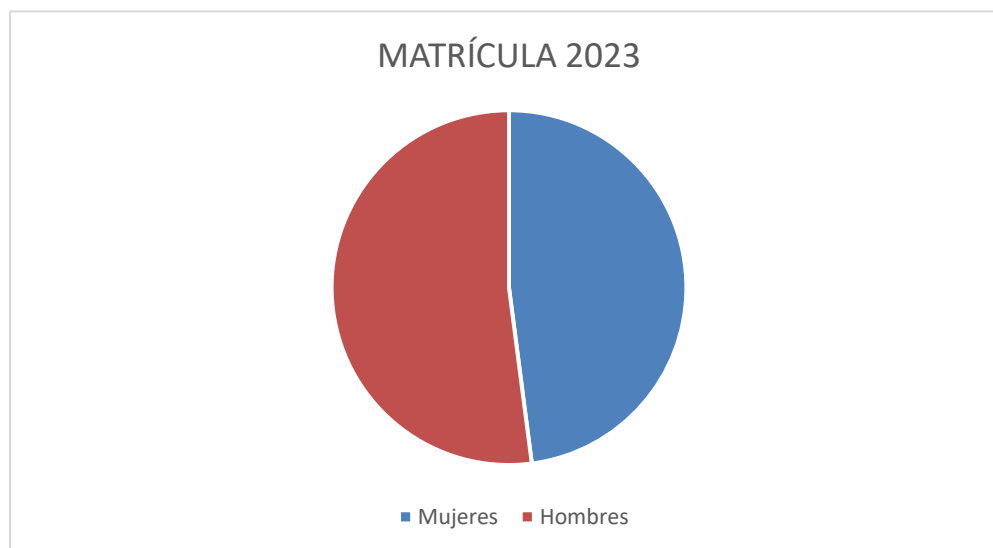
DOCENTES	N°	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	N°
EDUCADORAS DE PÁRVULOS	2	JEFE ADMINISTRATIVO	1
EDUCADORAS DIFERENCIALES	5	ASISTENTES DE PÁRVULOS	2
ORIENTADORA	1	ASISTENTES DE AULA	3
DOCENTES ÁREA EXTRAESCOLAR	4	INSPECTOR DE PATIO	5
DOCENTES JORNADA BASICA	10	SECRETARIAS	3
DOCENTES JORNADA MEDIA	16	ENCARGADO BIBLIOTECA	1
INSPECTOR GENERAL	2	PSICÓLOGO	1
COORDINADOR CRA	1	FONOAUDIÓLOGO	1
		CENTRAL DE APUNTES	1
		INSTRUCTORES DE BANDA	2
		AUXILIARES	7

ORGANIGRAMA COLEGIO TALCAHUANO



MATRÍCULA

Durante el año 2023 se matricularon en total 657 alumnos y alumnas, 342 alumnos correspondiente al 52 % y 315 alumnas correspondiente al 48 %, lo que se expresan gráficamente de la siguiente forma:



GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio Particular Talcahuano fundamenta su acción pedagógica considerando las Bases Curriculares, los Planes y Programas de Estudio establecidos por el Ministerio de Educación desde Pre - Kínder hasta Cuarto Medio. La labor docente de nuestro Colegio se desarrolla en plena concordancia con los valores de respeto, tolerancia y responsabilidad contenidos en el PEI institucional, por lo tanto, cada uno de nuestros alumnos no tan solo adquiere un desarrollo cognitivo, sino también una sólida formación valórica que le permite enfrentar los diversos desafíos que le impone la sociedad actual.

La Gestión Académica de nuestra institución durante el año 2023 se caracterizó por haberse adecuado a la Priorización Curricular propuesta por el Ministerio de educación, esta proposición ministerial buscaba desarrollar objetivos de aprendizajes que son esenciales para los estudiantes.

Los objetivos de aprendizajes que consideró el Ministerio en la priorización están en tres niveles:

Nivel 1: un primer nivel de objetivos, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes.

Nivel 2: Aquellos **objetivos integradores y significativos**; se propone a las escuelas avanzar con aquellos objetivos que les permitan a los estudiantes relacionar conocimientos con otras asignaturas o con otros ejes al interior de la misma.

Nivel 3: Los **objetivos no priorizados** que son parte del currículum vigente y se retomarán a partir del año 2026.

El rol profesor es asegurar el dominio de los OA del nivel 1 y luego pasar a los OA del nivel 2. Siempre el foco central deben ser las habilidades. Para eso debe evaluar formativamente en forma sistemática.

El proceso de priorización se extendió por el año 2023, con el propósito de recuperar y reforzar los aprendizajes fundamentales para que se transite desde la Priorización Curricular hacia el Currículum vigente el que será retomado a partir de marzo del año 2023.

ACCIONES UTP 2023

- Organización pedagógica año 2023
- Implementación de la priorización curricular 2023 a 2025.
- Seguimiento de la práctica docente en los cursos y asignaturas a través de:
 - a.- Visitas al aula
 - b.- Revisión de planificaciones.
 - c.- Revisión libro de clases en notas y contenidos.
 - d.- Revisión de Pruebas confeccionadas por los profesores.
- Implementación y aplicación de Evaluación Diagnóstica Integral de Aprendizaje y evaluaciones diagnósticas internas en las asignaturas Lenguaje (lectura y escritura), Matemática, Historia y Ciencias Naturales, además de evaluación socioemocional.
- Apoyo y fortalecimiento del rol del profesor a través de:
 - a. Orientación hacia el uso de metodologías adecuadas para el desarrollo de objetivos de aprendizajes en las diferentes asignaturas.
 - b. Organización e implementación de Talleres de Evaluación Formativa y de habilidades
 - c. Aplicación y supervisión de evaluación Formativa
 - d. Implementación de talleres que presenten estrategias diversas que enriquecen el proceso enseñanza aprendizaje
 - e. Implementación de estrategias que fortalecen el clima de la clase.
 - f. Construcción de material pedagógico para el estudiante para que use adecuadamente el tiempo de la clase.
 - g. Revisión de material pedagógico elaborado por los profesores para que el estudiante use eficientemente el tiempo de la clase.
 - h. Detección temprana de alumnos que presentan cualquier tipo de necesidad educativa.
 - i. Elaboración de estrategias y recursos pedagógicos que usan los docentes que dan cuenta de la diversidad de alumnos de cada curso.
 - j. Entrevista a estudiantes y profesores para conocer el estado de aprendizaje de los cursos.
 - k. Detección de estudiantes en riesgo de repitencia.

RENDIMIENTO POR CURSO

EDUCACIÓN PRE BÁSICA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS		RETIRADOS	
PRE-KÍNDER	30	-----	30	100	0		0	
KÍNDER	29	-----	29	100	0		0	
TOTAL	59		59	100	0		0	

EDUCACIÓN BÁSICA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%	RETIRADOS	
1º AÑO BÁSICO "A"	26	6,8	26	100	0		2	
1º AÑO BÁSICO "B"	24	6,6	24	100	0		0	
2º AÑO BÁSICO "A"	35	6,7	35	100	0		0	
2º AÑO BÁSICO "B"	32	6,6	32	100	0		2	
3º AÑO BÁSICO "A"	34	6,3	34	100	0		2	
4º AÑO BÁSICO "A"	35	6,5	35	100	0		1	
5º AÑO BÁSICO "A"	35	6,1	35	100	0		1	
6º AÑO BÁSICO "A"	35	6,0	35	100	0		4	
7º AÑO BÁSICO "A"	30	5,8	30	100	0		0	
7º AÑO BÁSICO "B"	34	6,1	34	100	0		0	
8º AÑO BÁSICO "A"	36	5,6	36	100	0		0	
TOTAL	356		356		0		12	

EDUCACIÓN MEDIA								
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%	RETIRADOS	
1º AÑO MEDIO "A"	37	5,8	34	92	3		1	
1º AÑO MEDIO "B"	37	5,8	35	95	2		2	
2º AÑO MEDIO "A"	40	5,8	40	100	0		1	
3º AÑO MEDIO "A"	36	6,1	36	100	0		1	
3º AÑO MEDIO "B"	33	5,7	32	97	1		2	
4º AÑO MEDIO "A"	29	6,0	29	100	0		2	
4º AÑO MEDIO "B"	30	5,8	29	97	1		1	
TOTAL	242		235		7		10	
TOTAL GENERAL	657		650		7		22	

RESULTADOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio contó con una matrícula final de Pre-Básica, Básica y Media de 657 alumnas y alumnos distribuidos en 20 cursos: 2 de Pre-Básica, 10 de E. Básica y 8 de la E. Media.

La asistencia media fue de un 99 %. En el transcurso del año se retiraron **22** alumnos (as) lo que corresponde 3.4 %. Repitieron 7 estudiantes, es decir un 1.0 %.

SISTEMA DE ADMISIÓN A LA EDUCACION SUPERIOR 2023

Los estudiantes de Cuarto Medio de nuestro colegio finalizaron su proceso educativo, enfrentando una nueva prueba de ingreso a la Educación Superior denominada Prueba de Transición Universitaria para admisión 2023.

La prueba rendida por los estudiantes en el mes de noviembre 2022, dio inicio a una nueva etapa en el ingreso a la Educación Superior en nuestro país.

RESULTADOS OBTENIDOS EN PTU DE ENERO 2023

Prueba de transición electiva de ciencias

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	2,08
400 - 449	14	29,17
450 - 499	14	29,17
500 - 549	10	20,83
550 - 599	6	12,50
600 - 649	0	0,00
650 - 699	2	4,17
700 - 749	1	2,08
750 - 799	0	0,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	48	100,00
PROMEDIO	492,6	
MEDIANA	485,5	
DESV. ESTÁNDAR	70,43	

Promedio de pruebas de transición obligatorias

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	1,49
400 - 449	2	2,99
450 - 499	11	16,42
500 - 549	19	28,36
550 - 599	10	14,93
600 - 649	10	14,93
650 - 699	5	7,46
700 - 749	7	10,45
750 - 799	2	2,99
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	67	100,00
PROMEDIO	575,8	
MEDIANA	550	
DESV. ESTÁNDAR	93,18	

Puntaje NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	2,99
450 - 499	2	2,99
500 - 549	3	4,48
550 - 599	9	13,43
600 - 649	6	8,96
650 - 699	8	11,94
700 - 749	9	13,43
750 - 799	7	10,45
800 - 849	2	2,99
850 - 899	8	11,94
900 - 949	6	8,96
950 - 1000	5	7,46
TOTAL	67	100,00
PROMEDIO	729	
MEDIANA	736	
DESV. ESTÁNDAR	146,2	

Puntaje ranking

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	2,99
450 - 499	2	2,99
500 - 549	3	4,48
550 - 599	9	13,43
600 - 649	6	8,96
650 - 699	6	8,96
700 - 749	4	5,97
750 - 799	11	16,42
800 - 849	4	5,97
850 - 899	3	4,48
900 - 949	7	10,45
950 - 1000	10	14,93
TOTAL	67	100,00
PROMEDIO	747	
MEDIANA	754	
DESV. ESTÁNDAR	162,09	

CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

La sana Convivencia Escolar es uno de los factores importantes en el desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes, por ello es fundamental dentro del Plan de Mejora Escolar de nuestra institución, cada acción planificada por el área de Convivencia Escolar se ajusta a las directrices que permiten generar un clima de relaciones cordiales basadas en los valores que sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional, buscando que todos los integrantes de la comunidad educativa se sientan escuchados y atendidos. El año 2023 hemos reforzado nuestro compromiso con la formación valórica y la prevención de acoso escolar, sin dejar la constante contención y apoyo a los estudiantes con dificultades socio-emocionales.

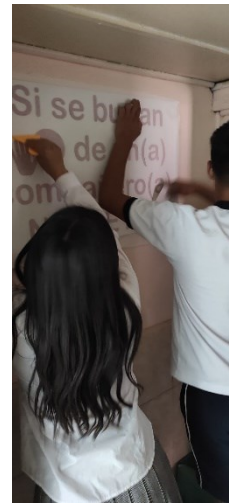
EQUIPO DE CONVIVENCIA

N°	FUNCIÓN	NOMBRE
1	COORDINADOR DE CONVIVENCIA	Ignacio Rojas Molina
2	DIRECTOR	Erwin Guzmán Cifuentes
3	ORIENTADORA	Tania Martínez Tizka
4	INSPECTORA GENERAL	Roció Macho Castro
5	INSPECTORA GENERAL	Érica Moraga Bello

El Colegio Talcahuano a través de su equipo de convivencia ha desarrollado las siguientes estrategias con el objetivo formador, de prevención y de apoyo, a través de la contención, para contribuir a la sana convivencia escolar:

- Se implementó un programa de promoción de los valores declarados en el PEI, como son la Honradez, Respeto y Responsabilidad, así como la empatía, gratitud, tolerancia, compromiso y la generosidad por medio del trabajo de cada curso en actos cívicos.
- Se promovió la generación instancias de reflexión en los consejos sobre la discriminación y las necesidades educativas especiales, realizando un análisis conjunto entre docentes y directivos de las situaciones particulares de cada estudiante que mantuvo seguimiento de Convivencia Escolar, lo que permitió elaborar estrategias coordinadas.
- Se implementaron instancias de trabajo en clases de lenguaje en relación a temáticas de convivencia Escolar, integrando la convivencia Escolar en las temáticas de asignatura.
- Se gestionó la ornamentación de la plaza en el patio, actividad que realizó durante el día de la convivencia por los mismos estudiantes que plantaron arboles frutales.
- El equipo Directivo y de Convivencia Escolar trabajó en la actualización del reglamento de convivencia con el fin de dar respuesta a las emergentes situaciones abordadas el último periodo.

- Se realizaron charlas en los cursos con objetivo de dar difusión al reglamento de convivencia.
- Se continuo con el desarrollo socio-emocional, trabajando en un taller de habilidades sociales, dirigido a estudiantes de educación media y con un enfoque centrado en el desarrollo del autoconocimiento, de la autoestima, la formación valórica y moral, todo dentro un ambiente de empatía y escucha activa entre estudiantes, donde se fortalecen las habilidades para desenvolverse socialmente.
- Trabajo coordinado con profesores jefes para el seguimiento de estudiantes con síntomas de ansiedad y/o depresivos.
- Atenciones individuales y seguimiento para estudiantes que presentasen alguna dificultad emocional. A partir del diagnóstico emocional, derivación de profesores o a partir de la solicitud de apoderados. Con la finalidad de proporcionar contención emocional a los estudiantes e identificar posibles urgencias psiquiátricas para realizar las derivaciones correspondientes.
- Consejería familiar relacionas con la convivencia a partir de la solicitud de profesores jefes o por solicitud de apoderados.
- Prevención del Bullying y hostigamiento, a partir de actividades de orientación que incluyen la revisión del reglamento escolar, expresión de experiencias y actividades de cooperación en la asignatura de orientación.
- Intervención y consejerías en relación a la buena administración de conflictos y la prevención de situaciones de acoso escolar, con el objetivo de proporcionar estrategias a los estudiantes para la administración de conflictos de manera pacífica y dialogada.
- Se realizaron salidas pedagógicas de apoyo a la comunidad, como a la fundación las rosas, con el objetivo de fortalecer valores institucionales en los estudiantes.
- Fueron atendidos todos los estudiantes derivados por profesores, inspectoría y UTP a convivencia escolar y atendidos por Psicólogo u Orientadora dependiendo del caso.







Acciones Orientación 2023

Las actividades de orientación tienen como enfoque apoyar a estudiantes, profesores y apoderados en la labor formativa y académica del alumno. Este enfoque se divide en tres áreas, y cada acción del año 2023 fue planificada dentro de ese marco.

1. Orientación psicoeducativa

- Asesoramiento educativo a profesores jefe (capacitación a cuerpo de profesores jefe en temas de competencias y habilidades que debe potenciar o desarrollar para un buen liderazgo)
- Acompañamiento a profesores jefe para desarrollo de programa de orientación. (entrega semana a semana las actividades que corresponden a la a signatura de orientación)
- Actividades de orientación y asignaturas, desarrolladas en el marco de los valores del PEI. (la planificación de las actividades enmarcadas en los valores del PEI)
- Acompañamiento a profesores en su rol de jefatura de curso, planificación y sistematización del trabajo que debe elaborar el profesor jefe. Seguimiento y retroalimentación.
- yoga para niños pre-básica
- Coordinación de charlas de acuerdo a las necesidades que presenten los cursos (Charlas de alcohol y drogas, violencia en el pololeo, responsabilidad penal, control de ansiedad para rendir la PSU Y otras)
- Participación en capacitaciones y jornadas para orientadores
- Vinculación con redes de apoyo OPD, CEFAM, SENDA.

2. Orientación individual y familiar

- Coordinación con profesores jefe respecto a estado y avances de sus alumnos atendidos.
- Entrevistas con apoderados.
- Entrevistas con familias.
- Consejería a los estudiantes.
- Resolución de conflictos entre pares
- Charlas becas y créditos

3. Orientación vocacional

- Charlas becas y créditos
- Coordinación con universidades e institutos profesionales y de formación técnica para la realización de pasantías, charlas vocacionales, visitas.
- Coordinación con la UNAB y USS para la realización de ensayos PAES en el establecimiento.
- Aplicación de test vocacionales, habilidades e intereses 2º y 3º medio
- Aplicación de test de APTITUDES (2º Y 3º medio)
- Unidad de orientación enfocada al autoconocimiento.
- Charlas admisión PAES 2023.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El Programa de Integración Escolar (PIE), es una estrategia educativa con enfoque inclusivo, cuyo propósito es favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos(as) los(as) estudiantes, aportando recursos y equiparando las oportunidades educativas especialmente para aquellas y aquellos que presentan mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes.

Lo anterior, se traduce en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados, capacitación para docentes y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los(as) estudiantes. Las actividades y recursos más relevantes relacionadas con el PIE el 2023 fueron los siguientes:



Equipo PIE en actividades de Teletón 2023

- ✓ Durante los meses de octubre y noviembre se realizó la campaña solidaria Teletón, culminando el 9 de noviembre, día en el que se contó con la presencia de “Teletín” de la “Fundación Teletón”. En total se reunió la suma de \$3.440.350, esto es un 58,4% más que en la campaña Teletón del año anterior. En esta misma instancia, se celebró “El día de la inclusión” para concientizar a la comunidad educativa.
- ✓ Capacitación a toda la planta docente sobre Trastorno Espectro Autista (TEA) impartido por fonoaudiólogas y terapeutas ocupacionales en nuestras dependencias por parte del Centro Terapéutico Infante Juvenil Fonoterapia. Asimismo, con dicha institución, se estableció un convenio durante el año 2023 que incluyó los siguientes beneficios: descuento del 20% en evaluaciones, planes de intervención y sesiones de terapia ocupacional, fonoaudiología y nutrición, así como asesorías en cuanto a diversos Necesidades Educativas Especiales del neurodesarrollo.
- ✓ El equipo PIE participó activamente en actividades tales como el aniversario, el día del estudiante, el día del docente y asistente de la educación, gala folclórica, etc.
- ✓ Participación del Equipo PIE en todas las instancias de revisión y evaluación del Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) y Programa Educativo Institucional (PEI).
- ✓ Compra de baterías Evalúa versión chilena 4.0 con un costo total de \$559.348.
- ✓ Un total de 5 profesoras diferenciales apoyaron desde el primer hasta el último día de clases a estudiantes en todos los niveles tanto en el aula común como en el aula de recursos en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, entre otras. Además, en conjunto con docentes de aula de lenguaje y matemáticas, las educadoras diferenciales trabajaron en codocencia una hora pedagógica a la semana. De igual modo, las profesoras diferenciales mantuvieron durante todo el año comunicación con apoderados(as). El total de horas de contrato semanal de las profesoras diferenciales el presente año fue de 220 horas cronológicas.



✓ La fonoaudióloga apoyó a estudiantes con Trastorno Específico del Lenguaje y otras Necesidades Educativas Especiales Permanentes con un total de 44 horas cronológicas de contrato semanal.

✓ El psicólogo apoyó a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes con un total de 20 horas de contrato semanal.

- ✓ 3 asistentes diferenciales apoyaron a los estudiantes en el aula común en los cursos primer año básico A, primer año básico B y quinto año básico A con un contrato de 30 horas semanales cada una.
- ✓ La médico familiar Gladys Andrea Sanhueza Contreras, evaluó el estado de salud de los estudiantes requeridos por el Ministerio el presente año para el ingreso y reingreso a PIE el 31 de marzo. En total, 62 estudiantes fueron evaluados por dicha profesional por un monto total de \$1.550.000.
- ✓ El presente año hubo 113 estudiantes adscritos a PIE desde prekínder a cuarto medio. De ellos, 100 presentan Necesidades Educativas Especiales Transitorias. A su vez, hay un total de 113 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanente.

A continuación, se remite el desglose por diagnóstico:

	Adscritos(as)
Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET):	
Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo	15
Trastorno Específico del Lenguaje Mixto	23
Dificultades Específicas de Aprendizaje	57
Trastorno Déficit Atencional	4
Funcionamiento Intelectual Límite	1
TOTAL, NEET	100
Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP):	
Trastorno Espectro Autista	12
Discapacidad Intelectual Leve	1
TOTAL, NEEP	13
TOTAL	113

- ✓ El proceso de reevaluación de Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET) concluyó en el mes de diciembre con el siguiente número de estudiantes egresados(as):

TIPO DE NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa el próximo año	N° de estudiantes que egresa
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	38	38	32	6
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	57	57	40	17
Déficit atencional con y sin hiperactividad	4	4	4	0
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe	1	1	1	0
Total de estudiantes	100	100		

ÁREA EXTRAESCOLAR

El área extraescolar del Colegio Talcahuano imparte actividades extraprogramáticas, como un medio para propiciar una enseñanza abierta a nuestro entorno, inserta en lo cotidiano, no limitada al espacio-aula y que permite abordar aspectos educativos que no pueden ser suficientemente tratados en el régimen ordinario de clase.

OBJETIVOS DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

1. Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales fomentando su autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y de ocio.
2. Desarrollar las habilidades sociales: acercamiento a diferentes realidades sociales, actuales o históricas, o la valoración de las diferentes culturas.
3. Inculcar los valores característicos de nuestro perfil como colegio que son el respeto, tolerancia y libertad.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS AÑO 2022

El área extraescolar del Colegio Talcahuano durante el año 2022, desarrolló las siguientes actividades.

- **Día Internacional de la Actividad Física, 06 de abril**

Este año por lluvia, se realizó la actividad en el colegio con juegos, zumba, concursos y baile, tanto en la jornada de la mañana como la de la tarde.



- **Celebración día del libro, 24 de abril.**

Las profesoras de lenguaje conmemoran este día, realizando stand donde los alumnos muestran sus trabajos del libro seleccionado.



- **Celebración día del Carabinero, 04 de mayo**

El colegio, junto a profesores y alumnos celebraron este día con un acto y luego una recepción a dos carabineras de la Prefectura de Talcahuano.



- **Celebración día del alumno. 11 de mayo**

Se conmemora el día del estudiante a través de show de profesores, se realizarán actividades en diferentes ambientes para cubrir la mayor cantidad de gustos de los estudiantes, y se finaliza con un compartir cada curso en su sala.



- **Semana artística, Del 16 al 19 de mayo.**

Durante esta semana los estudiantes de la jornada de la mañana expusieron sus trabajos en paneles del sector del patio techado. Los estudiantes de la jornada de la tarde durante toda la semana vinieron con accesorios creativos diferentes cada día.



- **Día del Patrimonio Cultural. 27 de mayo**

Los estudiantes de la jornada de la mañana ornamentaron sus salas con temas alusivos al día del Patrimonio. Los estudiantes de la jornada de la tarde trabajaron con guías y exposiciones alusivas al tema.



- **Celebración aniversario Colegio Talcahuano. 28 de junio**

El área extraescolar en conjuntos con la comunidad educativa celebra aniversario número 39, mediante actividades de alianza, cerrando con la coronación de las reinas y una fiesta para los estudiantes.



- **Día del inglés. 31 de agosto**

Para la celebración de este día los estudiantes de la jornada de la mañana instalaron stand con información y decoración de países de habla inglesa. Los estudiantes de la jornada de la tarde concursaron en un Spelling Bee.



- **Celebración Fiestas Patrias, 15 de septiembre.**

Se conmemora estas fechas con la realización de stand de comidas típicas de nuestro país, al mismo tiempo se realiza en la jornada de la mañana un campeonato de cueca y en la jornada de la tarde una muestra de nuestro baile nacional.



- **Día del asistente de la educación, 02 de octubre**

El Colegio Talcahuano en conjunto con el centro general de padres y centro de estudiantes envía un afectuoso saludo en conmemoración de este día.

Se realiza un acto en ambas jornadas y una recepción para ellos.



- **Día del profesor. 16 de octubre.**

El Colegio Talcahuano en conjunto con el centro general de padres y centro de estudiantes envía un afectuoso saludo en conmemoración de este día.

Se realiza un acto en ambas jornadas y convivencias por curso.

- **Gala Folclórica. 20 de octubre**

Después de tres años nuestro colegio vuelve a realizar una muestra folclórica que realizan los estudiantes desde prekínder a cuarto medio. En esta ocasión se realizó en el Coliseo La Tortuga de Talcahuano.



- **Día del apoderado, 17 de noviembre**

Esta actividad se realizó invitación a dos apoderados por curso, junto con la directiva del centro de padres, a un compartir en las dependencias del colegio.



- **Semana del párvulo, del 20 al 24 de noviembre**

Los estudiantes junto a las tías realizaron diferentes actividades durante toda la semana, como día de cocina, caminata, zumba y este año con la invitación especial de animales exóticos.



- **Despedida cuartos medios. Del 06 al 10 de noviembre**

Durante toda la semana se realizaron diferente actividad para los cuartos medios, como salidas, trekking, ensayos de PAES, etc. Finalizando con un desayuno y la recepción de sus apoderados para esperar el ultimo timbre.



- **Feria científica. 22 de noviembre**

Los estudiantes de la jornada de la mañana instalan stand exponiendo sus inventos y trabajos de la asignatura de biología, física y química. Los estudiantes de la jornada de la tarde realizan trabajo en aula realizando diferentes tipos de inventos.



- **Cierre de talleres, 30 de noviembre**

Los talleres extraescolares de banda instrumental, banda de guerra, danza, gimnasia rítmica y fútbol, realizaron su cierre con una muestra para toda la comunidad educativa.



- **Licenciaturas, 19 y 20 de diciembre**

Colegio Talcahuano realiza ceremonias de licenciatura para los estudiantes egresados de cuarto medio, octavo y kínder, en las dependencias del establecimiento.



- **Premiación, 21 y 23 de diciembre.**

Se premia a los estudiantes con mejor rendimiento en la jornada de mañana y tarde, invitando a sus apoderados.



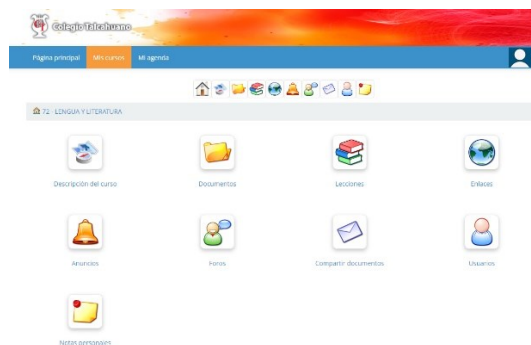
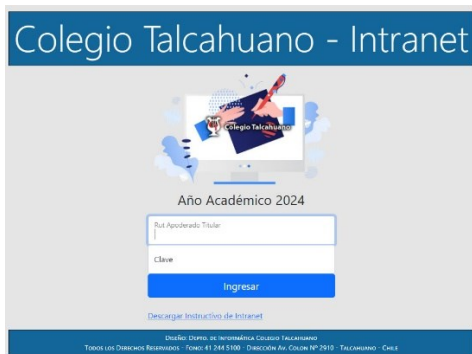
ÁREA INFORMÁTICA 2022

En el período escolar 2022, el colegio realizó las siguientes inversiones en el área de informática:

En el período escolar 2023, el colegio realizó las siguientes inversiones en el área de informática:

- Adquisición de 3 equipos para sala de Biblioteca
- Adquisición de 4 impresoras a color de alto rendimiento
- Contratación de fibra óptica corporativa y nueva central telefónica IP a Movistar Empresas. La Implementación demoró 2 meses dado el tamaño del proyecto.
- Cambio de cables HDMI (proyectores) en salas 2 a la 6
- Cambio de switch 2do piso por uno de mayor capacidad y rendimiento (TP-Link 16)
- Modificación y mantenencias plataforma educativa e intranet
- Optimización y mantención base de datos registro de alumnos y sistemas internos de gestión
- Actualizaciones sitio web del colegio

Capturas de pantalla de Intranet Colegio Talcahuano para multidispositivo



INFORME FINANCIERO 2023

GESTIÓN RECURSOS

Se informa la gestión de recursos de la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para potenciar las actividades de enseñanza, los resultados institucionales y los aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

INFORME FINANCIERO 2023

INGRESOS		EGRESOS	
Subvención General (Incluido FICOM)	M\$ 1.289.798.-	Remuneraciones	M\$ 1.117.670.-
Subvención Programa de Integración Escolar (PIE)	M\$ 178.817.-	Gastos por bonos y aguinaldos	M\$ 25.453.-
Mantenimiento	M\$ 6.515.-	Otros gastos en personal	M\$ 79.346.-
		Aportes previsionales	M\$ 42.067.-
		Asesoría Técnica y actividades	M\$ 376.-
		Gastos en recursos de aprendizajes	M\$ 1.568.-
		Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	M\$ 4.486.-
		Gastos bienestar alumnos	M\$ 2.375.-
		Gastos de operación	M\$ 191.187.-
		Servicios Básicos	M\$ 13.266.-
		Servicios generales	M\$ 82.244.-
		Gastos en construcción y mantención de Infraestructura	M\$ 75.288.-
TOTAL	M\$ 1.475.131.-	TOTAL	M\$ 1.604.765.-

ERWIN GUZMAN CIFUENTES
DIRECTOR