

Convivencia Escolar
Colegio Talcahuano



Plan de gestión de convivencia escolar
2019

Marzo, 2019.



Introducción

Como equipo de convivencia escolar del Colegio Talcahuano nos convoca el mejoramiento de la calidad del clima de convivencia escolar, así como la formación personal, social y valórica de los docentes y estudiantes, manteniendo constante preocupación por la prevención de conductas de riesgo y de esta manera construir un clima que permita mejores aprendizajes académicos y un desarrollo integral de los estudiantes.

El plan de gestión de convivencia escolar es una propuesta de mejoramiento articulado, con estrategias a nivel de aula para trabajar con estudiantes y apoderados, a nivel de docentes y nivel de comunidad escolar. Se plantea trabajar tres dimensiones interrelacionadas; clima de convivencia, formación valórica integral y prevención del acoso escolar. El trabajo en estas dimensiones es sinérgico, son dimensiones dependientes una de otra y el desarrollo de una potencia a las demás.

Los beneficios del plan es conocer de manera clara las acciones institucionales que implementaremos como colegio, siendo una propuesta realista y flexible en cuanto a cuanto a la aplicación, es totalmente posible adaptar la propuesta a las necesidades que surjan en el transcurso del año.



Actividades del plan de gestión de convivencia escolar.

Actividad: Elecciones de directiva de curso.

Descripción: Cada curso tendrá dos meses para elegir una directiva de curso, esta actividad debe ser trabajada en consejos de curso durante el mes de marzo y abril. Se pretende que la directiva de curso vaya tomando mayores responsabilidades y representatividad de sus compañeros en asuntos escolares. Esta actividad será supervisada por la dupla Psico-orientación.

Objetivo: esta actividad busca desarrollar en los estudiantes participación cívica, haciéndose participe en las propuestas de directiva y en las votaciones de directiva.

Actividad: Tutorías entre estudiantes

Descripción: Esta actividad consiste en potenciar vínculos entre estudiantes de distintos cursos, basados en el apoyo académico y emocional. El tutor actúa como un hermano mayor que supervisa académicamente a su compañero. La actividad estará a cargo de la dupla Psico-orientación y funcionará en horario entre jornadas de la mañana y tarde.

Objetivo: Potenciar a nivel académico y emocional a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento.

Fecha: inicio segunda semana de Mayo.

Actividad: Consejo de curso de vinculación profesor-estudiantes

Descripción: Una vez al mes se hará un consejo de curso distinto, cada profesor jefe desarrollará en su curso actividades que hayan realizado y aprendido en el taller de desarrollo personal diseñado para profesores. (No se contempla la participación de la dupla Psico-orientación)

Objetivo: Fortalecer el vínculo emocional del profesor jefe con los estudiantes.



Fecha de inicio: segunda semana de Junio.

Actividad: Taller de Trekking Talcahuano

Descripción: El taller de Trekking del Colegio Talcahuano, es una iniciativa institucional para abordar principalmente la convivencia escolar. Convoca a toda la comunidad educativa; profesores, estudiantes y apoderados.

Objetivo: El objetivo central es fomentar el respeto entre los miembros de la comunidad educativa y el respeto por el medio ambiente, esto se logra promoviendo el compañerismo y el trabajo en equipo.

Fecha de inicio: sábado 27 de abril.

Actividad: Charla para padres sobre el uso de redes sociales.

Descripción: Esta actividad estará dirigida por la dupla Psico-orientación, se realizarán dos charlas con carácter educativo para padres y apoderados del colegio, se evaluará la instancia en que mejor se pueda desarrollar.

Objetivo: Prevenir situaciones de ciberacoso y groomingen los estudiantes del colegio Talcahuano.

Fecha de ejecución: primera semana de septiembre

Actividad: Taller de desarrollo personal para profesores y asistentes de la educación.

Descripción: Esta actividad se realizará en horario de consejo de profesores, un consejo cada dos meses se realizará el taller de desarrollo personal en horario de consejo de profesores. Consiste en una actividad destinada a vincular de manera cercana y agradable a los profesores, contactarlos con sus emociones y humanidad común. Esta actividad será planificada y dirigida por la dupla Psico-orientación.



Objetivo: Vincular a los docentes, potenciando su empatía y habilidades emocionales. Se dotará de conocimientos y actividades que los docentes podrán aplicar con sus propios cursos en actividades de consejo de curso. Se espera que el taller signifique beneficios en ámbito de habilidades relacionales y emocionales de los profesores.

Fecha de inicio: 24 de abril en consejo de profesores

Actividad: Campaña de prevención del acoso escolar.

Descripción: Con la jornada de la mañana se trabajará a través de una sensibilización a través de la revisión de material audiovisual y reflexión, para los estudiantes de educación básica se expondrán representaciones dramáticas con temáticas relacionadas al acoso escolar y ciberacoso. Estas representaciones serán preparadas por alumnos de enseñanza media pertenecientes al electivo de lenguaje.

Objetivo: Desarrollar conciencia y empatía en los estudiantes en la relación a temáticas como el acoso escolar y ciberacoso, previniendo de esta manera la ocurrencia de situaciones de acoso.

Fecha de ejecución: última semana de marzo y comienzo de abril.

Actividad: Trabajo en beneficio del clima organizacional a nivel de funcionarios.

Descripción: Se realizarán dos actividades en cada jornada de trabajo semestral, una actividad destinada potenciar el trabajo en equipo, se trabajara en equipos y se pretende desarrollar la mutua cooperación. Una actividad de liderazgo y organización, esta actividad presenta mayor complejidad y será un desafío en cuanto a organización y la delegación de funciones dentro de los equipos que se establezcan. Para ambas actividades los equipos de trabajo serán aleatorios. Se pretende que esta actividad



funcione como una respuesta al estrés laboral y agotamiento emocional (Burnout) que padecen los docentes.

Objetivo: Desarrollar habilidades personales que promuevan el trabajo en equipo y la sana convivencia entre colegas, impactando de manera directa en clima organizacional.

Fecha de ejecución: jueves 16 de mayo del 2019 y jueves 12 de octubre del 2019.

Asistentes: Profesores, administrativos, directivos, asistentes de la educación y funcionarios en general.

Actividad: Seguimiento y apoyo a estudiantes con problemas emocionales graves.

Descripción: Funcionamos en equipo, acompañando a los estudiantes que presenten alteraciones emocionales graves debidamente justificadas con certificado, se realizan acompañamientos durante horario de clases y recreos, es importante mencionar que estos acompañamientos no tienen calidad de terapia.

Objetivo: Entregar apoyo y contención emocional a los estudiantes.



Planificación del taller de desarrollo personal.

Fecha de ejecución:	Miércoles cada dos meses en horario de consejo de profesores, comenzando en abril, la regularidad puede aumentar dependiendo de los requerimientos de dirección y unidad técnica.
Encargado:	Prof. Tania Martinez Ps. Ignacio Rojas Molina
Asistentes:	Profesores y asistentes de la educación.
Objetivo :	Vincular a los docentes, potenciando su empatía y habilidades emocionales. Se dotará de conocimientos y actividades que los docentes podrán aplicar con sus propios cursos en actividades de consejo de curso. Se espera que el taller signifique beneficios en ámbito de habilidades relacionales y emocionales de los profesores.

Momentos del taller	Descripción de la actividad.	Recursos materiales y pedagógicos.	Tiempo
Inicio, presentación, introducción.	Se dará una bienvenida y exposición general del tema que orienta la primera sesión.	Powerpoint	10 min
Desarrollo de las actividades y presentación del contenido.	Actividades de participación:	Los materiales en caso de necesitarse, serán informados con dos semanas de anticipación.	35 min
Cierre, retroalimentación y verificación de aprendizajes.	Existirá un momento para dar cierre, comenzando por compartir la propia experiencia y los aprendizajes que visualiza cada persona.		15 min



Planificación de actividad para profesores, asistentes de la educación y funcionarios.

Fecha de ejecución:	Jueves 16 de Mayo del 2019 Jueves 12 de Octubre del 2019
Encargado:	Ps. Ignacio Rojas Molina
Asistentes:	Profesores, asistentes de la educación y funcionarios.
Objetivo :	Desarrollar habilidades personales que promuevan el trabajo en equipo y la sana convivencia entre colegas, impactando de manera directa en clima escolar.

Momentos del taller	Descripción de la actividad.	Recursos materiales y pedagógicos.	Tiempo
Inicio, presentación, introducción.	Se dará una bienvenida y exposición general de las actividades a realizarse.	Powerpoint	10 min
Desarrollo de las actividades y presentación del contenido.	Actividades de participación: Una actividad destinada potenciar el trabajo en equipo, se trabajara en equipos y pretende desarrollar la mutua cooperación. Una actividad de liderazgo y organización, esta actividad presenta mayor complejidad y será un desafío en cuanto a organización y la delegación de funciones dentro de los	Los materiales en caso de necesitarse, serán informados con dos semanas de anticipación.	1 hora 30 min



	equipos que se establezcan. Para ambas actividades los equipos serán aleatorios.		
Cierre, retroalimentación y verificación de aprendizajes.	Existirá un momento para dar cierre, comenzando por compartir la propia experiencia y los aprendizajes que visualiza la persona.		1 hora
Actividad añadida en caso de otorgarse el día completo al trabajo de clima organizacional.	Práctica de Yoga guiada por instructora certificada.	Colchonetas del colegio.	30 min
Actividad añadida en caso de otorgarse el día completo al trabajo de clima organizacional.	Práctica de meditación guiada por un profesional.	Colchonetas del colegio.	30 min
Considerar tiempo para desayuno donde puedan compartir los colegas en caso de otorgarse el día completo al trabajo de clima organizacional.	Debe estar a cargo de una comisión mixta encargada preparar y organizar.		1 hora